

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

*Публичный доклад МБОУ «СОШ № 6»
за 2021-2022 учебный год*



2022 г.

I. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 6»
Юридический и фактический адрес	169848, Республика Коми, г. Инта, ул. Ленинградская, д. 17, 5 а
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №1737-О от 25.02.2019 Серия 11Л01 №0002080 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 388-О от 25.05.2016 Серия 11А01 №000197 Срок действия - бессрочно
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23.11.2020 № 11/1818 Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 02.12.2020; С изменениями, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Инта» от 08.02.2021 № 2/167; С изменениями, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Инта» от 01.03.2021 № 3/274
Директор	Веренич Наталия Анатольевна
Контактный телефон, адрес электронной почты	Тел.8(82145)76245 intaschcola6@yandex.ru
Адрес сайта	http://schoolbinta.ucoz.net
Дата создания	01 сентября 1956 года

1.2. Экономические и социальные условия.

МБОУ «СОШ № 6» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Инты. Это удаленный район, численность населения которого составляет около 1700 жителей, в большей степени пенсионного возраста. Этим и объясняется незначительная численность обучающихся в школе. В микрорайоне «Южный» находятся Дом культуры «Октябрь» (хореографические кружки, театральные и вокальные студии), спортивный зал, библиотека, храм Св. Николая Чудотворца. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития составляющих потенциала ребенка: интеллектуальных, творческих, спортивных, духовных.

МБОУ «СОШ № 6» не имеет структурных подразделений в виде филиалов.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 01.09.2021 года в школе обучалось 107 обучающихся и воспитанников, из них:

- дошкольное образование – 2 группы (25 воспитанника)
- начальная общая школа – 4 класса (35 обучающихся);
- основная общая школа – 5 классов (47 обучающихся).

Среди общего количества учащихся имеется 9 целевых групп:

Категория	Количество обучающихся	
	на конец 2020-2021 учебного года	на конец 2021-2022 учебного года
Обучающиеся, находящиеся на опеке	0	3

Обучающиеся, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних	2	1
Обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2	1
Обучающиеся, воспитывающиеся в малоимущих семьях	34	38
Обучающиеся, воспитывающиеся в многодетных семьях	21	19
Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	14	14
Дети-инвалиды	1	1
Обучающиеся коренной национальности	0	4
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	1

В МБОУ «СОШ № 6» организовано социально-педагогическое сопровождение для всех целевых групп учащихся, включающее в себя:

- сбор и анализ информации о детях различных социальных групп и их родителей (создание единой базы данных);
- комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности ребёнка;
- координация деятельности различных социальных сфер, педагогов, родителей в направлении гармонизации их взаимодействия;
- проведение диагностических обследований, фиксация динамики развития учащегося;
- проведение индивидуальных консультаций для всех участников образовательного процесса;
- формирование базы данных и сопровождающей документации по целевой группе «Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете».

Продолжается тенденция снижения численности обучающихся, что обусловлено в основном оттоком населения из микрорайона в город или другие субъекты России.

1.4. Основные позиции Программы развития Школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Школой реализуется Программа развития, разработанная в 2019 году. Данная программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации на 2019-2023 годы.

Цель Программы развития Школы: Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательных отношений.

Работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию модели образовательного процесса, апробацию новых форм и методик преподавания.

Приоритетные направления Программы развития, реализуемые в 2021-2022 учебном году.

Направление 1. ФГОС –новое качество образования

1. Нормативная база Школы соответствует требованиям ФГОС.
2. Обновлено организационное и методическое обеспечение реализации ФГОС.
3. Проведен анализ информационного обеспечения требованиям реализации ФГОС.
4. Проведен анализ материально-технического обеспечения требованиям реализации ФГОС.
5. Проведен анализ кадровых ресурсов требованиям реализации ФГОС.
6. Обеспечено современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
7. Включены и рассмотрены вопросы введения обновленных ФГОС-2021.

Направление 2. Развитие системы воспитательной работы в школе в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2023 года.

1. Разработана и реализована система воспитательной работы школы, включающая проведение массовых мероприятий, акций, конкурсов воспитанников и учащихся, направленных на самореализацию учащихся, пропаганду национальных традиций и ценностей, укрепление семьи.

2. Организована система досуга, внеклассной работы и дополнительного образования.

3. Проведены мероприятия по профилактике негативных явлений среди детей и подростков.

4. Включены мероприятия, направленные на развитие системы экологического, нравственного, патриотического воспитания учащихся.

5. Создан школьный спортивный клуб «Олимп», организована деятельность спортивных секций и кружков в соответствии с интересами учащихся.

6. Организована поддержка волонтерского отряда «Лучик добра».

Направление 3. Развитие школьной инфраструктуры.

1. Проведена модернизация материально-технической базы

2. Обеспечена безопасность образовательного процесса.

3. Создана доступная образовательная среда.

Направление 4. Развитие системы поддержки одаренных детей.

1. Созданы благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития одаренных детей;

2. Организована диагностика обучающихся, создан банк данных одаренных детей.

Направление 5. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

1. Педагогические работники Школы соответствуют профессиональному стандарту.

2. Сформирован критериальный аппарат всесторонней объективной оценки эффективности работы педагогов.

3. Созданы условия для саморазвития и самореализации участников образовательных деятельности.

Направление 6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

1. Создана комфортная образовательная среда.

2. Организованы секции, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Организованы физкультминутки во время урочной и внеурочной деятельности.

4. Проведен медицинский осмотр обучающихся.

1.5. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредителем школы является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта».

Вышестоящим органом управления для школы, в соответствии с распределением полномочий, является Отдел образования муниципального образования городского округа «Инта».

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Коми «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей; охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления школы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;

- общее собрание трудового коллектива.

Контактная информация об органах управления МБОУ «СОШ № 6» размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6»:

http://school6inta.ucoz.net/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-14

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика основных общеобразовательных программ

Школа реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

- на уровне дошкольного образования - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.01.2019)

- на уровне начального общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);

- на уровне основного общего образования – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

При реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В рамках реализации основных видов деятельности МБОУ «СОШ № 6» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей;

- организация консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;

- осуществление психологической и социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация групп продленного дня;

- организация питания учащихся;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

МБОУ «СОШ № 6» реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ «СОШ № 6» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются обязательной составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 6» и отражают методику реализации образовательных программ с учетом:

- требований к уровню достижений выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- требований регионального компонента;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ «СОШ № 6»;
- индивидуальных особенностей и познавательных интересов учащихся;
- целей и задач основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 6»;
- выбора комплекта учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы, используемые в МБОУ «СОШ № 6», направлены на реализацию следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие обучающихся;
- развитие творческих и научно-исследовательских навыков учащихся;
- обеспечение преемственности между различными ступенями обучения;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям локального акта МБОУ «СОШ № 6» «Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и структуре рабочих программ по учебным предметам и курсам», утвержденного приказом от 04.03.2019 № 36. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения и структура образовательных программ соответствуют ст.10, 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типовому положению об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196); письму МО и ВШ Республики Коми от 21.10.2005 № 03-17 «Рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам (курсам) в системе общего образования и начального профессионального образования».

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе:

- примерных основных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования, одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;

– примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

В МБОУ «СОШ № 6» используются внутренние и внешние формы экспертизы рабочих программ по учебным предметам на предмет соответствия структуры и содержания установленным требованиям. Экспертиза и обсуждение рабочей программы по учебным предметам на заседании методического совета. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе методического объединения. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного материала; перечень лабораторных, практических, контрольных работ; требования к уровню подготовки учащихся; критерии и нормы оценки знаний учащихся; список литературы; приложения.

Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несёт ответственность за реализацию образовательной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти, учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объёме.

Углубленное изучение отдельных предметов в Школе не осуществляется.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году Школа реализует следующие дополнительные образовательные услуги:

- театральная студия «Радуга»;
- курсы внеурочной деятельности учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- комплексная помощь социального педагога семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги педагога – психолога.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) начиная со 2-го класса. На изучение иностранного языка при получении начального общего образования (2,3,4 классы) выделено по 2 часа в неделю. При получении основного общего образования по 3 часа в 5-9 классах. С 6 класса в учебный план введен учебный предмет «*Второй иностранный язык (немецкий)*». На его изучение отводится по одному часу в неделю в 6-9 классах.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 6» (1-9 классы) для 84 учащихся 1-9 классов определен родным языком - русский. Изучение родного (русского) языка при получении НОО начинается с 1-го класса. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 1- 9 классах выделено по 0,5 часу в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-8 классах отводится по 0,5 часу в неделю.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось применению современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 12 педагогов (100%) эффективно используют в своей педагогической деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии. Использование активных методов обучения, инновационных технологий позволяет

повысить уровень учебной мотивации учащихся, привлечь детей к изучению предмета, повысить познавательный интерес.

Образовательная программа основного общего образования предусматривает обязательное выполнение исследовательской (проектной) работы учащимися в 9 классе, защита которых проходит ежегодно в марте. В 2021-2022 учебном году 7 учащихся 9 класса разработали и успешно презентовали свои работы. 2 учащихся приняли участие в муниципальной научно-практической конференции «Эврика».

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В Школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации воспитанию в процессе обучения, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в Школе.

Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа Школы строилась на основе Программы воспитания. Целью воспитания, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в гражданском обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержка традиций Школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни;
- реализация общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала посредством школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержка ученического самоуправления;
- поддержка деятельности РДШ;
- вовлечение обучающихся в театральную студию, курсам внеурочной деятельности;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;
- развитие предметно-эстетической среды Школы и реализация ее воспитательной возможности;
- организованная работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная деятельность Школы ведется по следующим направлениям:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания.
2. Формирование духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Экологическое воспитание.

Мероприятия и направления воспитательной деятельности:

Направление	Цель деятельности	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое сознание и духовно-нравственное воспитание.	формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного	В рамках классных часов: - «Всероссийский урок ОБЖ», «Безопасный путь домой», «Внимание, дети!», «Пожарная безопасность»; урок безопасности «Один дома», «Правила дорожного движения в осенне-зимний

	отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.	<p>период», «Правила дорожного движения в зимний период», «Безопасный лед», «Моя безопасность в летние каникулы», «День народного единства», единый урок «Конституция РФ»;</p> <p>- уроки мужества, посвященные памяти жертв Беслана, жертв политических репрессий, жертв ДТП, тружеников тыла во время ВОВ, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана, разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Гагаринский урок «Космос-это мы», «Страницы истории Республики Коми», «Победа деда, моя победа», «Они сражались за Родину», «Во имя жизни на земле».</p> <p>Традиционные общешкольные мероприятия:</p> <p>- митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, онлайн-поздравление «С днем рождения, любимый город», онлайн-мероприятия, посвященные Дню учителя, новогодние утренники, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества, дню защитников Отечества, международному женскому дню, Дню Победы, «Последний звонок», и в завершении учебного года торжественный концерт «Весенний трофей».</p>
Трудовое воспитание	оказание помощи учащимся в построении дальнейшей образовательной траектории и профессиональном самоопределении	<p>Класные часы:</p> <p>- «Профессии разные нужны, профессии разные важны», «Есть такая профессия Родину защищать», «Кто мои родители».</p> <p>- участие во Всероссийском проекте «ПроеКтория»;</p> <p>- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»</p>
Интеллектуальное воспитание	формирование учащих представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	<p>- неделя открытых уроков;</p> <p>- участие в муниципальном «Этно-культурном марафоне»;</p> <p>- школьная историко-лингвистическая регата.</p> <p>- всероссийская культурно-образовательная акция «Культурный марафон»</p>
Здоровьесберегающее воспитание	формирование устойчиво позитивного отношения к ведению здорового образа жизни.	<p>- акция «Готов к труду и обороне» (сдача норм ГТО).</p> <p>- «Веселые эстафеты», «Зимние забавы».</p> <p>- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022».</p> <p>- эстафета «Один день в армии».</p> <p>Цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.</p>

Эстетическое воспитание	воспитание творческой активности, эстетического вкуса; развитие образного, эмоционального, ассоциативного мышления учащихся	Школьные мероприятия: - «День Знаний», «День учителя», праздничные новогодние мероприятия, акция-поздравление «С новым годом», поздравительная акция «Татьянин день», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы». Муниципальные, республиканские и всероссийские мероприятия (конкурсы рисунков): - «С днем рождения, Инта!» - «Безопасность глазами детей» - «Папа и я большие друзья» - «Безопасная железная дорога» - «Новогоднее чудо» - «Конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора» - «Звезда спасения» - «Память и слава Героям войны!» - «Зеркало природы».
Правовое воспитание и культура безопасности	формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях; развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе	- Месячник правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон»; - Декада пропаганды ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ; - Встречи с сотрудниками ОВД, ТКДНиЗП, ГИБДД, ОПДН, ПЧ-205 - Акция «Грамотный пешеход»; - Беседы, лекции по изучению правил дорожного движения.
Экологическое воспитание	формирование знаний о природе, умений мыслить и строить свою деятельность в природе на основе природосохранения, целесообразности, экологической оправданности, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования.	- акции «Экодежурный по стране», «Лес победы»; «Всемирный день вторичной переработки», «Покормите птиц зимой», «Кормушки», «Лохматый друг», «Час Земли», «День экологических знаний»; - всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; - всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; - трудовые десанты по уборке пришкольной территории.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В соответствии с основными образовательными программами начального и основного общего образования в 1-9-х классах была организована внеурочная деятельность, в которую были вовлечены 84 учащихся 1-9-х классов (100%).

Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООО, организованны в 2021-2022 учебном году по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность для обучающихся I-IV классов на 2021-2022 учебный год

Направление	Кружок	Недельное количество часов
-------------	--------	----------------------------

внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное	Предметный кружок «Занимательная математика»	1	-	-	-	1
	Предметный кружок «Я-исследователь»	1	1	1	1	4
Социальное	«Мастерская добрых дел»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Мир красок»	1	1	1	1	4
Всего:		5	5	5	5	20

**Внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов на 2021-2022 учебный год
(ФГОС ООО)**

Направления	Кружки, секции	5	6	7	8	9	Всего
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Я-исследователь»	1	1	1	1	1	5
	«Технология»	-	-	-	-	1	1
Социальное	«Школа волонтера»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Волшебная кисть»	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	5	5	5	6	26

Внеучебные достижения учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 – 2022 учебном году

Общее количество учащихся в Школе	84 учащихся			
	Творческие		Спортивные	
Общее количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, в том числе:	Кол-во	Доля от общего числа учащихся Школы	Кол-во	Доля от общего числа учащихся Школы
- всероссийского уровня	12	14,3%	0	0
- регионального уровня	8	9,5%	0	0
- муниципального уровня	29	35,5%	0	0
Общее количество победителей и призёров, принявших участие в творческих конкурсах/ доля, в том числе:	Кол-во	Доля от общего числа учащихся Школы	Кол-во	Доля от общего числа учащихся Школы
- всероссийского уровня	4	4,7%	0	0
- регионального уровня	14	16,6%	0	0
- муниципального уровня	8	9,5%	12	14,3%

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6» от 16.11.2015 № 303, внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку

качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- информирование всех участников образовательных отношений и общественности о качестве образования;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Оценка качества образования в Школе осуществляется на основе оценки и учёта индивидуального прогресса учащихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Системный подход заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе внутренняя система оценки качества образования рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели, субъектов педагогического процесса, содержания, методов и форм мониторинга.

Субъектами реализации ВСОКО выступают учащиеся, педагоги, психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

Внутренняя система оценки качества образования Школы сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания; качества результатов. Данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО, обеспечивающее на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося с целью эффективного управления качеством образования.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-9 классах и на уровне дошкольного образования.

Обучение на уровне начального общего и основного общего образования проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.45. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут, в январе-мае - 40 минут. Продолжительность урока во 2-9 классе – 40 минут. Продолжительность образовательной деятельности на уровне дошкольного образования не имеет временных рамок и организуется в первой половине дня.

В 1 классе в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия. Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут

Продолжительность учебного года в 1-ом классе -33 недели, во 2-9 классах -34 недели. В течение учебного года обучающиеся 1-8 классов имеют каникулы не менее 30 дней. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-5 классов организованы группы продленного дня.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- 14 учебных кабинетов, 2 мастерские, 1 спортзал, 1 кабинет информатики, подключенные к сети Интернет;
- библиотека с выходом в систему Интернет;
- столовая на 80 мест;
- Медицинский кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием представлена в *Приложении 1*.

3.3. IT-инфраструктура.

IT – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательной деятельности в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время Школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной деятельности и автоматизированном управлении организацией. В Школе создана единая информационно-образовательная среда как главное условие формирования информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений.

Интернет-услуги, оказываемые Школе, соответствуют требованиям к обеспечению доступа к сети Интернет. Обеспечен ввод Правил подключения Школы к единой системе контентфилтрации доступа к сети Интернет согласно Правилам подключения общеобразовательных учреждений, к единой системе контент-филтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доступ к сети Интернет на уровне учреждения

№ п/п	Адрес образовательного учреждения	Оператор связи, с которым заключен договор на оказание услуг доступа в сеть Интернет	Количество одновременных подключений к сети Интернет (до 10 / от 10 до 50 / от 50 до 100 / свыше 100)	Скорость подключения к сети Интернет согласно договору с оператором связи
1	г. Инта, ул. Ленинградская д.5.	ИП «Быстров»	до 10	20 Мбит/с
2	г. Инта, ул. Ленинградская д.17	ОАО «Ростелеком»	до 50	100 Мбит/с

В целях обеспечения и поддержания единого информационного пространства в Школе используется ГИС «Электронное образование».

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, площадь которого составляет 165,82 м².

Оснащение спортивного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре начального и основного общего образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, работы комитетов ученического самоуправления созданы следующие условия:

- актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, мультимедийным видеопроектором, и ноутбуком;
- спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;

- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и мастерские;
- для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты.

3.6. Организация летнего отдыха детей. Лагеря с дневным пребыванием детей организованы в летний период 2021 года, осенний, весенний и летний период 2021-2022 учебного года. Лагерь посещают дети из малообеспеченных семей, состоящие на различных видах учета, попавшие в социально-опасное положение. Среднее количество обучающихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей – 30.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В Школе организовано горячее питание в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409 -08), «Сборника технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений, школ – интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений», Методических рекомендаций № 0100/8604-07-34 Роспотребнадзора от 24.08.2007 г. Доставка готовых блюд осуществляется с базовой столовой МБОУ «СОШ № 8».

В меню ежедневно включены фрукты, кондитерские изделия в ассортименте, **проводится С - витаминизация готовых блюд.**

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) за счет межбюджетного трансферта из средств бюджета Республики Коми, предоставляемых бюджету МОГО «Инта».

Обучающиеся 1-9 классов из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, обеспечены бесплатным горячим питанием (обед).

Учащиеся 5-9 классов обеспечены горячим питанием за счет родительской оплаты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают учреждения здравоохранения муниципального образования городского округа «Инта». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Между ММ ЛПБУ «ИЦГБ» и МБОУ «СОШ № 6» заключен договор от 01.09.2008 и приказа ММЛПУ от 07.04.2009 № 188 о взаимодействии, который регулирует взаимоотношения между учреждениями по медицинской деятельности в МБОУ «СОШ № 6» и профилактической работе среди учащихся.

Медицинская деятельность осуществляется на базе медицинского кабинета МБОУ «СОШ № 6». Общая площадь 32 м².

Школьный медицинский кабинет предназначен для осуществления доврачебной медицинской помощи по лечебному делу. На основании лицензии по осуществлению медицинской деятельности от **14.09.2009 № ЛО-11-01-000269.**

Ежегодно проводятся профосмотры учащихся специалистами ЦГБ. В школе реализуется программа здоровьесбережения.

3.8. Обеспечение безопасности.

В Школе организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах, и стендах на первом этаже Школы.

Школа оборудована камерами наружного наблюдения, кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В Школе действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Школы, вносятся в журнал учета посещения Школы.

Школа оснащена противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Данные мероприятия проводятся с учетом

разработанного плана и приказа директора. Ежегодно сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляются контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарноэпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам. Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения. Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного надзора.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В Школе отсутствуют условия для обучения детей с ОВЗ ввиду отсутствия потребности.

3.10. Кадровый состав

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, специальность и квалификация по диплому	Квалификационная категория
1.	Веренич Наталия Анатольевна	директор	Высшее. Специальность по диплому «Менеджмент в социальной сфере», бакалавр философии	Соответствие занимаемой должности, март 2019 г.
2.	Висакаева Ирина Евгеньевна	учитель истории и обществознания	Высшее. Специальность по диплому: юрист по специальности «Юриспруденция»	1 категория, апрель 2020 года
3.	Боткова Виктория Викторовна	учитель математики	Высшее. Специальность по диплому: Математика. Компьютерные науки	б/к
4.	Кондрашина Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее. Специальность по диплому: учитель начальных классов	б/к
5.	Титоров Михаил Николаевич	Учитель физической культуры	Неоконченное высшее. Специальность по диплому: учитель физической культуры	б/к
6.	Лионова Татьяна Владимировна	учитель биологии, географии	Высшее. Специальность по диплому: географ, преподаватель	1 категория, апрель 2021 года
7.	Логинова Людмила Васильевна	учитель начальных классов	Высшее. Специальность по диплому: учитель начальных классов	1 категория, март 2018 года.
8.	Мельчакова Иванна Игоревна	заместитель директора	Высшее. Специальность по диплому: педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, 21 октября 2016 г.
9.	Минеева Наталья Олеговна	педагог дополнительного образования	Высшее. Специальность по диплому: экономист	1 категория 24 апреля 2019 года
10.	Барциц Александра Юрьевна	учитель английского языка	Неоконченное высшее	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2020 года
11.	Шафигуллина Татьяна Викторовна	социальный педагог, педагог-психолог	Среднее специальное. Специальность по диплому: педагог-организатор по работе с детьми и подростками	высшая, январь 2019 г.
12.	Алексеева Анна Викторовна	учитель русского языка	Высшее Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2020 года
13.	Юдина Полина Александровна	учитель начальных	Средне-профессиональное Специальность по диплому:	Молодой специалист

		классов	учитель начальных классов	
14.	Никитин Александр Владимирович	Заместитель директора	Высшее. Специальность по диплому: экономист	б/к
15.	Чупрова Виктория Олеговна	учитель русского языка и литературы	Высшее. Специальность по диплому: филолог-преподаватель	Высшая, 14.02.2020 г.
16	Белых Валентина Вячеславовна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 15.11.2015 г.
17.	Щепкина Елена Вадимовна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	б/к
18.	Кархова Наталья Николаевна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	1 категория, 22.12.2016 г
19.	Михайлова Людмила Михайловна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: учитель начальных классов	1 категория, апрель 2018г.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам:

на уровне дошкольного образования:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Программа обучения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Михайлова Людмила Михайловна	Воспитатель	Игровые технологии в начальной школе: практические рекомендации по использованию в урочной, внеурочной и проектной деятельности	36	Москва «Издательский Дом «Первое сентября»
			Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)	72	Москва «Издательский Дом «Первое сентября»
			«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021»	44	Саратов ООО «Центр инновации образование и воспитание»
			«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях»	49	Саратов ООО «Центр инновации образование и воспитание»
			«Детская агрессия, или Как справиться с враждебностью детей и подростков»	6	ОУ «Первое сентября»
			«Технологии воспитания и новые требования ФГОС»	6	ОУ «Первое сентября»
			«Формирование самооценки, или Как воспитать уверенного в себе ребенка»	6	ОУ «Первое сентября»
			«Работа с «трудными» родителями»	6	ОУ «Первое сентября»

			«Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия»	6	ОУ «Первое сентября»
			«ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП»	6	ОУ «Первое сентября»
			«Проектная деятельность в школе»	16	АНО. Яндекс Учебник
			«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и «Луч знаний»
2.	Белых Валентина Вячеславовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	АНО ДПО «Платформа»
3.	Кархова Наталья Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	АНО ДПО «Платформа»
4.	Щепкина Елена Вадимовна	Воспитатель	«Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»	72	ООО «Инфоурок»
			«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации»	72	ООО «Инфоурок»

на уровне НОО:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Программа обучения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Логина Людмила Васильевна,	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации «Скоростное чтение»	108	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
			Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск с 15.12.2021 по 09.02.2022
2.	Кондрашина Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок» Смоленск
			«Осенняя онлайн школа-2021 для классных руководителей»	12	КРИРО
			«Зимняя онлайн – школа 2022 классных руководителей»	12	КРИРО
			«Весенняя онлайн – школа классных руководителей»	12	КРИРО
			«Особенности введения и реализации ФГОС	72	ООО «Инфоурок» Смоленск

			ООО нового поколения»		
			«Охрана труда»	72	ООО «Инфоурок» Смоленск
3.	Юдина Полина Александровна	Учитель начальных классов	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Методология и технологий в образовательной организации»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» дистанционно
			«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	72	Учи.ру

на уровне ООО:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Программа обучения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Алексеева Анна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	72	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
			«Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	108	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
			Подготовка к ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной	17	АНО ДПО «Платформа»

			организации»		
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО «КРИРО», удостоверение ожидается
			Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ», удостоверение ожидается
2.	Барциц Александра Юрьевна	Учитель иностранных языков	Курсы «Функциональная обучающих: основные подходы к формированию и оценке»	12	ЕСЭО, ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар
			Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей (12 часов)	12	«КРИРО», г. Сыктывкар
3.	Боткова Виктория Викторовна	Учитель математики	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	108	ООО «Инфоурок»
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	17	АНО ДПО «Платформа»
			"Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"	36	ГОУ ДПО «КРИРО», удостоверение ожидается
			Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	56	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ», удостоверение ожидается
4.	Висакаева Ирина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Курсы «Функциональная обучающих: основные подходы к формированию и оценке»	12	ЕСЭО, ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар
			Курс «Онлайн школа классных руководителей»	12	ЕСЭО, ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар
			Курс «Летняя онлайн школа классных руководителей»	12	ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар
			Курсы «Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей»	12	ГОУДПО «КРИРО», г.Сыктывкар

			«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся».	144	«Университет педагогики РФ», г. Брянск
			Курс «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	56	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГОУДПО «КРИРО», г. Сыктывкар
			Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)		Государственное автономное учреждение Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования»
5.	Лионова Татьяна Владимировна	Учитель биологии и географии	Национальный проект «Образование». Цифровая образовательная среда	6	Педагогический университет «Первое сентября»
			Современная цифровая образовательная среда	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан
			Осенняя онлайн-школа-2021 для классных руководителей	12	ГОУДПО «КРИРО»
			Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	12	ГОУДПО «КРИРО»

			Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС -21.	144	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
			Зимняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей	12	ГОУДПО «КРИРО»
			Весенняя онлайн-школа 2022 для классных руководителей	12	ГОУДПО «КРИРО»
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (География)	36	ГОУДПО «КРИРО» (удостоверение ожидается)
6.	Минеева Н.О.	ПДО	«Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»	36	ООО «Инфоурок»
			«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	108	ООО «Инфоурок»
			«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»	72	ООО «Инфоурок»
			«Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	300	ООО «Инфоурок»
7.	Титоров Михаил Николаевич	Учитель физической культуры	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	17	АНО ДПО «Платформа»
8.	Чупрова Виктория Олеговна	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	72	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
			«Школа современного учителя русского языка»	144	ГОУДПО "КРИРО"
			Функциональная грамотность: основные подходы к формированию и оценке	12	ГОУДПО «КРИРО»
			Современные подходы к методике преподавания предмета «Русский язык» в условиях реализации Федерального государственного образовательного	12	Всероссийский сайт «Для педагога»

			стандарта основного общего образования		
			Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС	70	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
			Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС»	12	Сайт «Альманах педагога»
			"Современные особенности и методики преподавания литературы в основной и средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)"	12	Всероссийский сайт «Для педагога»
9.	Шафигуллина Татьяна Викторовна	Социальный педагог	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			Современный подход к деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
			Противодействие коррупции в образовательной организации	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
			Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя	18	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва
			Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	18	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва
			Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	48	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва
			Цифровые технологии в образовании	42	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", г. Москва
			Охрана труда	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Технология)	36	КРИРО и ПК г. Сыктывкар
--	--	--	--	----	-------------------------

3.11. Средняя наполняемость классов/групп.

Количество учащихся на начало 2021-2022 учебного года составило 107 обучающихся и воспитанников в возрасте от 1,5 до 18 лет. На конец 2021-2022 учебного года – 107 обучающихся и воспитанников (по состоянию на 31.05.2022), в том числе:

- уровень дошкольного образования – 29 чел.,
- уровень начального общего образования-35 чел.,
- уровень основного общего образования – 45 чел.

Средняя наполняемость дошкольных групп составляет 14 чел.

Средняя наполняемость классов составляет 9 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Школа расположена в мкр. «Южный» и определяется группой жилых домов, улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта. Территория включает в себя: образовательную организацию, дворовая территория, спортивная площадка, вне территории учреждения: спортивный зал, библиотека, Дом культуры «Октябрь», ГБУ РК «Интинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учащихся), автомобильные дороги и тротуары.

Транспортная обеспеченность удовлетворительная и относительно безопасная.

IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА 9) по русскому языку, математике.

На конец 2021 -2022 учебного года в 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 7 из 8 учащихся, что составляет 90% выпускников. 1 учащийся имеет академические задолженности по 17 предметам учебного плана и оставлен на повторный курс обучения.

Для получения аттестата участники сдают обязательные экзамены: русский язык и математика и 2 предмета по выбору учащихся.

В таблице представлены статистические данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

предмет	Кол-во	Экзаменационная оценка								Уровень обученности %	Качество обучения %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%			
Русский язык	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	100	22,2	3,2
Математика	7	0	0	1	14,3	4	57,1	2	28,6	32,0	14,3	2,9
Обществознание	5	0	0	0	0	4	80,0	1	20,0	28,8	0	2,8
Биология	6	0	0	0	0	6	100	0	0	100	0	3,0
Информатика и ИКТ	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	100	66,7	3,7

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.2.1. Результаты успеваемости за три учебных года

Успеваемость по школе:

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Всего учащихся	90		91		80	
Аттестовано	76		86		71	
Учатся на «5»	-	-	-	-	-	-
С одной «4»	-	-	-	-	-	-
Учатся на «5» и «4»	31	40,8 %	30	34,9 %	17	24,0%
Качество знаний	40,8 %		34,9 %		24,0	
С одной «3»	2	2,6 %	-	-	1	1,4%
Неуспевающие	-	-	1	1,2 %	1	1,4%
Уровень обученности	45,05 %		43,0 %		43,0%	
Уровень усвоения	100%		98,8%		98,8%	

4.2.2. Показатели уровня и качества обучения учащихся в 2020- 2021 учебном году:

	2кл	3кл	4кл	2-4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9 кл
Кол-во уч-ся	4	12	11	27	10	4	10	13	8	45
Кол-во уч-ся, имеющих неудовлетворительные отметки*, в т.ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- по одному предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- по двум предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- по трем и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают только на «4» и «5»	1	3	5	9	2	0	2	4	0	8
Имеют одну тройку	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

4.2.3. Показатели успеваемости по предметам:

Успеваемость по классам:

7.1. Качество знаний по классам:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний 1 четверть	Качество знаний 2 четверть	Качество знаний 3 четверть	Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года
2	Логинова Л.В.	0	25,0	50,0	25,0
3	Кондрашина Т.А.	25,0	27,0	27,0	30,0
4	Юдина П.А.	36,0	17,0	42,0	42,0
1-4 классы		25,9	22,0	37,0	34,6
5	Лионова Т.В.	30,0	11,0	22,0	22,2
6	Висакаева И.Е.	0	0	0	0
7	Шафигуллина Т.В.	27,2	18,0	9,0	18,0
8	Чупрова В.О.	35,7	35,7	29,0	31,0
9	Барциц А.Ю.	14,2	12,5	0	0
5-9 классы		26,0	19,1	15,5	17,7
По школе		26,0	20,3	23,6	24,0

7.2. Уровень обученности по классам:

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности 1 четверть	Уровень обученности 2 четверть	Уровень обученности 3 четверть	Уровень обученности по итогам 2021-2022 уч. года
2	Логинова Л.В.	32,0	40,0	50,0	40,0
3	Кондрашина Т.А.	40,0	41,0	41,0	42,0
4	Юдина П.А.	43,6	37,0	45,0	45,0
1-4 классы		40,3	39,0	43,85	43,0
5	Лионова Т.В.	38,4	36,0	39,1	39,1
6	Висакаева И.Е.	41,0	32,0	32,0	32,0
7	Шафигуллина Т.В.	43,6	41,0	38,5	41,0

8	Чупрова В.О.	41,1	43,4	41,4	41,8
9	Барциц А.Ю.	29,7	32,0	32,0	30,0
5-9 классы		38,6	37,1	37,0	37,0
По школе		39,2	37,8	39,5	39,4

7.3. Уровень усвоения программ:

Класс	Классный руководитель	Уровень усвоения программ 1 четверть	Уровень усвоения программ 2 четверть	Уровень усвоения программ 3 четверть	Уровень усвоения программ по итогам 2021-2022 учебного года
2	Логинова Л.В.	100	100	100	100
3	Кондрашина Т.А.	100	100	100	100
4	Юдина П.А.	100	100	100	100
1-4 классы		100	100	100	100
5	Лионова Т.В.	100	100	100	100
6	Висакаева И.Е.	100	100	100	100
7	Шафигуллина Т.В.	100	100	100	100
8	Чупрова В.О.	85,7	100	100	100
9	Барциц А.Ю.	42,8	75,0	100	87,5
5-9 классы		89,1	93,6	98,0	98,0
1По школе		93,1	95,6	98,6	98,6

7.4. Средний бал по классам:

Класс	Классный руководитель	Средний бал 1 четверть	Средний бал 2 четверть	Средний бал 3 четверть	Средний бал по итогам 2021-2022 учебного года
2	Логинова Л.В.	3,2	3,3	3,5	3,25
3	Кондрашина Т.А.	3,2	3,3	3,3	3,3
4	Юдина П.А.	3,4	3,2	3,4	3,4
1-4 классы		3,2	3,2	3,4	3,3
5	Лионова Т.В.	3,3	3,1	3,2	3,2
6	Висакаева И.Е.	3,0	3,0	3,0	3,0
7	Шафигуллина Т.В.	3,3	3,2	3,1	3,1
8	Чупрова В.О.	3,2	3,3	3,3	3,3
9	Барциц А.Ю.	2,7	2,9	3,0	2,9
5-9 классы		3,1	3,1	3,1	3,1
По школе		3,2	3,2	3,2	3,2

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год, в сравнении с итогами успеваемости за 1,2,3 четверти 2021-2022 учебного года, существенно не изменились. Показатели успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года: качество знаний по школе -24 %. Наиболее высокий показатель качества знаний по школе в 1 четверти – 26%, наиболее низкий показатель во 2 четверти – 20,3%. Уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года – 39,4 %. Данный показатель успеваемости стабилен и имеет не существенные отклонения (+0,1, +0,2%). Уровень усвоения учебного материала составил 98,6%. В сравнении с показателями уровня усвоения материала за 1 и 2 четверть количество неуспевающих снизилось, уровень усвоения материала на выше на 5,5%, чем в 1 четверти и на 3,0%, чем во 2 четверти. Средний бал по школе без изменений - 3,2.

На уровне начального общего образования качество знаний 34,6%. Данный показатель имеет положительную динамику на 8,7% в сравнении с результатами за 1 четверть и на 12,6% в сравнении с результатами за 2 четверть 2021-2022 учебного года. По отношению к 3 четверти результат имеет отрицательную динамику на 2,4%. Уровень обученности – 43,0%. Наиболее высокий показатель обученности в 3 четверти – 43,85, наиболее низкий показатель во 2

четверти – 39,0%. Уровень усвоения программ остался без изменений (100%). Средний бал – 3,3.

На уровне основного общего образования отрицательные изменения по показателю качество знаний – 15,5%. В сравнении с итогами за 1 четверть показатель качества знаний снизился на 8,3%. По отношению к результатам за 2 и 3 четверть данный показатель ниже на 1,4% (2 четверть) и выше на 2,2% (3 четверть). Уровень обученности имеет незначительные отклонения в сравнении с 1 четвертью 2021-2022 учебного года (-1,5%) и стабилен 2 и 3 четверть. Средний бал без изменений - 3,1.

По итогам 2021-2022 учебного года отличников нет, обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» по школе 17 человек (на 2 обучающихся меньше, чем в 1 четверти и на 2 обучающихся больше в сравнении со 2 четвертью).

С одной «3» по предметам на протяжении 2021-2022 учебного года 1 обучающийся 2 класса Мальцев Дмитрий (русский язык, учитель Алексеева А.В.). Неудачных обучающихся нет. 1 обучающийся 9 класса (Абзяпаров А.) не аттестован по всем предметам учебного плана.

В МБОУ «СОШ № 6» созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности, творческих соревнований;

- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- эффективности использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;

- обновление содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);

- эффективного управления с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

4.2.4. Итоговая диагностика по усвоению общеобразовательной программы на уровне дошкольного образования в 2021 году (%):

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) изучен уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по 5 образовательным областям: познавательное развитие (сенсорика, развитие представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с природой), художественно – эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, изобразительная деятельность), речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте), социально – коммуникативное развитие.

На конец учебного года общее количество детей, посещающих МБОУ «СОШ № 6» составило 30 человек. Из них в мониторинге приняли участие 16 воспитанников дошкольного возраста и 7 детей раннего возраста.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Использовались диагностические методики в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; комплексной образовательной программой для детей раннего возраста

«Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.). Из представленных данных, по результатам педагогической диагностики детей следует:

1. В обеих разновозрастных группах проведена диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года;
2. Педагогическая диагностика соответствует содержанию реализуемой в МБОУ «СОШ № 6» основной образовательной программы, требованиям ФГОС;
3. Сводные данные по усвоению программных требований по образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года следующие:

таблица 1.

Возрастные группы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)			Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)		
	с	ч/ сф	н	с	ч/ сф	н
Общий уровень в количестве детей	2	4	1	0	12	4
Общий результат в %	29 %	57 %	14 %	0	75 %	25%

Средние значения освоения ООП.

таблица 2.

Количество детей, принявших участие в мониторинге	
Сформированы навыки	2 – 8,7 %
Частично сформированы навыки	16 – 69,5 %
Не сформированы навыки	5 – 21,7 %

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы на конец учебного года позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок:

Полностью сформированные навыки освоения ООП по образовательным областям и разделам в конце учебного года показали:

1. Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с природой, предметное окружение):
 - смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 75%.
 - смешанная младшая группа «Солнышко» – 72 %.
2. Социально – коммуникативное развитие:
 - смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 75%.
 - смешанная младшая группа «Солнышко» - 72 %.
3. Физическое развитие:
 - смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 86 %.
 - смешанная младшая группа «Солнышко» – 100 %.
4. Речевое развитие:
 - смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 50%.
 - смешанная младшая группа «Солнышко» - 58 %.
5. Художественно-эстетическое развитие:
 - смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 63%.
 - смешанная младшая группа «Солнышко» - 86 %.

Определены причины наличия в МБОУ «СОШ № 6» детей с низким уровнем усвоения программных задач:

- нерегулярное посещение воспитанниками детского сада;
- индивидуальные особенности детей.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории МОГО «Инта». ВПР 2022 года перенесены на осенний период.

4.4. Достижения учащихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 18 учебным предметам, из них 6 предметов проходили на платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом отражено в таблице 1.

Сравнение количества участников, победителей и призёров в школьном этапе олимпиады представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1.

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся 4 – 11 классов в МО	59		58	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-9 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-9 классов
Английский язык	32	54,20	33	56,9
Астрономия	29	49,10	12	20,7
Биология	29	49,10	7	12,0
География	35	59,30	37	63,8
Информатика	9	15,20	7	12,0
История	34	57,60	28	48,3
Литература	32	54,20	37	63,8
Математика	26	44,07	13	22,4
Обществознание	28	47,5	22	37,9
ОБЖ	23	39,0	13	22,4
Право	10	17,0	7	12,0
Русский язык	49	83,05	35	60,3
Технология	32	54,24	38	65,5
Физика	9	15,25	10	17,2
Физическая культура	32	54,24	32	55,2
Химия	8	13,6	4	6,9
Экология	26	44,07	25	43,1
Экономика	6	10,2	2	3,4
Итого: (человеко-участий)	447		362	

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Этапы олимпиады	Школьный этап			
	Всего участников*	Количество обучающихся 4-х классов*	Победители/призеры	Победители и призеры в % от общего количества участников
2020-2021	59	13	<u>13 / 15</u>	47%
2021-2022	58	11	<u>11 / 13</u>	41,4%

Таблица 3

Количество победителей и призеров школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Предмет	Школьный этап 2020-2021 учебного года			
		Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	32	1	1	2
2.	Астрономия	29	2	2	4
3.	Биология	29	5	9	14
4.	География	35	3	1	4
5.	Информатика	9	0	0	0
6.	История	34	3	1	4
7.	Литература	32	4	4	8
8.	Математика	26	1	2	3
9.	Обществознание	28	2	2	4
10.	ОБЖ	23	0	0	0
11.	Право	10	0	0	0
12.	Русский язык	49	6	4	10
13.	Технология	32	1	0	1
14.	Физика	9	0	0	0
15.	Физическая культура	32	1	1	2
16.	Химия	8	0	0	0
17.	Экология	26	3	2	5
18.	Экономика	6	0	0	0
	Всего	449	32	29	61

№	Предмет	Школьный этап 2021-2022 учебного года			
		Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	33	0	0	0
2.	Астрономия	12	0	0	0
3.	Биология	7	3	0	3
4.	География	37	1	2	3
5.	Информатика	7	0	0	0
6.	История	28	0	0	0
7.	Литература	37	0	0	0
8.	Математика	13	0	0	0
9.	Обществознание	22	0	0	0
10.	ОБЖ	13	0	0	0
11.	Право	7	0	0	0
12.	Русский язык	35	1	3	4
13.	Технология	38	0	0	0
14.	Физика	10	0	0	0
15.	Физическая культура	32	4	6	10
16.	Химия	4	0	0	0
17.	Экология	25	3	6	9
18.	Экономика	2	0	0	0
	Всего	362	12	17	29

Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает положительную динамику участников олимпиад в сравнении с предыдущим учебным годом:

- по английскому языку на 2,7 %, географии на 4,5%, литературе на 9,6%, технологии на 11,3%;

Отрицательную динамику участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

-астрономия на 28,4%, биология на 37,1%, история на 9,3%, математика на 21,7%, русский язык на 22,7%. Уменьшение роста участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников объясняется низкой мотивацией обучающихся к участию, дистанционной формой проведения некоторых предметов на платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников олимпиад в текущем году по сравнению с предыдущим уменьшилось на 28%.

Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат
1	Биология	Клещенко Валерия Павловна	7	Победитель
		Борисова Анастасия Сергеевна	8	Участник
		Изергин Давид Владимирович	9	Победитель
2	Экология	Клещенко Валерия Павловна	7	Участник
		Локосова Елизавета Александровна	7	Участник
		Борисова Анастасия Сергеевна	8	Участник
		Торсукова Софья Артёмовна	8	Участник
		Бодалёва Римма Павловна	9	Участник
3	Математика	Стадник Павел Валентинович	8	Участник
4	Физическая культура	Торсукова Софья Артемовна	8	Участник
		Максимова Милена Витальевна	9	Участник

4.5. Данные о предварительном выборе поступления учащихся в учреждения профессионального образования.

7 выпускников 9 класса (100%) намерены поступать в средне-профессиональные учебные заведения города Инта.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Цель социально-педагогической деятельности на 2021 – 2022 учебный год

1. Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

2. Восстановление, исходя из индивидуальных психологических и познавательных возможностей обучающегося положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, которые были заглушены неблагоприятными обстоятельствами.

Основные задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

3. Социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

4. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МБОУ «СОШ № 6» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: Территориальной

комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МОГО «Инта», подразделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Инта.

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы.

Оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

Социальные категории	Количество
Общее число учащихся школы	105
- начальных классов	35
- среднего звена	45
- дошкольная группа	30
Дети – инвалиды	1
Общее число семей	69
Полные семьи	41
Неполные семьи	28
Одиноким отцы	0
Дети, находящиеся под опекой	3
Многодетные	19
Малообеспеченные	38
Количество семей, находящихся в социально – опасном положении/в них детей	5/14

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Список учащихся, состоящих на учёте в ОпДН, КпДН в 2021 -2022 учебном году

Кол-во учащихся, состоящих на учёте в ОпДН	Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	Снято с учёта в ОпДН	Поставлены на учёт в ОпДН в течение полугодия
1	1	1	1

В течение 2021 – 2022 учебного года на различных видах профилактического учёта состояло 2 несовершеннолетних: Качан М.А. (8 класс), Воронова У.Т. (9 класс).

В течение учебного года поставлена на учёт – Воронова Ульяна Тахировна.

Был снят с учёта – Качан Михаил.

Согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуально- профилактическая работа, основными формами которой были следующие:

- Посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыками общения;

- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- Психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

- Вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Обучающиеся, состоящие на учётах, заняты во внешкольной деятельности.

№	ФИО обучающегося, состоящего на проф. учёте	Класс	Название объединения	ФИО руководителя объединения

1.	Воронова Ульяна Тахировна	9	МБОУ «СОШ № 6», театральная студия «Радуга»	Минеева Наталья Олеговна
2.	Качан Михаил Анатольевич		МБОУ «СОШ № 6», театральная студия «Радуга»	Минеева Наталья Олеговна

В 2021-2022 учебном году несовершеннолетними не было совершено преступлений.

Во исполнение Программы муниципального образования городского округа «Инта» «Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности на территории муниципального образования городского округа «Инта» в МБОУ «СОШ №6» был проведен ряд мероприятий, направленных на снижение количества преступлений и правонарушений.

Подпрограмма 2 «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	
Снижение преступности среди несовершеннолетних	Классные часы «Ответственность несовершеннолетних»; Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в протестных акциях»; Классные часы «Правила поведения в летний период»; Встреча с сотрудниками ОМВД России по г. Инта «Законопослушное поведение подростков»; Встреча с сотрудником ОМВД России по г. Инта «Скоро каникулы!»
Патронаж семей, находящихся в социально – опасном положении	В 2021 – 2022 учебном году было проведено – 41 патронаже, посещено 15 семей. В отношении 3 семей информация направлялась в ОМВД России по г. Инта.
Организация внеурочной занятости несовершеннолетних секций и кружков дополнительного образования (контроль, мониторинг посещаемости)	Все учащиеся, состоящие на учёте вовлечены во внеурочную деятельность (Театральную студию «Радуга») и имеют сертификаты персонификации дополнительного образования.
Подпрограмма 3. «Профилактика алкоголизма и наркомании»	
Профилактика алкоголизма в образовательной и социальной среде	Занятие «Здоровье в твоих руках»; Просмотр фильмов «Алкогольная зависимость у подростков»; «Легкая жизнь и опасные последствия»; Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; Просмотр видеороликов из цикла «Секреты манипуляции» о вреде наркотиков, курения, алкоголя; Беседа «Алкоголь и материнство».
Снижения масштабов распространения наркотических средств и психотропных веществ	Акции «Сообщи, где торгуют смертью!», «Дети улиц»; Акция «Контакт»; Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» Просмотр и обсуждение мультфильма «Герои мультфильмов приходят на помощь»
Подпрограмма 4. «Профилактика правонарушений в области безопасности дорожного движения»	
Организация и проведение образовательных, воспитательных программ (уроков, семинаров, викторин)	Неделя безопасности (проведение классных часов по безопасности дорожного движения, экскурсия «Безопасный путь домой»; Уроки «Правила поведения в транспорте»; Просмотр видео «Безопасность для велосипедиста»; Экскурсия по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом» Уроки ОБЖ: «Правила и безопасность дорожного движения»; Занятия «Добрая дорога жизни»;

	Беседа «Страна дорожных знаков» Викторина «Путешествие по городу Светофорску» Беседа «Ответственность несовершеннолетних за нарушения правил дорожного движения»
Межведомственные профилактические операции	Акция «Внимание-дети!» с участием представителей ОПДН ОМВД России по г. Инта), «Снижаем скорость, сохраняем жизнь»
Медиа просвещение	Просмотр цикла видеофильмов «Умей сказать НЕТ», «Крутые повороты», «Колонии для несовершеннолетних», «Больно, мучительно, с гарантией»
Подпрограмма 5. «Профилактика терроризма и экстремизма»	
Профилактические классные часы, родительские собрания на темы толерантности уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	Занятие по теме «Россия – наша Родина»; Урок обществознания «Терроризм – глобальная проблема общества» Занятие по теме «Солнце земли Русской»; Внеклассное мероприятие «Поле русской славы»; Занятие «Что такое Отчизна?»; Урок ОБЖ по теме «Терроризм – угроза обществу»; Занятие «Защитник Отечества»; Классный час на тему «Твои герои, Россия»; Беседа «Молодёжные группировки. В чём опасность?» Урок «Проявление экстремизма в сети Интернет» Классный час «Профилактика экстремизма и терроризма в начальной школе» Классный час «Образ Родины моей» Лекция "Национальная безопасность Российской Федерации"
Проведение работы в социальных сетях по выявлению экстремистских лозунгов и призывов. Защита информационного пространства образовательных организаций от распространения идеологии терроризма	- Мониторинговое обследование личных страниц и аккаунтов учащихся в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники») на предмет наличия материалов неформальных молодежных группировок и национальных сообществ; - Система ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 6» проводилась в тесном взаимодействии с субъектами профилактики МОГО «Инта» и правоохранительными органами.

В 2021 – 2022 учебном году были организованы встречи с сотрудниками ОМВД России по г. Инта: Кетовым Н. Е., оперуполномоченный ОМВД, Старовойтовым С.В., Фомичёвой А.В., Шахтареной О.С., инспектора ОПДН ОМВД, Липенко А.А., оперуполномоченным ГКОМ ОМВД.

В 2022– 2023 учебным году необходимо поставить следующие **цели работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:**

1. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий;

2. Создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы.

Основные задачи:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);

2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

3.Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

4. Определение основных направлений, эффективных форм и методов социально-педагогической работы с учащимися, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

5. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

6. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с субъектами профилактики МОГО «Инта»;

7. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе, через работу отряда по профилактике правонарушений;

8.Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;

9. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;

10. Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ;

11.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Первым шагом к успешному решению задачи по выбору правильной дозировки физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями учащихся является их распределение на три медицинские группы - основную, подготовительную и специальную. Распределение производится врачом-педиатром в конце учебного года. Основным критерием для включения учащегося в ту или иную медицинскую группу является определение уровня его здоровья и функционального состояния организма.

Сравнительный анализ результатов медицинских осмотров по итогам года показывает положительную динамику в организации здоровьесберегающей деятельности. Процент обучающихся, имеющих 2 группу здоровья по результатам медицинского осмотра в 2022 году на 11,2% выше результатов медицинского осмотра в 2021 году. Индекс здоровья на 21,4 % выше в сравнении с 2021 годом и составляет 23,6%.

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольники	17	65,4	5	19,2	4	15,4	0	0,0	0	0
Начальное звено	19	23,7	6	7,5	10	12,5	0	0,0	0	0
Среднее звено	16	20,0	15	18,7	14	17,5	0	0,0	0	0
Итого по школе	52	49,0	26	24,5	28	26,4	0	0,0	0	0

Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2021-2022 учебный год

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	26	12	46,2
Уровень НОО	35	5	14,3
Уровень ООО	45	8	17,8
Итого по школе	106	25	23,6

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год.

Анкетирование родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ № 6» проводилось по 6 блокам:

1. Эмоциональная сфера в школе
2. Профессиональный уровень педагогов
3. Качество образовательной деятельности
4. Качество условий обучения
5. Качество управления школой
6. Открытость и доступность информации, информирование родителей
7. Организация школьного питания

Эмоциональной сферой в школе, удовлетворены 95 % респондентов, что на 1,6% больше в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года. Однако, есть отрицательная динамика в разрезе взаимоотношений с педагогами и обучающимися. Так же наблюдается рост числа родителей (законных представителей) не согласных с высказыванием об учете индивидуальных особенностей ребенка.

Профессиональным уровнем педагогов удовлетворены 95,5 % родителей (на 2,9% ниже).

Качеством образовательной деятельности удовлетворены 88,2 % респондентов. 5 родителей (законных представителей) не согласны с периодичностью и объективностью осуществления контроля и оценки знаний ребенка, 12 родителей считают кружки, секции и факультативы, проводимые в школе не целесообразными.

В блоке «Качество условий обучения» положительная динамика. Всё больше родителей (законных представителей) удовлетворены материально-технической базой школы, укомплектованностью библиотеки, оснащением современными техническими средствами обучения.

Показатель качества управленческой деятельности не изменился. 93% респондентов удовлетворены деятельностью администрации школы, участием в разработках и утверждении локальных нормативных актов школы.

Официальным сайтом школы пользуются только 38,2% родителей (законных представителей) и считают интерфейс сайта полезным и удобным. Высокая доля родителей (законных представителей), удовлетворенных способами и своевременностью информирования, квалифицированной помощью администрации, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, оперативностью реагирования на замечания.

Организацией питания удовлетворены 96,2% родителей (законных представителей), что на 1,4% больше показателя за 2020-2021 учебный год. Рост удовлетворенности наблюдается в разнообразном и полноценном меню в 2021-2022 учебном году.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В 2021 – 2022 учебном году Школа тесно сотрудничала с:

- Центральной Библиотекой г. Инты;
- спортивным залом микрорайона «Южный»;
- ГБУ РК «Интинский ДИПИ».

Взаимодействие с социумом благотворно влияет на социализацию учащихся.

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В целях становления профессионального самоопределения организовано прохождение профессиональных курсов «Продавец» учащимися 9 класса на базе ГПОУ «Интинского политехнический техникума». Профессиональные курсы прошли 4 учащихся.

5.3. Участие Школы в сетевом взаимодействии

С целью всестороннего развития личности обучающихся в течении 2021-2022 учебного года были заключены договоры сетевого взаимодействия с:

- МБУК «Центральная библиотечная система» г. Инты;
- МБУК «Интинский краеведческий музей»;
- МБУ «Спортивная школа «Юность»;
- АНА ДПО ЦПП «Знание».

6. Реализация Программы развития МБОУ «СОШ № 6»

Создание оптимальной организационно-управленческой структуры Школы:

В результате реализации Программы развития Школы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего и основного общего образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды Школы для реализации основной образовательной программы.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития Школы:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
 - Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
 - Повышение уровня компетенции педагогов.
 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
 - Распространение педагогического опыта.
 - Участие Школы в проектах муниципального и других уровней.
 - Привлечение общественных организаций как партнеров Школы к совместному решению проблем образования.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях воспитанников и учащихся и получение обратной связи.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.
- Повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством образования, личностным ростом детей, фиксируемое путем опросов до 100% от общего количества опрошенных.

Материально-техническая оснащенность МБОУ «СОШ № 6» для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

В МБОУ «СОШ № 6» создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей).

МБОУ «СОШ № 6» основана в 1956 году в микрорайоне «Южный» (отдаленный район от центра города Инта). Школа расположена в трехэтажном здании, проектная мощность которой составляет 560 обучающихся. Здание построено в 1964 году, подключено к центральным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Коридоры и рекреации МБОУ «СОШ № 6» оформлены эстетично и эргономично. На каждом этаже имеются информационные стенды различной направленности. На первом этаже расположены стенды с информацией «Для родителей», уголок «Безопасности», «Расписание занятий», «Профилактика заболеваемости». На втором этаже расположены информационные стенды воспитательного направления: «Планы РДШ», актуальная информация ко Дням единых действий. Третий этаж МБОУ «СОШ № 6» оформлен рисунками и поделками обучающихся. На первом и втором этажах имеется телевизор для просмотра видеороликов, прошедших мероприятий в школе. В рекреациях предусмотрены места для отдыха и проведения динамических пауз. В фойе МБОУ «СОШ № 6» имеются места для ожидания.

В МБОУ «СОШ № 6» соблюдены меры безопасности, охраны и укрепления физического, психического и социального благополучия обучающихся. Территория школы огорожена металлическим забором, по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

	Соблюдение условий в образовательном учреждении	Показатели ОУ
1	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.	Да
2.	Санитарно-бытовые условия: — гардероб в отдельной секции, — 10 туалетов площадью, — спортзал	36 м ² 81 м ² 9x15
3.	Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в 2016 году	Да
4.	Соблюдение требований охраны труда соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	Да
5.	Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта: — капитальный ремонт, — косметический ремонт.	не проводился ежегодно
6.	Площадь помещения здания - 8133 м ² Приточная вентиляция в спортзале, кабинетах повышенной опасности.	
7.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»: архитектура здания — типовой проект. Кабинетов начальной школы — 4 кабинета (по 60 м ²).	Да
8.	Соответствие требованиям к помещению для питания:	

	— обеденный зал — 80 м ² , — 80 посадочных мест, — буфет-раздаточная 42 м ² , — охват горячим питанием — 100%.	Да
9	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	Да
10.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Да
11.	Наличие процедурного кабинета	Да
12.	Наличие лицензированного стоматологического кабинета	Да
13.	Кабинет начальных классов	4
14.	Мебель во всех учебных кабинетах соответствует нормам СанПин	14
15.	Библиотека	Да (1)
16.	Соответствие требованиям к помещению библиотеки: площадь библиотеки — 178 м, площадь хранилища — 45,1 м, число читальных мест — 8, медиатека — есть, выход в Интернет- есть, средства сканирования и копирования- нет, учебный фонд — 13947 книг; художественный — 6581 книг;	Не полностью
21.	Кабинет психолога	Отсутствует
22.	Выставочный зал декоративно-прикладного искусства	Передвижной
23.	Музей	Да (1)
24.	Компьютерный класс	Да (1)
25.	Теннисные корты	Нет
26.	Волейбольные площадки	Да (1)

Входная зона МБОУ «СОШ № 6» оборудована компьютером, охранной сигнализацией, системой контроля и управлением доступа в МБОУ «СОШ № 6», металлодетектором. Ежедневно проводится утренний фильтр (обработка рук антисептическими средствами, термометрия).

На первом этаже школы расположен гардероб, актовый зал, 6 кабинетов учебно-вспомогательного персонала и администрации, кабинеты технологии, кулинарии, музыки, библиотека, 2 столярные мастерские.

На втором этаже расположены 4 учебных кабинета, 1 лаборантская, спортивный зал, кабинет учителя физической культуры, 2 раздевалки, кабинет заместителя директора, столовая, буфет-раздаточная, медицинский кабинет.

На третьем этаже расположены 7 учебных кабинетов, 1 лаборантская.

Все этажи имеют по 2 оборудованных туалета (современные унитазы, раковины для мытья рук).

Информационно-техническая база МБОУ «СОШ № 6» составляет:

Персональные компьютеры и ноутбуки	- 36 шт.
Мультимедийные проекторы	- 14 шт.
Интерактивные доски	- 4 шт.
Принтеры	- 9 шт.
МФУ	- 14 шт.

Сводные показатели	Показатели ОУ
---------------------------	----------------------

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество обучающихся на 1 компьютер	26
Наличие библиотек/ информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	14
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещением для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными залом, оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

МБОУ «СОШ № 6» обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства содержат:

- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников

образовательных отношений; модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

МБОУ «СОШ № 6» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, предусмотренной ФГОС НОО и ООО.

При реализации программ предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для: общения (классная комната, актовый зал, пришкольный участок); подвижных занятий (спортивный зал, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке); спокойной групповой работы (классная комната); индивидуальной работы (практически отсутствуют); демонстрации своих достижений (выставочные стенды на этажах).

Во всех помещениях МБОУ «СОШ № 6», где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить:

- учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; учебными книгами, включенным компьютером с выходом в Интернет для самостоятельного поиска информации, центральной доской, экран (или интерактивную доску) с возможностью проецирования с переносного компьютера с потолочного проектора, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ;
- игровое пространство предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. Наполнение игрового пространства зависит от степени подготовленности к школьному обучению детей данного года обучения: чем ниже степень готовности, тем более насыщенно игровыми атрибутами игровое пространство.

В школе имеются 1 компьютерный кабинет с 8 стационарными компьютерами.

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения: кабинеты иностранного языка, музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые музыкальные инструменты - представители основных семейств музыкальных инструментов, мультимедийным оборудованием, библиотека с читальным залом (с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой, выходом в сеть Интернет, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал), актовый зал.

Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.

	Требования ФГОС к учебным помещениям	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	14/1
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием техническим творчеством	1/-
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	14/14

4.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3/2
5	Наличие лингафонного кабинета, оборудованного персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию	1/-

Перечень оборудования для реализации ФГОС НОО

Классы	Тип кабинета	Мебель и оборудование (шт.)					
		Стол ученический в комплекте со стулом	Стол для учителя с местом для компьютера	Доска классная	Экран стационарный	Кронштейн для проекционной аппаратуры	Шкаф для учебного пособия
1	Класс	7	2	1	1	1	6
2	Класс	8	2	1	1	1	5
3	Класс	9	2	1	1	1	5
4	Класс	8	2	1	1	1	5
Всего		32 (64 стула)	8	4	4	4	21

Перечень оборудования для реализации ФГОС ООО

Классы	Тип кабинета	Мебель и оборудование (шт.)					
		Стол ученический в комплекте со стулом	Стол для учителя с местом для компьютера	Доска классная	Экран стационарный	Кронштейн для проекционной аппаратуры	Шкаф для учебного пособия
5	Класс	12	1	1	0	1	5
6	Класс	9	2	1	1	1	5
7	Класс	9	2	1	0	1	5
8	Класс	8	2	1	1	1	5
9	Класс	9	1	1	1	1	5
Кабинет	Музыка	12	1	1	1	1	3
Кабинет	ОБЖ	12	1	1	0	0	3
Кабинет	Химия	12	2	1	1	1	4
Кабинет	ИКТ	15	1	1	0	1	3
Кабинет	Технология	8	1	1	0	0	3
Всего		106 (204 стула)	14	10	5	8	41

Материально-техническое оснащение кабинетов и помещений МБОУ «СОШ № 6»:
Входная зона:

Имеется	Количество
Охранная сигнализация	1
СКУД	1
Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	1
Пособие наглядное экспозиции по охране зданий и помещения	1

Гардероб:

Имеется	Количество
Секция вешалок/крючков для одежды	10
Скамейка для переодевания	4
Травмобезопасное зеркало	1

Библиотека:

Имеется	Количество
Стол библиотекаря с ящиками для хранения	1
Кресло библиотекаря	1
Стеллажи библиотечные	20
Шкаф для читательских формуляров	1
Каталожный шкаф	1
Стол ученический для читального зала	3
Сетевой фильтр	1
Мобильная электронная библиотека	1
Компьютер библиотекаря с периферией	1

Актовый зал

Имеется	Количество
Стул/кресла для актового зала	50
Синтезатор	1
Система для затемнения окон	1
Экран большого размера	1
Проектор с потолочным креплением	1
Стационарная и мобильная акустическая система	1
Компьютер	1
Графический эквалайзер с микшером	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	1
Вокальный микрофон	2

Столовая:

Имеется	Количество
Столы для столовой	18
Скамейки для столовой	18
Линия раздачи	1
Комплект посуды и столовых приборов	80
Подносы	10
Бактерицидный облучатель	1
Аптечка универсальная	1
Сушка для рук/Одноразовые полотенца	1
Диспенсер для мыла	2

Спортивный зал и раздевалки:

Имеется	Количество
----------------	-------------------

Система хранения вещей обучающихся	2
Секция вешалок/крючков для одежды со скамьей	8
Стеллажи для инвентаря	3
Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	1
Комплект ворот для мини-футбола	1
Защитная сетка для окон	6
Щит и кольцо баскетбольное с сеткой	2
Мячи баскетбольные	9
Мячи футбольные	1
Мячи волейбольные	5
Насос для накачивания мячей	1
Свисток, секундомер	1
Скамейка гимнастическая универсальная	2
Маты гимнастические прямые	5
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
Стенка гимнастическая	2
Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	2
Козел гимнастический	1
Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	1
Тумба прыжковая атлетическая	2
Консоль пристенная для канатов и шестов	1
Канат для лазания	1
Скакалка	10
Мяч набивной	1
Степ платформа	4
Коврик гимнастический	10
Стойка для прыжков в высоту	1
Мяч для метания	3
Палочка эстафетная	2
Комплект гантелей	7
Комплект гирь	5
Комплект для проведения спортмероприятий	1

Кабинет учителя физической культуры

Имеется	Количество
Стол учителя	1
Стул учителя	1
Шкаф для одежды	1
Компьютер с периферией	1

Снарядная:

Имеется	Количество
Стеллаж для лыж	1
Лыжный комплект	15
Стол для настольного тенниса	1
Комплект для настольного тенниса	1
Обруч гимнастический	8
Канат для перетягивания	1
Аптечка универсальная	1
Стеллаж для инвентаря	1
Набор для игры в шахматы и шашки	1

В МБОУ «СОШ № 6» плавательный бассейн отсутствует. Модуль «Плавание» реализуется на базе плавательного бассейна спортивной школы «Юность» в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии.

Малы спортивный зал отсутствует.

Кабинет директора:

Имеется	Количество
Стол директора	1
Конференц-стол	1
Кресло директора	1
Стул к конференц-столу	8
Шкаф для документов	3
Шкаф для одежды	1
Сейф	1
Компьютер директора	1
МФУ/ телефонный аппарат	1/1
Стол административного работника с ящиками для хранения	2
Стул офисный	2
Шкаф для документов	10
Шкаф для одежды	1
Компьютер административного работника	2
МФУ	3

Учительская:

Имеется	Количество
Диван	1
Конференц-стол	1
Журнальный стол	1
Конференц-стул	10
Сетевой фильтр	2
Компьютер учителя	1

Кабинеты заместителей директора, учебно-вспомогательного персонала:

Имеется	Количество
Стол заместителя директора	4
Кресло заместителя директора	2
Стол социального педагога	1
Стол педагога дополнительного образования	1
Стол заведующего хозяйством	2
Шкаф для документов	13
Шкаф для одежды	3
Компьютер заместителя директора	2
Компьютер социального педагога	1
Компьютер педагога дополнительного образования	1
Компьютер заведующего хозяйством	2
МФУ	7

Медицинский кабинет включает в себя зону осмотра, процедурную и прививочную зону.

Медицинский кабинет имеет лицензию.

Предметные кабинеты оснащены в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПин1.2.3685.21.

Кабинеты начальных классов:

Имеется	Количество
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1
МФУ	3

Компьютер учителя с периферией	4
Электронные средства обучения	15
Комплект учебных видеофильмов	10
Демонстрационно-наглядные пособия по предметам учебного плана НОО	56
Словари, справочники, энциклопедии	32
Стеллаж для хранения личных вещей	4
Аптечка универсальная для оказания первой помощи (в соответствии с приказом № 822н)	4

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов и мобильный компьютерный класс в МБОУ «СОШ № 6» отсутствует.

В кабинетах начальных классов имеются настольные игры, игры на развитие логических операций, развития стратегического мышления, головоломки, пазлы, наборы по закреплению изучаемых тем по учебным предметам, конструктор.

Кабинет русского языка и литературы:

Имеется	Количество
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1
Компьютер учителя с периферией	1
Электронные средства обучения	12
Комплект учебных видеофильмов	24
Демонстрационно-наглядные пособия по русскому языку и литературе	53
Словари языковые фундаментальные	18
Словари школьные раздаточные	15
Стеллаж для хранения личных вещей	1
Комплект портретов писателей, литературоведов, лингвистов	14
Комплект репродукций картин для развития речи	16
Аптечка универсальная для оказания первой помощи (в соответствии с приказом № 822н)	1

Кабинет иностранного языка:

Имеется	Количество
Принтер	1
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1
Компьютер учителя с периферией	1
Динамики для громкого воспроизведения	1
Наушники с микрофоном	8
Электронные средства обучения	12
Комплект учебных видеофильмов	10
Демонстрационно-наглядные пособия по иностранному языку	11
Словари по иностранному языку	12
Раздаточные карточки	28
Стеллаж для хранения личных вещей	1
Комплект портретов иностранных писателей	8
Аптечка универсальная для оказания первой помощи (в соответствии с приказом № 822н)	1

Кабинет истории и обществознания:

Имеется	Количество
Принтер	1
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1

Компьютер учителя с периферией	1
Динамики для громкого воспроизведения	1
Электронные средства обучения	11
Комплект учебных видеофильмов	10
Демонстрационно-наглядные пособия по курсу истории и обществознания	25
Атлас по истории с комплектом контурных карт	15
Конституция Российской Федерации	1
Государственные символы Российской Федерации	4
Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию	26
Стеллаж для хранения личных вещей	1
Комплект портретов исторических деятелей	18
Аптечка универсальная для оказания первой помощи (в соответствии с приказом № 822н)	1

Кабинет географии и биологии:

Имеется	Количество
Принтер	1
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1
Компьютер учителя с периферией	1
Барометр-анероид	1
Гигрометр (психометр)	1
Динамики для громкого воспроизведения	1
Атлас по географии с комплектом контурных карт	14
Компас ученический	15
Рулетка	1
Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв	5
Раздаточные учебные материалы по географии и биологии	45
Глобус Земли физический	1
Модель строения земных складок и эволюция рельефов	1
Модель движения океанических плит	1
Модель вулканов	1
Модель внутреннего строения Земли	1
Стеллаж для хранения личных вещей	1
Комплект портретов для оформления кабинета	1
Карты настенные	5
Аптечка универсальная для оказания первой помощи (в соответствии с приказом № 822н)	1
Комплект гербариев демонстрационный	3
Палочка стеклянная	2
Зажим пробирочный	2
Ложка для сжигания веществ	2
Спиртовка лабораторная	2
Штатив для пробирок	1
Воронка лабораторная	2
Колба коническая/круглодонная	2
Пробирка	5
Стакан	3
Ступка фарфоровая с пестиком	1
Цилиндр мерный	2

Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии	12
Микроскоп школьный с подсветкой	13
Лупа препаровальная	3
Стекло предметное	10
Стекло покровное	10
Лоток для раздаточного материала	3
Чашечка для выпаривания	2
Стеклянный флакон с пипеткой	1
Чашка Петри	1
Шпатель	1
Штатив демонстрационный	1
Фильтр бумажный	5
Комплект муляжей демонстрационный	2
Торс человека разборный	1
Комплект портретов для оформления кабинетов	1

Кабинет музыки:

Имеется	Количество
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1
Компьютер учителя с периферией	1
Музыкальный центр	1
Пианино акустическое	1
Набор шумовых инструментов	1
Детский барабан	2
Ксилофон	4
Треугольник	2
Трещетка	2
Баян ученический	1
Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов.	1
Стеллаж для хранения личных вещей	1
Комплект портретов исторических деятелей	1
Аптечка универсальная для оказания первой помощи (в соответствии с приказом № 822н)	1

Кабинет физики:

Имеется	Количество
Устройство для затемнения окон	1
Сетевой фильтр	1
Компьютер учителя с периферией	1
Динамики для громкого воспроизведения	1
Весы технические с разновесами	10
Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	1
Амперметр лабораторный	10
Вольтметр лабораторный	10
Колориметр с набором калометрических тел	5
Термометр лабораторный	5
Барометр-анероид	1
Гигрометр (психометр)	1
Груз наборный	5
Динамометр демонстрационный	10

Метр демонстрационный	1
Насос вакуумный Комовского	1
Штатив демонстрационный	10
Ведерко Архимеда	1
Маятник Максвелла	1
Набор тел равного объема	5
Набор тел равной массы	5
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной демонстрационный	1
Трубка Ньютона	1
Камертон на резонансных ящиках	3
Комплект проводов	5
Магнит дугообразный	1
Магнит полосовой демонстрационный	1
Набор демонстрационный по постоянному току	1
Палочка стеклянная	1
Палочка эбонитовая	1
Прибор Ленца	1
Стрелки магнитные на штативах	1

Химия	
Наименование	Количество
Шкаф вытяжной панорамный	1
Столик подъемный	1
Штатив демонстрационный	5
Аппарат Киппа	2
Эвдиометр	1
Горелка универсальная	2
Набор для электролиза демонстрационный	1
Прибор для получения растворимых веществ в твёрдом виде	1
Прибор для иллюстраций законов сохранения массы веществ	1
Баометр-анероид	1
Колбонагреватель	1
Весы для сыпучих материалов	2
Спиртовка лабораторная	10
Набор посуды для реактивов	2
Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ	2
Набор пробок резиновых	1
Переход стеклянный	3
Пробирка Вюрца	1
Пробирка двухколенная	3
Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный	1
Комплект изделия из керамики, фарфора и фаянса	2
Комплект ложек фарфоровых	2
Комплект мерных колб малого объёма	1
Комплект мерных колб	1
Комплект мерных цилиндров стеклянных	1
Комплект воронок стеклянных	3
Комплект пипеток	1

Комплект стаканов пластиковых/ стеклянных	3
Комплект стаканов химических мерных	1
Комплект стаканчиков для взвешивания	3
Комплект ступок с пестиками	3
Набор шпателей	1
Набор пинцетов	1
Набор чашек Петри	3
Трубка стеклянная	5
Чашка кристаллизационная	3
Щипцы тигельные	4
Бюретка	3
Пробирка	20
Набор склянок для растворов реактивов	2
Палочка стеклянная	10
Штатив для пробирок	10
Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	2
Комплект средств для индивидуальной защиты	1
Комплект термометров	1
Сушильная панель для посуды	1
Переход стеклянный	1
Воронка делительная	3
Ступка фарфоровая с пестиком	1
Зажим пробирочный	3
Чашечка для выпаривания	5
Фильтровальная бумага/фильтры бумажные	10
Комплект моделей кристаллических решеток	2
Модель молекулы белка	1
Набор для моделирования строения атомов и молекул	2
Набор для моделирования электронного строения атомов	2
Комплект коллекций	1
Комплект портретов великих химиков	1
Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева электронная	1
Кресло учителя	1
Сушильная панель для посуды	1
Шкаф для хранения учебных пособий	1
Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный	4
Шкаф для хранения химических реактивов	3
Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов	1
Шкаф вытяжной	1
Резиновые перчатки	3

Кабинет технологии (домоводство):

Имеется	Количество
Стол для швейного оборудования	4
Специальный стол для черчения выкроек и раскроя больших размеров	1
Коллекция по волокнам и тканям	1
Доска гладильная	2
Машина швейно-вышивальная	1
Машина швейная	8
Комплект для вышивания	1

Шпуля для швейной машины	8
Набор игл для швейной машины	8
Ножницы универсальные	15
Ножницы закройные	5
Оверлог	1
Утюг с пароувлажнителем	1
Зеркало для приметок травмобезопасное	1
Ширма примерочная	1

Кабинет технологии (кулинария):

Имеется	Количество
Мебель кухонная	1
Стол обеденный с гигиеническим покрытием	1
Табурет обеденный	6
Электроплита с духовкой	1
Вытяжка	1
Холодильный шкаф	1
Миксер	1
Чайник электрический	1
Комплект столовых приборов	1
Набор кухонных ножей	1
Набор разделочных досок	1
Набор посуды для приготовления пищи	1
Набор приборов для приготовления пищи	1
Сервиз столовый на 6 персон	1
Сервиз чайный/кофейный на 6 персон	1
Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей	1
Терка	1

Кабинет технологии (слесарное дело):

Имеется	Количество
Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	1
Машина заточная	1
Станок сверлильный	3
Вертикально-фрейзерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	10
Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	2
Набор молотков слесарных	3
Кианка деревянная	2