

Министерство образования Республики Коми
Управление по надзору и контролю в сфере образования

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

г. Инта

(место составления акта)

“ 23 ” октября 20 15 г.

(дата составления акта)

15.00

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

№ 27к

19-23.10.2015

(дата, продолжительность проведения проверки)

169848, Республика Коми, г. Инта,
ул. Ленинградская, д.17

(место проведения проверки)

На основании: приказа Министерства образования Республики Коми от 09.10.2015 № 1228-у «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (г. Инта)»

была проведена проверка в отношении: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Продолжительность проверки: 5 рабочих дней

(дней/часов)

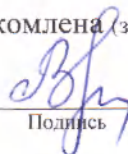
Акт составлен: Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлена (заполняется при проведении выездной проверки):

Верениенко Татьяна Ивановна,

и.о. директора

Фамилия, имя, отчество



Подпись

12.10.2015

дата

12.45

время

Лицо, проводившее проверку: Сухорукова Татьяна Дмитриевна, заведующий сектором контроля качества образования Управления по надзору и контролю в сфере образования

(Ф.И.О., должность должностного лица/должностных лиц, проводивших проверку)

При проведении проверки присутствовали: Веренич Наталья Анатольевна, директор

(Ф.И.О., должность руководителя, иного должностного лица /должностных лиц или уполномоченного представителя юридического лица/индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки)

Сведения о результатах проверки.

Сведения о выявленных нарушениях обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов), об их характере и о лицах, допустивших указанные нарушения:

1. Выявлены несоответствия (нарушения) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373:

1.1. в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования не включены учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности на уровень образования; календарный учебный график (п. 16);

1.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования не содержит описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию (п. 19.4);

1.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся не соответствует требованиям (п.19.6);

1.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует требованиям (п.19.7);

1.5. Программа коррекционной работы не соответствует требованиям (п. 19.8);

1.6. раздел основной образовательной программы начального общего образования «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» не соответствует требованиям (п. 19.11);

1.7. учебными планами (2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г.) не определены формы промежуточной аттестации обучающихся (19.3.);

1.8. в рабочей учебной программе учебного предмета «Физическая культура» в предметные результаты не включена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (п.12.7.);

1.9. рабочие программы учебных предметов не содержат описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

1.10. материально-техническое оснащение образовательного процесса не обеспечивает возможность (п.25):

использования цифрового (электронного) измерения;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

1.11. психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования не соответствуют требованиям (п.28).

2. Выявлены несоответствия (нарушения) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897:

2.1. в содержательный раздел основной образовательной программы неправомерно включены примерные программы отдельных учебных предметов, курсов (п. 14);

2.2. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования не соответствует требованиям, не содержит (п.18.2.1):

2.2.1. виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

2.2.2. описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

2.2.3. систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

2.2.4. методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не соответствует требованиям: не содержит (18.2.3.):

2.3.1. формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

2.3.2. этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

2.3.3. основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

2.3.4. модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;

2.3.5. описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

2.3.6. систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

2.3.7. критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся

(поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

2.3.8. методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

2.3.9. планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.4. Программа коррекционной работы не соответствует требованиям: не содержит (п. 18.2.4);

2.4.1. перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;

2.4.2. систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2.4.3. механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

2.5. учебным планом не предусмотрена реализация обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (в пояснительной записке не указано, каким образом реализуется предметная область) (п.18.3.1);

2.6. раздел «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» не соответствует требованиям (п.18.3.2.);

2.7. материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не соответствуют требованиям (п. 24);

2.8. психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не соответствуют требованиям (п.25).

3. Выявлены несоответствия (нарушения) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (п.23), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (п. 22) в части обеспечения непрерывности профессионального развития учителей, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования: учителями Топорковой И.Л. (информатика), Топорковым Д.А. (ОБЖ, технология), Лионовой Т.В. (география, биология), Яковенко А.А. (русский язык), Веремиевко Т.И. (русский язык), Метелевой Т.С. (начальные классы), Логиновой Л.В.), (начальные классы) своевременно не освоены дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю педагогической деятельности.

4. Выявлены несоответствия (нарушения) требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089:

4.1. в разделе «Содержания учебных программ основного общего образования» образовательной программы основного общего образования (редакция 2013 г.) не учтены изменения, внесенные в федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164; 19.10.2009 № 427;

4.

2. рабочие программы учебных предметов не в полной мере соответствуют требованиям в части обязательного минимума образовательных программ, в том числе: в рабочих программах учебных предметов «Математика», «Обществознание», «Биология», «Физическая культура», «Химия», «Физика», «Музыка», «ИЗО», «Технология» учебного плана не представлен ряд предметных тем (дидактических единиц); в рабочих программах учебных предметов «Математика», «История», «ОБЖ», «Музыка», «ИЗО» требования к уровню подготовки выпускников не в полной мере соответствуют требованиям.

5. Выявлены несоответствия (нарушения) федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312, базисным учебным планам для образовательных учреждений Республики Коми, утвержденным Приказом Министерства образования Республики Коми от 18.05.2005 № 107:

5.1. в учебном плане основного общего образования (ФК ГОС) не обосновано распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

5.2. установленная календарными учебными графиками (до 2014-2015 учебного года) продолжительность учебного года (34 недели), не соответствует требованиям, не позволяет обеспечить выполнение в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования.

6. В нарушение п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре основных образовательных программ основного общего образования отсутствует календарный учебный график.

7. В учебных планах начального общего образования, основного общего образования (ФК ГОС), не определены формы промежуточной аттестации обучающихся в нарушение ч.1 ст. 58, п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. В нарушение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.2, ч.3 ст.28; п.3 ч.4 ст. 41), п.15 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, не созданы условия реализации образовательных программ учебных предметов «Химия» (кабинет химии не оборудован вытяжным шкафом), «Физическая культура» (отсутствуют брусья, перекладина, канаты, недостаточно набивных мячей), «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных

образовательных стандартов, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089.

9. Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, в нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».


Лицо, допустившее указанные нарушения: Веренич Наталья Анатольевна, директор

Выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): -

Выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

факты не выявлены

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля (заполняется при проведении выездной проверки): **внесена**



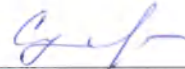
(подпись проверяющего)



(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы: -

Подпись лица, проводившего проверку:



С актом проверки ознакомлен (а), копию акта со всеми приложениями получил (а):

Веренич Наталья Анатольевна, директор

(Ф.И.О., должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, его уполномоченного представителя)


(подпись)

«13» октября 2015 г.

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)