

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велОдан съОмкуд учреждение**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 01.04.2021 г. № 83

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 6» ЗА 2020 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 6»
Юридический фактический адрес	169848, Республика Коми, г. Инта, ул. Ленинградская, д. 17, ул. Ленинградская, д 5 а
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №1737-О от 25.02.2019 Серия 11Л01 №0002080 Срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный №388-О от 25.05.2016 Серия 11А01 №000197 Срок действия - до 14.03.2023
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23.11.2020 № 11/1818 С изменениями и дополнениями утверждены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 08.02.2021 № 2/167 С изменениями и дополнениями утверждены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 01.03.2021 № 3/274
Директор	Веренич Наталия Анатольевна
Контактный телефон, адрес электронной почты	Тел.8(82145)76245 intaschcola6@yandex.ru
Адрес сайта	http://school6inta.ucoz.net

Количество обучающихся и воспитанников	воспитанников – 37 человек; обучающихся – 92 человека
Дата создания	01 сентября 1956 года

МБОУ «СОШ № 6» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Инты. Это наиболее удаленный район, где проживает в большей степени население пенсионного возраста, чем и объясняется незначительная численность обучающихся.

Основной деятельностью Школы является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом МБОУ «СОШ № 6», приказами МБОУ «СОШ № 6», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Школа осуществляет следующие виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Школы осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей;
- организация консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;
- осуществление психологической и социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация групп продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

Школа реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Школа гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Педагогический коллектив Школы работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, развитие способностей каждого ученика, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Значительное внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными и высоко мотивированными к обучению учащимися.

Фактическая численность на 31.12.2020 – 129 воспитанников и учащихся:

Уровень	Количество классов/групп	Количество учащихся, форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Дошкольное образование				
1-3 гр.	2	37	0	0
Начальное общее образование				
1-4 классы	4	45	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	5	47	0	0
Итого	12	133		

В соответствии с муниципальным заданием комплектование Школы на 2020 год

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
Дошкольное образование	48	37	77
Начальное общее образование	45	45	100
Основное общее образование	50	47	94
Итого	163	149	100

Основная причина уменьшения количества обучающихся: перемена места жительства, выезд за пределы города, переход в другие учебные заведения города.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-8 классы).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Школа реализует дополнительные программы по физкультурно-спортивной и художественной направленности, которыми охвачено до 80% учащихся.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и ИКТ.

В Школе учащиеся в полном объеме обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями)

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 классе и на уровне дошкольного образования, шестидневной недели во 2-9 классах.

Обучение на уровне начального общего и основного общего образования проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.45. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут, в январе-мае - 40 минут. Продолжительность урока во 2-9 классе – 40 минут. Продолжительность образовательной деятельности на уровне дошкольного образования не имеет временных рамок и организуется в первой половине дня.

В 1 классе в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе -33 недели, во 2-4, 9 классах -34 недели, 5-8 классах – 35 недель. Со второго полугодия 2020 года продолжительность учебного года в 1-9 классов – 34 недели.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-6 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе Школы организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Якласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности Школы.

ФИО	Должность	Стаж в должности	Общий стаж
Веренич Н.А.	директор	5	25
заместители директора			
Мельчакова И.И.	по учебно-воспитательной работе	2	12
Копейкин А.В.	по безопасности труда и жизнедеятельности	4	34

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методической совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Школы локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действует Совет учащихся и Совет родителей.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно—телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети Интернет. Официальный сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Школе. Материалы на официальном сайте постоянно обновляются.

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, дошкольного образования, обеспечивающие уровень усвоения федеральных государственных стандартов общего образования:

Информация о реализации ФГОС	
- количество групп	2
- количество воспитанников	37
- количество классов (1- 9)	9
- количество обучающихся	92
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования	
1-2 группа	37
- 1-4 кл.	45
- 5-9 кл.	47

Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования в Школе не осуществляется из-за отсутствия необходимого количества обучающихся.

Обучение по программам профильного уровня в Школе не осуществляется.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в 1 классе (2019-2020 учебного года), во 2 классе (2020-2021 учебного года).

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость, духовно—нравственное развитие и воспитание ч и воспитанников, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников и учащихся, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В Школе созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности, творческих соревнований;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- эффективности использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- обновление содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- эффективного управления с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Воспитательная работа

В январе 2020 года в МБОУ «СОШ № 6» было создано первичное отделение Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Коми. В школе работает отряд волонтеров «Лучик добра».

Лидеры РДШ и волонтеры активные участники мероприятий различного уровня: Всероссийские акции «Дорога памяти», «Георгиевская лента», «Мы помним! Мы гордимся!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Окна России», «Экодежурный по стране», муниципальная акция «Знамя Победы», Гагаринские уроки, акции «Спасибо учителям», «Спасибо родителям», акция «Корзина добра», «Кормушка добра», «Щедрый вторник», международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Экодиктант – 2020».

Общешкольные мероприятия в первой половине 2020 года были проведены в очном и дистанционном режимах. В первом квартале 2020 года прошли такие мероприятия как митинг, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, праздничный концерт «23 февраля» и «8 марта». Во втором квартале прошли традиционные мероприятия в дистанционном формате: «День космонавтики», «День Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Последний звонок, Уроки мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, ко Дню неизвестного солдата, Дню Конституции.

В ноябре 92 учащихся 1-9 классов приняли участие во всероссийской культурно-образовательной акции «Культурный марафон» на портале «Яндекс.Учебник».

В 2020 году дополнительным образованием был охвачен 68% учащихся, внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное.

№	Наименование кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности	Кол-во уч-ся
1	Театральная студия «Радуга»	50
2	Секция «Спортивные игры»	48
3	Робототехника	45
4	Предметные кружки	92

Одним из показателей качества дополнительного образования служит участие коллективов в городских и республиканских мероприятиях. Работа кружков дополнительного образования отражается во всех проводимых в школе мероприятиях.

В Школе важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании и вредных привычек. В этом направлении проводится систематическая работа. Главными направлениями являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеурочное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: ученики, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Школе систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры обучающихся.

1.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися	2
2.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	2
3.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	0
4.	Количество обучающихся, совершивших преступления	0
5.	Привлечено к уголовной ответственности	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	2
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	2
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	2
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете.	6
	- в них детей	14
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН и ЗП	6
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0
	- количество детей	
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного образования	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных а адрес КпДН и ЗП	0
	- в том числе удовлетворено	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных а адрес КпДН и ЗП	0

	- в т.ч. удовлетворено	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0
	- в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0
	- трудоустроено	0
	- оказана иная помощь	0

Анализ правонарушений за 2020 год показывает, что количество учеников, совершивших правонарушения - 2 человек. Снизилось по сравнению с 2019 годом.

Снизилось по сравнению с 2019 годом количество учеников, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, количество учеников, состоящих на профилактическом учете в ОМВД России по г. Инта.

Большую роль в данной работе играет Совет профилактики МБОУ «СОШ № 6». В течение 2020 года было проведено 8 заседаний Совета, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учениками «группы риска», заслушивали родителей (законных представителей) об их системе воспитания в семье, велись профилактические беседы о пропуске уроков, поведении, вредных привычках, организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков.

В 2020 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации школы: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики и методического объединения классных руководителей.

Было проведено более 42 профилактических бесед по разным вопросам. Проводились «Дни правовой помощи детям» с участием субъектов системы профилактики.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Это позволяет своевременно выявить детей и семьи данных групп и оказать им помощь. Проводя анализ социального состояния обучающихся, можно сделать вывод, что увеличилось количество «многодетных семей» и неполных семей.

В Школе обучаются дети из многодетных семей (16 семей), малообеспеченных (40 ребенок), 50 учеников воспитываются в неполных семьях. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Из-за угрозы коронавируса родительские собрания в 2020 году проводились в режиме онлайн. На них были рассмотрены вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений.

Совместно с сотрудниками ОМВД России по городу Инте были проведены различные мероприятия:

- Межведомственные профилактические акции «Дети на первом месте!», «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание, дети!»;

- Беседы: «Влияние средств массовой информации и Интернета на подростков», «Административная и уголовная ответственность за разжигание межнациональной вражды и ксенофобии»;

- Правовая онлайн – игра по профилактике правонарушений и преступлений

В школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В соответствии с воспитательными целями в Школе сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной работы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания определенного микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), процессы самоуправления и саморазвития. По данным мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом в 2020 году довольны организацией учебно-воспитательного процесса 97% родителей (законных представителей); режимом работы школы -98,0%, отношением между педагогами и детьми 92,0%, взаимоотношениями внутри классного коллектива 90,0%, отношением детей к учебе и их успехам 90,0%.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоговая диагностика по усвоению общеобразовательной программы на уровне дошкольного образования в 2020 году (%):

Область развития	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Уровень освоения по образовательным программам
Познавательное развитие «ФЭМП»	высокий - 34,6 средний -50,2 низкий- 15,2	высокий-20,2 средний -69,4 низкий-10,2	высокий 21,4 средний -71,5 низкий – 7,1	высокий-50,0 средний -40,0 низкий -10,0	высокий-60,3 средний-35,4 низкий-4,3	высокий-37,3 средний-53,3 низкий-9,3
Познавательное развитие «Ребенок познает мир»	высокий-26,4 средний-65,4 низкий-8,2	высокий-45,5 средний-50,4 низкий-4,2	высокий-21,4 средний-74,5 низкий-4,1	высокий-60,0 средний-45,0 низкий-5,0	высокий-57,1 средний-37,6 низкий-5,3	высокий-42,0 средний-52,5 низкий-5,36
Речевое развитие «Развитие речи и чтение художественной литературы»	высокий-40,4 средний-52,3 низкий-7,3	высокий-37,3 средний-45,4 низкий-4,3	высокий-31,4 средний-64,3 низкий-4,3	высокий-50,0 средний-45,0 низкий-5,0	высокий-28,6 средний-67,1 низкий-4,3	высокий-37,5 средний-54,8 низкий-5,0
Художественно эстетическое развитие «Рисование, лепка, аппликация»	высокий-31,5 средний-58,5 низкий-18	высокий-27,0 средний-64,5 низкий-8,2	высокий-42,9 средний-51,0 низкий-6,1	высокий 30,0 средний -60,0 низкий -10,0	высокий-28,6 средний-62,8 низкий-8,6	высокий-32 средний-57,9 низкий-10,1
Художественно эстетическое развитие «Музыка»	высокий-27,2 средний-55,6 низкий-17,2	высокий-26 средний-63,6 низкий-16,4	высокий-21,3 средний-71,4 низкий-7,3	высокий 45,0 средний -50,0 низкий -5,0	высокий-30,0 средний-57,1 низкий-12,9	высокий-29,9 средний-58,4 низкий-11,7
Физическое развитие «Физическая культура»	высокий-54,5 средний-34,3 низкий-11,2	высокий-54,6 средний-36,4 низкий-9,0	высокий-30,6 средний-64,3 низкий-5,1	высокий-60,0 средний-40,0 низкий-0	высокий -80 средний -20 низкий -0	высокий-55,9 средний-39,0 низкий-5,1
Социально коммуникативное развитие «Социализация»	высокий-9,1 средний-86,9 низкий-4	высокий-36,3 средний-54,5 низкий-9,2	высокий-28,6 средний-67,3 низкий-4,1	высокий-60,0 средний-35,0 низкий-5,0	высокий - 44,3 средний -42,9 низкий -12,9	высокий-35,6 средний-57,3 низкий-6,1
Уровень освоения по группам	высокий-31,7 средний-56,8 низкий-11,5	высокий-35,2 средний-56,1 низкий-8,7	высокий-28,2 средний-66,4 низкий-5,4	высокий-50,7 средний-43,6 низкий-5,7	высокий - 39,8 средний - 53,3 низкий -6,9	высокий-37,1 средний-55,2 низкий-7,7

Анализ результатов диагностики показывает, что наиболее высокий показатель уровня освоения образовательной программы отмечается по образовательным областям «Физическое развитие» (55,9 %) и «Познавательное развитие – ознакомление с окружающим» (42 %). Наиболее низкий показатель наблюдается по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) – 10,1 %.

Показатели уровня и качества обучения учащихся начального общего и основного общего образования в 2020 году

показатель	класс										
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	2-9
Количество учащихся	10	14	4	28	11	14	7	10	6	48	76
Количество учащихся с академической задолженностью, в том числе	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
- по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по трем и более предметам	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, переведенных с академической задолженностью	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	0
Успевают только на «4» и «5»	5	10	1	16	5	6	1	1	2	15	31
Имеют одну «3»	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается стабильным.

Анализ результатов успеваемости за 2020 год показал, что по сравнению с итогами успеваемости за 2019 учебный год произошли качественные изменения всех показателей успеваемости (положительная динамика): качество знаний по школе -40,8 % (+ 15,5 %), уровень обученности – 45,05 % (+3,55%), уровень усвоения учебного материала 100% (+1,3%).

В 2020 году 6 обучающихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Показатели	2020
Выдано аттестатов об основном общем образовании	6
в том числе с отличием	0
без «3»	2
Средний балл	3,3
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту МБОУ «СОШ № 6»	0

III. Оценка востребованности выпускников

Сведения о распределении выпускников

класс	всего выпускников	продолжают обучение в			вечерняя школа	не работают и не обучаются	работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию
		10 кл.	СПО				
			в РК	за пределами РК			
9	6	3	3	0	0	0	0

Результаты поступления выпускников Школы в СПО в 2020 году показывают популярность профессий технического направления.

Ориентация на традиции российского образования, активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся и воспитанников, способствуют профессиональному самоопределению выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СанПин 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в Школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогов – 25 человек, 16 из них имеют высшее образование. Штаты школы полностью укомплектованы согласно штатному расписанию, 20% педагогов составляют внешние совместители.

Должность (по категориям штатного расписания)	Количество ставок	Количество работников
Руководители	3	3
Учебно-вспомогательный персонал	3	3
Педагогические работники	15,94	20 в том числе 4 внешних совместителей
Прочие работники	30,75	30

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2020:

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории
22	16	9	4	4	9

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)		Доля педагогов, прошедших обучение (%)		Доля педагогов, прошедших обучение в разрезе сроков освоения дополнительной профессиональной программы (%)		Объем финансирования из местного бюджета на повышение квалификации (тыс.руб.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
13	16	68,4	72,8	75,3	82,3	0	0

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов в школе является методическая работа. Роль данной работы возрастает в связи с необходимостью поиска новых методик, приемов и форм в обучении и воспитании.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы школы. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, ведению образовательной деятельности дошкольного образования.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

40% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 13932 экз.;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 3540 экз.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (200 дисков), условия для работы в сети Интернет. Средняя посещаемость - 8-12 человек в день.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 14 кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, 4 кабинета – интерактивными досками. В школе имеются:

- лаборатория по химии,
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет швейного дела;
- кабинет коми языка;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже расположен актовый зал с современным техническим оборудованием, на втором этаже спортивный зал и раздевалки. На втором этаже оборудована столовая.

Территория школы по периметру имеют металлическое ограждение при входе оборудован пропускной пункт с видеонаблюдением и необходимой документацией.

Перспективы развития:

- качественное осуществление предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания и технологий обучения с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение общекультурного уровня педагогических работников, создание условий для их творческой профессиональной самореализации;
- качественное изменение условий работы и учебы, обеспечивающее безопасность функционирования зданий, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников, формирование их здорового образа жизни;
- дальнейшее пополнение материально-технической базы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- расширение информирования в работе через сайт, электронные издания, средства массовой информации.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	129 человека
1.2.	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	37 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 33,7%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек/% 0/0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 42/45,6
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 16,3 %
1.14. 1	Регионального уровня	12 человека/ 13,0%
1.14. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0
1.14. 3	Международного уровня	0 человек/ 0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/72,7
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/47,4
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 8/37
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/% 6/31,6

	численности педагогических работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/36,4
1.24.1	Высшая	человек/% 4/18,2
1.24.2	Первая	человек/ % 4/18,2
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	человек/% 3/15,8
1.25.2	Свыше 30 лет	человек /% 5/22,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/4,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/18,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 16/72,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося и воспитанника	10,28 кв.м