

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а шОР школа» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «26» ноября 2019 г. № 331



**Учебный план
основного общего образования (V-IX классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)
(с изменениями и дополнениями)**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с русским языком обучения устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-9 классов, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), зарегистрированными Министерством юстиции РФ от 03.03.2011, регистрационный № 19993 с изменениями);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17.07.2015 № 734);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.02.2011 № 19676);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/ «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями здоровья»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2015 № 947 « О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям образования, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2016 № 41705;
 - приказ Министерства образования Республики Коми от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;
 - приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми»;
 - приказ Министерства образования Республики Коми от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
 - письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
 - письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2018 № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;
 - письмо Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 № 03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;
 - рекомендации по корректировке основной образовательной программы основного общего образования, разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». -МУ ДПО «Центр развития образования», Сыктывкар. 2018

- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.06.2015 № 947 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
 - письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 03.07.2013 № 834 «О формировании учебного плана в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории МОГО «Инта»;
 - Устав МБОУ «СОШ № 6»;
 - Программа развития МБОУ «СОШ № 6»;
 - образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6»
- Основные цели учебного плана:
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основные задачи учебного плана:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, отвечает требованиям примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов (курсов), направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы (курсы) и направления внеурочной деятельности по классам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план основного общего образования составлен на основании примерной программы основного общего образования (вариант 2) и варианта учебного плана,

рекомендованного в методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциально словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого пикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
4.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях, овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать

			полученные результаты; умения решать учебные задачи; развитие математической интуиции.
5.	Общественно-научные предметы	Обществознание История России. Всеобщая история География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правовой самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важную фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к

			<p>окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
7.	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>		<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
8.	<p>Искусство</p>	<p>Музыка Изобразительное искусство</p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение</p>

			художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в

			физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--	---

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности обучающихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 6 часов в неделю, в 6 классе - 5 часов в неделю (в отличие от примерного учебного плана добавлено по одному часу из учебного предмета «Родной (русский) язык» в соответствии с методическими рекомендациями), в 7-8 классах - 4 часа, в 9 классе - 3 часа.

Учебный предмет «Литература» способствует формированию речевой и лингвистической культуры обучающихся. В содержании учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета. На изучение данного учебного предмета отводится 3 часа в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Учебный предмет «Родной язык (русский)». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ 6» (5-9 классы) для 50 учащихся 5-9 классов определен родным языком - русский. Изучение родного языка (русского) при получении основного общего образования начинается с 5-го класса. На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 5-9 классах выделено по 1 часу в неделю (в отличие от примерного учебного плана в 5-6 классах по 2 часа в неделю, из них по 1 часу передано на изучение учебного предмета «Русский язык»). В рамках изучения предмета «Родной язык (русский)» учащиеся смогут более полно овладеть видами речевой деятельности на родном языке, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладеть навыками свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, обогатить словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке.

Учебный предмет «Родная литература (русская)». На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5-8 классах отводится по 1 часу в неделю. Изучение данного учебного предмета позволит расширить знания учащихся о творчестве русских поэтов и писателей, познакомиться с их литературным наследием.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение, обеспечивает формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур. На изучение учебного предмета отводится в учебном плане по 3 часа в 5-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах с учетом варианта учебного плана, представленного в методических рекомендациях.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» введен в учебном плане с 6-го класса (6-8 классы). На его изучение отводится по одному часу в неделю в 6-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» - в 7-9 классах «Информатика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «Математика» способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирует представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов. На изучение данного учебного предмета выделено по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» обеспечивает овладение умением моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интегрировать полученный результат; выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений. На изучение данного учебного предмета выделено по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Геометрия» обеспечивает овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» обеспечивает формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете; умения соблюдать нормы информационной этики и права. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

В содержании учебного предмета «История России. Всеобщая история» раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса, обеспечивается формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмыслением им опыта российской истории как части мировой истории; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных проблем. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе в соответствии с вариантом 2 примерной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» формирует основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействует воспитанию гражданственности, патриотизма. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» реализует новую концепцию содержания географического образования с переходом от раздельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу, обеспечивает формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков

международного общения. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами *«Физика»* и *«Химия»* и *«Биология»*.

Учебный предмет *«Физика»* обеспечивает формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; осознание необходимости применения достижений физики для рационального природопользования. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Учебный предмет *«Химия»* обеспечивает формирование представлений о химических явлениях и процессах, способствует формированию экологической грамотности. На изучение данного учебного предмета выделено 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет *«Биология»* обеспечивает формирование у обучающихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях; формирование основ экологической грамотности - способности оценивать последствия влияния деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. На изучение учебного предмета *«Биология»* выделено по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа - в 8-9 классе. На изучение учебного предмета в 7 классе отведено 2 часа в неделю (+ 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений согласно заявлению родителей (законных представителей)

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* обеспечивает расширение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, обеспечивает формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, самореализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества в целом. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* способствует формированию опыта художественно-творческой деятельности, способности к эстетическому освоению мира в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям, запечатленным в произведениях изобразительного искусства, воспитанию эмоционально-нравственного отношения к миру и осознания себя в этом мире. В соответствии с примерным учебным планом на изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в 5-7 классах.

Образовательная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*.

Учебный предмет *«Технология»* обеспечивает формирование трудовой и технологической культуры обучающихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения, учебный предмет изучается в рамках двух направлений: *«Технология (технический труд)»*, *«Технология (обслуживающий труд)»*. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «*Основы безопасности жизнедеятельности*» и «*Физическая культура*».

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, выделено 1 час на учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 8-9 классах.

Изучение предмета «*Физическая культура*» способствует совершенствованию физической подготовки учащихся, привитию навыков здорового образа жизни, обеспечивает овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. На изучение данного учебного предмета выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: на нее в учебном плане отводится по 2 часа в 5-8 классах и 3 часа в 9 классе и распределена следующим образом (на основании заявления родителей (законных представителей) и возможности образовательного учреждения)

Факультативный курс «*Мировая художественная культура*» введен в 6 классе с целью формирования целостного представления о мире, обеспечения условий духовно-нравственного развития обучающихся, формирование ценностных ориентаций, освоение толерантности на основе диалога культур, социокультурное становление личности. На его изучение отводится 1 час в неделю.

С целью развития правовой культуры учащихся в 8 классе вводится факультативный курс «*Основы правовой культуры*» в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Биология*» обеспечивает формирование у обучающихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях; формирование основ экологической грамотности. На изучение учебного предмета в 7 классе отведено 2 часа в неделю (Добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение на 1 час обусловлено большим объемом учебного материала и тем, что большая часть учащихся выбирает биологию на ГИА.

Факультативный курс «*Обществознание*» введен в 5,9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей). На его реализацию выделено по 1 часу в неделю в соответствующих классах.

Учебный предмет «*Государственный (коми) язык*» обеспечивает преемственность языковой подготовки учащихся в начальной школе, способствует формированию представлений о роли и значимости коми языка в жизни современного человека; приобретению опыта использования коми языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры народа коми; осознанию личностного смысла овладения коми языком. На изучение отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

С целью реализации этнокультурного компонента в 9 классе введен факультативный курс «*Интаведение*», на реализацию которого выделен 1 час в неделю.

Реализация предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» осуществляется через внеурочную деятельность в 5-9 классах введением курса «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*», который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений об исторической роли традиционных культур и религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен учебным предметом «*Государственный (коми) язык*», факультативным курсом «*Интаведение*» в 9 классе. Изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народов коми,

предусмотрено рабочими программами учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний языковой подготовки учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей. Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5 - 9 классов. Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.5 и составляет при 6-дневной учебной неделе:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

жизнедеятельности							
Итого		30	31	33	34	33	161
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	3	11
Мировая художественная культура (факультатив)			1				1
Основы правовой культуры (факультатив)					1		1
Биология				1			1
Обществознание (факультатив)		1				1	2
Государственный (коми) язык		1	1	1	1	1	5
Интаведение (факультатив)						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 5-7 классов не превышает 5 уроков, 8-9 классов – 7 уроков. Продолжительность урока составляет 45 минут. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов - 34 недели.

Годовое количество часов на изучение учащимися 5-9 классов учебных предметов, распределенное по классам, представлено в таблице 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	210	175	140	140	102	767
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	35	35	35	35	34	174
	Родная литература (русская)	35	35	35	35	-	140
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	70	68	453
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	35	35	35	34	139
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140

	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		1050	1085	1155	1190	1122	5602
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	70	70	70	102	382
Мировая художественная культура		-	35				35
Основы правовой культуры (факультатив)					35		35
Биология				35			35
Государственный (коми) язык		35	35	35	35	34	174
Интаведение (факультатив)						34	34
Обществознание		35					35
Право и политика (факультатив)						34	34
Максимально допустимая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984

4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится с целью оценки качества усвоения учащимися всего объема учебных дисциплин по каждому изучаемому предмету в конце учебного года.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учащиеся 9-х классов защищают индивидуальный учебный проект, который является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение и защита итогового индивидуального проекта в 9 классах регламентируется Положением об итоговом индивидуальном проекте.

Текущий контроль учащихся представляет собой процедуру оценки качества и полноты усвоения учебного материала учащимися на уровне основного общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету в течение всего учебного года, промежуточная аттестация - по итогам учебного года, как совокупный результат текущего контроля с учетом результатов годовых или итоговых контрольных работ по учебным предметам учебного плана.

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	2	3	4	5	6	7

1.	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
2.	Родной язык (русский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
3.	Литература	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4.	Родная литература (русская)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-
5.	Иностранный язык (английский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
7.	Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	-	-	-
8.	Алгебра	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
9.	Геометрия	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
10.	Информатика	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
11.	История России. Всеобщая история	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
12.	Обществознание	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
13.	География	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
14.	Биология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
15.	Физика	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
16.	Химия	-	-	-	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
17.	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-

18.	Изобразительное искусство	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-	-
19.	Технология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
21.	Физическая культура	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	итоговая контрольная работа/ контрольные нормативы			
22.	Мировая художественная культура	-	годовая контрольная работа	-	-	-
23.	Государственный (коми) язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
24.	Основы правовой культуры	-	-	-	годовая контрольная работа	-
25.	Интаведение	-	-	-	-	итоговая контрольная работа
26.	Право и политика	-	-	-	-	итоговая контрольная работа

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345).