

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велёдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 6 класса по физической культуре

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений, учащихся по учебному предмету «физическая культура», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается. Контрольная работа состоит из 2 частей: теста и практическое задание.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Ким позволяет оценить степень освоения учебного материала по физической культуре 6 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса

Таблица 1

№ п/п	Темы курса «Физическая культура	Число заданий
1	Виды физической деятельности	5
2	Правила безопасности на занятиях	5
3	История Развития спорта	5
4	Практические задания	4
	Итого:	19

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
	Базовый уровень	
A1	Иметь представления о различных видах спорта	3
A2	Иметь представление о развитии массового спорта в России	3
A3	Знать основные понятия физической культуры	3

A4	Знать правила игры	3
A5	Знать правила ТБ на уроках физической культуры	3
	Повышенный уровень	
B1	Выполнять упражнения на скорость	5
B2	Выполнять упражнения на силу	5
B3	Выполнять упражнения на выносливость	5
B4	Выполнять упражнения на ловкость	5
	Итого:	35

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 5.

Описание правильного ответа:

Ключ оценивания:

0 - не может оценить правильность выполнения учебного действия, соотнести результат с поставленной целью;

1 - есть расхождения между внешней и личной оценкой полученного результата и его соответствия цели учебного действия;

2-3 - есть осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

4-5 - есть полное понимание и правильность выполнения заданий

При оценке результатов учебной деятельности, учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися разницы между отдельными видами спорта, значения специальной терминологии. Как правило, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала.

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. К таким ошибкам относятся упущения в ответе,

Максимальный балл за выполнение всей работы -35 баллов

Все задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Проверка практических заданий (часть 2) осуществляется только специалистом по предмету.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-23	24-29	30-35
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75% допустимый	76-84% достаточный	90-100% оптимальный

Нормы и критерии оценивания

Теоретическая часть (Тест)

85%-100% - Отметка 5

70%-84% - Отметка 4

50%-69% - Отметка 3

Менее 50% - Отметка 2

Практическая часть

1. Челночный бег (3x10 м.)

Мальчики:

5 баллов-9,0 и меньше

4 балла-9,1-10,3

3 балла -10,4-12,6

2 балла- 12,7-16,2 и больше

Девочки:

5 баллов -9,4 и меньше

4 балла 10,1- 11,4

3 балла- 11,5- 12,7

2 балла- 13,0 и больше

2. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)

Мальчики:

5 баллов-28 и больше

4 балла -18 и меньше

3 балла -13 и меньше

2 балла- 5 и меньше

Девочки:

5 баллов -14 и больше

4 балла 9 и меньше

3 балла- 7 и меньше

2 балла- 3 и меньше

3. Поднимание туловища, за 1 мин. (девочки)

5 баллов – 40 и больше

4 балла 30 и меньше

3 балла -28 и меньше

2 балла - 11-14 и меньше

Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-во раз

5 баллов -7 и больше

4 балла - 4

3 балла - 3

2 балла -2 и меньше

4. Прыжок в длину с места

Девочки

5 баллов - 164 – 166 (см)

4 балла – 145-160 (см)

3 балла - 135- 144 (см)

2 балла – 100 (см)

Мальчики

5 баллов – 180-161 см

4 балла - 160 - 151 см

3 балла - 152 - 170 см

2 балла -135-149 см

7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 6 классе по физической культуре

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Кодификатор

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение
Теоретическая часть				
1,2, 3, 4, 5,7	Метапредметный результат Бережное отношение к своему здоровью Понимание здоровья как	ВО	Б	3

6 задание	Указывать назначение режима	ВО	Б	3
9 задание	Обеспечивать оптимальное	ВО	П	3
10, 11, 12, 13 задания	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств	ВО	П	3
4,15 задание	Умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность	ВО	П	3
Практическая часть				
Челночный бег 3x10 метров (сек)	Выполнять бег с высокого старта Применять технику бега на короткие дистанции	ПЗ	Б	5
Поднимание туловища, за 1 мин.	Укреплять мышцы брюшного пресса Овладевать техникой выполнения	ПЗ	Б	5
Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-	Укреплять мышцы плечевого пояса применять технику выполнения упражнения	ПЗ	Б	5
Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на	Укреплять грудные мышцы и трицепс, а также дельтовидные мышцы, локтевые мышцы и	ПЗ	Б	5
Прыжок в длину с места	Выполнять основы движения в прыжках - прыжок в длину с места	ПЗ	Б	5

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по физической культуре для учащихся 6 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 1

1. Что такое физическая культура?

- а) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом;
- б) прогулка на свежем воздухе;
- в) культура движений;
- г) выполнение упражнений.

2. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в России.
- б) в Англии;
- в) в Греции;
- г) в Италии.

3. В каком древнегреческом городе устраивались состязания -Олимпийские игры?

- а) Афины;
- б) Олимпия;
- в) Спарта;
- г) Риме.

4. Сколько и какие команды даются для бега с низкого старта?

- а) две команды - «Становись!» и «Марш!»;
- б) три команды - «На старт!», «Внимание!», «Марш!».
- в) две команды - «На старт!» и «Марш!».
- г) две команды - «Внимание!», «Марш!».

5. Какая российская гимнастка впервые стала трехкратной чемпионкой мира?

- а) Светлана Хоркина;
- б) Людмила Турищева;
- в) Елена Мухина;
- г) Лариса Латынина.

6. Упражнения из какого вида спорта помогают стать быстрым и выносливым?

- а) шахматы;
- б) фигурное катание;
- в) гимнастика;
- г) лёгкая атлетика.

7. Что такое режим дня?

- а) выполнение поручений учителя;
- б) подготовка домашних заданий;
- в) распределении основных дел в течение всего дня;
- г) завтрак, обед и ужин каждый день в одно и тоже время.

8. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается.
- б) силуэт человека.
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

9. Первые лыжи появились:

- а) в песках Африки
- б) у охотников северных стран
- в) у погонщиков слонов Индии
- г) у собирателей кокосов

10. Что может являться причиной травматизма во время занятий на гимнастических снарядах?

- а) выполнение упражнений без страховки;
- б) выполнение упражнений на самодельной перекладине;
- в) выполнение упражнений без присутствия врача;
- г) выполнение упражнения без присутствия товарища.

11. Что делать при ушибе?

- а) намазать ушибленное место мазью;
- б) положить холодный компресс;
- в) перевязать ушибленное место бинтом;
- г) намазать ушибленное место йодом.

12. Физкультминутка это...?

- а) способ преодоления утомления;
- б) возможность прервать урок;
- в) время для общения одноклассниками;
- г) спортивный праздник.

13. Как правильно дышать при больших физических нагрузках?

- а) через рот и нос попеременно;
- б) только через рот;
- в) через рот и нос одновременно;
- г) только через нос.

Выполняя задания № 14,15 завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

14. В какие цвета окрашены олимпийские кольца _____

15. Перечисли гимнастические снаряды _____

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

- 1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)
- 2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)
- 3. упр. Прыжок в длину с места (см)
- 4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по физической культуре для учащихся 6 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 2

1. Первой ступенью закаливания организма является закаливание...

- а) водой,
- б) солнцем,
- в) воздухом,
- г) холодом.

2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые ...мин.

- а) 25-30,
- б) 40-45,
- в) 55-60,
- г) 70-75.

3. Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если учащиеся...

- а) переоценивают свои возможности,
- б) следуют указаниям преподавателя,
- в) владеют навыками выполнения движений,
- г) не умеют владеть своими эмоциями.

4. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...

- а) акробатика,
- б) «колесо»,
- в) кувырок,
- г) сальто.

5. Атлетов, нанесших смертельные раны сопернику во время Игр Олимпиады судьи Эллады:

- а) признавали победителем,
- б) секли лавровым венком,
- в) объявляли героем,
- г) изгоняли со стадиона.

6. Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в...

- а) в конце подготовительной части занятия,
- б) в начале основной части занятия,
- в) в середине основной части занятия,
- г) в конце основной части занятия.

7. Какой вид старта применяется в беге на короткие дистанции?

- а) высокий,
- б) средний,
- в) низкий,
- г) любой.

8. Сколько попыток дается участнику соревнований по прыжкам в высоту?

- а) две попытки на каждой высоте,
- б) три попытки на каждой высоте,
- в) одна попытка на каждой высоте,

г) четыре попытки на каждой высоте.

9. Какой из способов спортивного плавания самый бесшумный?

- а) кроль на спине,
- б) кроль на груди,
- в) баттерфляй (дельфин),
- г) брасс.

10. Как дословно переводится слово «волейбол» с английского языка?

- а) летающий мяч,
- б) прыгающий мяч,
- в) игра через сетку,
- г) парящий мяч.

11. Сколько игроков играют в волейбол на одной стороне площадки?

- а) 5,
- б) 10,
- в) 6,
- г) 7.

12. Какой частью тела футболист не может останавливать мяч во время игры?

- а) головой,
- б) ногой,
- в) рукой,
- г) туловищем.

13. В какой стране зародились Олимпийские игры?

- а) в Древней Греции,
- б) в Риме,
- в) в Олимпии,
- г) во Франции.

Выполняя задания № 14,15 завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

14. В какие цвета окрашены олимпийские кольца _____

15. Перечисли гимнастические снаряды _____

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)
2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)
3. упр. Прыжок в длину с места (см)
4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки