

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса по истории

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «История», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Истории» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по истории: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. Составители: Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. М.: Просвещение, 2020 г.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы на задания учащиеся указывают на отдельном листе.

4. Время выполнения работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура работы

Работа охватывает содержание курса истории Древнего мира. Содержание материала представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция, 4) Рим. Общее число заданий – 20. Работа состоит из 2 частей, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 состоит из заданий базового уровня сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где обучающимся предлагается выполнить операцию указания, факта, даты, понятия, опираясь на представленную в явном виде информацию.

Часть 2 состоит из заданий повышенного уровня сложности. К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых в типичных ситуациях, в том числе при работе с иллюстрациями и с картой.

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий 1–13, 16-18 выставляется 1 балл. Задание 1-13 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. За полный правильный ответ на задание 14 ставится 4 балла. Если допущена 1 ошибка, то ставится 3 балла, допущено 2-3 ошибки – 1 балл. Неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание 15 на установление соответствия оценивается в 2 балла. Если допущена 1 ошибка – 1 балл. Задание 16-18 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. Во всех остальных случаях задание считается невыполненным. Задание 19 оценивается в 2 балла. Если допущена 1 ошибка – 1 балл.

За полный правильный ответ на задание 20 ставится 4 балла. Если допущена 1 ошибка, то ставится 3 балла, допущено 2-3 ошибки – 1 балл. Неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

Оценивание работы:

«5» - если работа выполнена на 80-100%

«4» - если работа выполнена на 60 – 79%

«3» - если работа выполнена на 40- 59%

«2» - если работа выполнена менее, чем на 40%.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	24-28	18-23	11 - 17	0-10

7. План работы.

№	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	Тип задания, Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
Часть I			ВО	
1	Первобытное общество	Знание фактов	Б	1
2	Древний Восток. Древний Египет	Знание выдающихся деятелей всеобщей истории	Б	1
3	Древняя Греция	Знание выдающихся деятелей всеобщей истории	Б	1
4	Древний Рим	Знание фактов	Б	1
5	Древний Восток Финикия.	Знание фактов	Б	1
6	Древний Восток. Индия	Знание выдающихся деятелей всеобщей истории	Б	1
7	Древняя Греция	Знание понятий	Б	1
8	Древний Рим	Знание понятий	Б	1
9	Древний Рим	Знание выдающихся деятелей всеобщей истории	Б	1
10	Древний Восток. Китай	Знание фактов	Б	1
11	Древний Рим	Знание выдающихся деятелей всеобщей истории	Б	1
12	Древний Рим	Знание понятий	Б	1
13	1 вариант Олимпийские игры в Древней Греции 2 вариант Образование республики в Древнем Риме	Знание дат	Б	1
14	Древний Восток. Древний Египет, Двуречье, Китай, Индия	Знание фактов	Б	4
Часть II			КО	
15	1 вариант Финикия, Ассирия, Египет 2 вариант Китай, Греция, Месопотамия	Установление соответствия (множественный выбор)	П	2
16	1 вариант Древний Рим. 2 вариант Древняя Греция	Работа с иллюстративным материалом	П	1
17	1 вариант Древний Рим. 2 вариант Древняя Греция	Работа с иллюстративным материалом	П	1
18	1 вариант Древний Рим. 2 вариант Древняя Греция	Работа с иллюстративным материалом	П	1
19	1 вариант Древняя Индия 2 вариант Древняя Греция	Работа с исторической картой	П	2
20	1 вариант – Вавилонское царство 2 вариант – Древний Египет	Работа с информацией в предлагаемом контексте	П	4

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по истории для 5 класса
Вариант 1.**

Инструкция по выполнению контрольной работы

Контрольная работа содержит 20 заданий и состоит из 2 частей. На её выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 14 заданий. К каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Всего за 1 часть можно получить 17 баллов.

Часть II состоит из 6 заданий - на знание фактов, умение сопоставлять два ряда информации, работать с иллюстрацией и картой, на умение работать с информацией в предлагаемом контексте. Ответы на все задания нужно записать в бланк ответов. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или четыре балла.

Всего за часть 2 можно получить 11 баллов.

Ответы на задания запишите в бланк ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть I. (Ответы записывайте в бланке ответов.)

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:

- а) человеческое стадо в) соседская община
б) племя г) легион

2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?

- а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон г) Соломон

3. «Отцом истории» принято называть:

- а) Полибия б) Геродота
в) Гомера в) Цезаря

4. Какая империя пала позже других?

- а) Египетская б) Персидская
в) Македонская г) Римская

5. Первый алфавит был создан:

- а) египтянами б) римлянами
в) финикийцами г) китайцами

6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.

- а) конфуцианство б) христианство
в) ислам г) буддизм

7. Полисом называли:

- а) беглого раб б) летний месяц
в) город-государство г) бога войны у персов

8. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:

- а) фаланга б) триера
в) пицаль г) легион

9. Отметьте имя основателя Рима:

- а) Ромул б) Цицерон
в) Помпей г) Октавиан Август

10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:

- а) империи инков б) Римской империи
в) Китае г) Японии

11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:

- а) Ганнибал б) Александр
в) Пирр г) Атилла

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

- а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи

13. Какое событие произошло в 776 году до н.э.? Ответ напишите. _____

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

1. Индии _____,
2. Китая _____,
3. Двуречье _____.
4. Египет _____.

Ответ запишите в бланке ответов.

Часть II. (Ответы записывайте в бланке ответов.)

15. Соотнесите название столиц и государств:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Финикия | А. Тир |
| 2. Ассирия | Б. Мемфис |
| 3. Египет | В. Ниневия |

Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

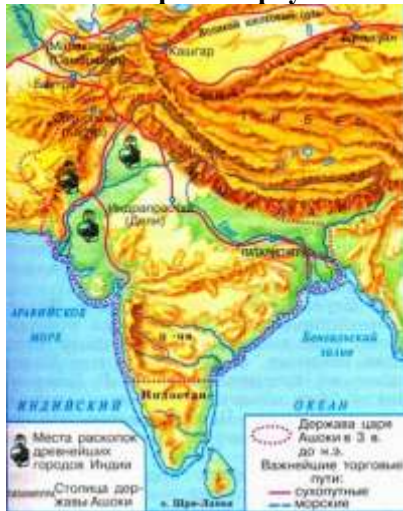


16. Как называется этот архитектурный памятник?

17. Где построено это здание?

18. Для чего оно было построено?

19. Рассмотрите карту и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите **три суждения** из шести предложенных. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

20. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

- 1) Вавилонское царство располагалось на берегах рек _____ и _____.
- 2) Правителя этой страны, издавшего кодекс законов, звали _____.
- 3) При этом правителе было установлено рабство за _____.

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по истории для 5 класса
Вариант 2.**

Инструкция по выполнению контрольной работы

Контрольная работа содержит 20 заданий и состоит из 2 частей. На её выполнение отводится 40 минут.

Часть I состоит из 14 заданий. К каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Всего за 1 часть можно получить 17 баллов.

Часть II состоит из 6 заданий - на знание фактов, умение сопоставлять два ряда информации, работать с иллюстрацией и картой, на умение работать с информацией в предлагаемом контексте. Ответы на все задания нужно записать в бланк ответов. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или четыре балла.

Всего за часть 2 можно получить 11 баллов.

Ответы на задания запишите в бланк ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть I. (Ответы записывайте в бланке ответов.)

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.

- а) гарпун б) лук в) рубило г) топор

2. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:

- а) саркофаг в) мумия
б) пирамида г) ареопаг

3. Основы демократии в Афинах были заложены:

- а) законами Дракона б) законами Солона
в) законами Мальтиада г) законами Хаммурапи

4. Кто в сенате представлял интересы плебеев?

- а) народный трибун б) царь
в) консул г) князь

5. Основным занятием финикийцев было:

- а) торговля б) земледелие
в) ремесло г) скотоводство

6. В какой стране были изобретены сахар, ткани из хлопка, шахматы?

- а) Вавилон б) Китай в) Индия г) Финикия

7. Назовите город, который соответствует данному описанию.

«Греки не любили приезжать в этот город. В нем не было ни роскошных зданий, ни статуй на площадях. Мужчины были одеты в одинаковые одежды, а мальчики бегали полуголыми и необутыми, всегда голодными и готовыми починиться строгой команде самого храброго из них»:

- а) Афины б) Спарта в) Микены г) Коринф

8. С правления какого императора Римское государство стало называться империей?

- а) Октавиана Августа б) Цезаря в) Нерона г) Соломона

9. Как называли в Древнем Риме переселенцев из других областей Италии?

- а) латины б) патриции в) плебеи г) этруски

10. Что выращивали земледельцы в древнем Китае?

- а) сахарный тростник б) хлопчатник в) чай г) оливки

11. Форма правления лиц, избранных на определенный срок, называется:

- а) монархия б) республика в) демократия г) диктатура

12. В каком году произошла битва при Каннах?

- а) 316 г. до н. э. б) 216 г. до н. э. в) 116 г. до н. э.

13. Какое событие произошло в 509 году до н.э.? Ответ напишите.

14. Выберите из списка страны, где протекают эти реки и соотнесите: (Индия, Китай, Палестина, Египет, Двуречье)

1. Евфрат и Тигр _____ 3. Инд и Ганг _____
 2. Нил _____ 4. Хуанхэ _____

Часть II. (Ответы записываются в бланке ответов.)

15. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Строительство Великой китайской стены | А. Мильтиад |
| 2. Победа афинян в Марафонской битве | Б. Хаммурапи |
| 3. Установление долгового рабства | В. Цинь Шихуан |

Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



16. Какой миф изображен на рисунке?
 17. Кому досталось это яблоко?
 18. Какая началась война по содержанию этого мифа?

19. Рассмотрите карту и выполните задание.



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите **три суждения** из шести предложенных.

1. Эту страну основал Ромул в 776 г. до н.э..
2. В этой стране проходили гладиаторские бои в термах.
3. В этой стране установилась республиканская форма правления 509 г. до н.э..
4. Знаменитым полководцем здесь считался консул Ганнибал, который разгромил Карфаген.
5. В столице этой страны был пожар при Нероне.
6. В этой стране было восстания Спартака 74 -71 гг. до н.э.

20. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

- 1) Древнеегипетское государство возникло вдоль берегов реки _____.
- 2) Правителя Египта носили титул _____, и после их смерти сооружались усыпальницы в виде _____.
- 3) Жители этого государства записывали слова особыми значками, которые называют _____.

Критерии оценивания по истории Древнего мира 5 класс

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание						
Вариант 1								
1.	б	1						
2.	б	1						
3.	б	1						
4.	г	1						
5.	в	1						
6.	г	1						
7.	в	1						
8.	г	1						
9.	а	1						
10.	в	1						
11.	а	1						
12.	в	1						
13.	Проводились первые олимпийские игры	1						
14.	1- Ганг, Инд, 2-Янцзы, Хуанхэ 3- Евфрат, Тигр 4-Нил	4 балла (за каждую позицию – 1 балл) За 1 ошибку – 3 балла За 2-3 ошибки – 1 балл						
15.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	2, если одна ошибка 1
1	2	3						
А	В	Б						
16.	Амфитеатр Колизей	1						
17.	В Древнем Риме	1						
18.	Для гладиаторских боев	1						
19.	346	2, если одна ошибка 1						
20.	1 – Тибр и Евфрат 2 – Хаммурапи 3 – за долги	4 балла (за каждую позицию – 1 балл) За 1 ошибку – 3 балла За 2-3 ошибки – 1 балл						
2 вариант								
1.	а	1						
2.	а	1						
3.	б	1						
4.	а	1						
5.	а	1						
6.	в	1						
7.	б	1						
8.	а	1						
9.	в	1						
10.	в	1						
11.	б	1						
12.	б	1						
13.	Основание республики в Риме	1						
14.	1- Двуречье, 2- Египет, 3- Индия, 4-Китай	4 балла (за каждую позицию – 1 балл) За 1 ошибку – 3 балла За 2-3 ошибки – 1 балл						
15.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	2, если одна ошибка 1
1	2	3						
В	А	Б						
16.	Миф о Троянской войне или Яблоке раздора	1						
17.	Афродите	1						
18.	Троянская война	1						
19.	356	2, если одна ошибка 1						
20.	1 – Нил 2 – фараон, пирамиды 3 - иероглифы	4 балла (за каждую позицию – 1 балл) За 1 ошибку – 3 балла За 2-3 ошибки – 1 балл						