

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 9 класса по физической культуре

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений, учащихся по учебному предмету «физическая культура», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Использование дополнительных и справочных материалов не предусматривается. Контрольная работа состоит из 2 частей: теста и практическое задание.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы

Ким позволяет оценить степень освоения учебного материала по физической культуре 9 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса

Таблица 1

№ п/п	Темы курса «Физическая культура	Число заданий
1	Виды физической деятельности	5
2	Правила безопасности на занятиях	5
3	История Развития спорта	5
4	Практические задания	4
	Итого:	19

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

№ задания	Проверяемые умения	Максимальный балл
	Базовый уровень	
A1	Иметь представления о различных видах спорта	3
A2	Иметь представление о развитии массового спорта в России	3
A3	Знать основные понятия физической культуры	3

A4	Знать правила игры	3
A5	Знать правила ТБ на уроках физической культуры	3
	Повышенный уровень	
B1	Выполнять упражнения на скорость	5
B2	Выполнять упражнения на силу	5
B3	Выполнять упражнения на выносливость	5
B4	Выполнять упражнения на ловкость	5
	Итого:	35

Для заданий типа А максимальный балл за выполнение равен 1.

Для заданий типа В максимальный балл за выполнение равен 5.

Описание правильного ответа:

Ключ оценивания:

0 - не может оценить правильность выполнения учебного действия, соотнести результат с поставленной целью;

1 - есть расхождения между внешней и личной оценкой полученного результата и его соответствия цели учебного действия;

2-3 - есть осознание того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить

4-5 - есть полное понимание и правильность выполнения заданий

При оценке результатов учебной деятельности, учащихся учитывается характер допущенных ошибок: существенных и несущественных.

К категории **существенных** ошибок следует отнести такие, которые свидетельствуют о непонимании учащимися разницы между отдельными видами спорта, значения специальной терминологии. Как правило, существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью освоения учебного материала.

К категории **несущественных** ошибок относятся ошибки, связанные с подменой одного термина или понятия другим. К таким ошибкам относятся упущения в ответе,

Максимальный балл за выполнение всей работы -35 баллов

Все задания оцениваются экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

Проверка практических заданий (часть 2) осуществляется только специалистом по предмету.

Шкала пересчёта первичного балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-17	18-23	24-29	30-35
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75% допустимый	76-84% достаточный	90-100% оптимальный

Нормы и критерии оценивания

Теоретическая часть (Тест)

85%-100% - Отметка 5

70%-84% - Отметка 4

50%-69% - Отметка 3

Менее 50% - Отметка 2

Практическая часть

1. Челночный бег (3x10 м.)

Мальчики:

5 баллов-9,0 и меньше

4 балла-9,1-10,3

3 балла -10,4-12,6

2 балла- 12,7-16,2 и больше

Девочки:

5 баллов -9,4 и меньше

4 балла 10,1- 11,4

3 балла- 11,5- 12,7

2 балла- 13,0 и больше

2. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)

Мальчики:

5 баллов-36 и больше

4 балла -24 и меньше

3 балла -20 и меньше

2 балла- 5 и меньше

Девочки:

5 баллов -15 и больше

4 балла 10 и меньше

3 балла- 8 и меньше

2 балла- 3 и меньше

3. Поднимание туловища, за 1 мин. (девочки)

5 баллов – 43 и больше

4 балла 34 и меньше

3 балла -31 и меньше

2 балла - 11-14 и меньше

Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-во раз

5 баллов -12 и больше

4 балла - 8

3 балла - 6

2 балла -2 и меньше

4. Прыжок в длину с места

Девочки

5 баллов - 180 (см) и менее

4 балла – 160 (см) и менее

3 балла – 150 (см) и менее

2 балла – 100 (см)

Мальчики

5 баллов – 215 см и менее

4 балла - 190 см и менее

3 балла - 170 см и менее

2 балла -100 см

7. План демонстрационного варианта годовой контрольной работы в 8 классе по физической культуре

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа;

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень;

В – высокий уровень.

Кодификатор

Обозначение задания в работе	Проверяемые результаты обучения (виды деятельности)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
Теоретическая часть				

1,2, 3, 4, 5,7	Метапредметный результат Бережное отношение к своему здоровью Понимание здоровья как	ВО	Б	3
6 задание	Указывать назначение режима	ВО	Б	3
9 задание	Обеспечивать оптимальное	ВО	П	3
10, 11, 12, 13 задания	Раскрывать смысл понятий основных физических качеств	ВО	П	3
4,15 задание	Умение организовать места занятий и обеспечить их безопасность	ВО	П	3
Практическая часть				
Челночный бег 3x10 метров (сек)	Выполнять бег с высокого старта Применять технику бега на короткие дистанции	ПЗ	Б	5
Поднимание туловища, за 1 мин.	Укреплять мышцы брюшного пресса Овладевать техникой выполнения	ПЗ	Б	5
Подтягивание на перекладине (мальчики) кол-	Укреплять мышцы плечевого пояса применять технику выполнения упражнения	ПЗ	Б	5
Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на	Укреплять грудные мышцы и трицепс, а также дельтовидные мышцы, локтевые мышцы	ПЗ	Б	5
Прыжок в длину с места	Выполнять основы движения в прыжках - прыжок в длину с места	ПЗ	Б	5

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по физической культуре для учащихся 9 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 1

1. Главной причиной нарушения осанки является...

а) Наследственная предрасположенность к заболеваниям опорно-двигательного аппарата

б) Слабость мышц

в) Отсутствие движений во время школьных уроков

г) Ношение сумки, портфеля на одном плече

2. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?

а) Упражнения, способствующие увеличению мышечной массы

б) Упражнения, способствующие снижению веса тела

в) Упражнения, объединённые в форме круговой тренировки

г) Упражнения, способствующие повышению быстроты движений

3. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств...

а) в 1894 г. за проект Олимпийской Хартии

б) в 1912 г. за «Оду спорту»

в) в 1914 г. за флаг, подаренный Кубертеном МОК

г) в 1920 г. за текст Олимпийской клятвы

4. Что понимают под термином «средства физической культуры»?

а) Лекарственные средства

б) Медицинское обследование

в) Физические упражнения

г) Туризм

5. Правильное дыхание характеризуется...

а) Более продолжительным выдохом

б) Более продолжительным вдохом

в) Вдохом через нос и резким выдохом ртом

г) Равной продолжительностью вдоха и выдоха

6. Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь её...

а.) Затылком, ягодицами, пятками

б.) Лопатками, ягодицами, пятками

в.) Затылком, спиной, пятками

г.) Затылком, лопатками, ягодицами, пятками

7. Релаксация - это ...

а) Физическое и психическое расслабление

б) Физическое расслабление

в) физиологическое расслабление

г) Психическое расслаблении

8. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается

в...

а) Укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей

б) Обучении двигательным действиям и повышении работоспособности

в) Совершенствовании природных, физических свойств людей

г) Создании специфических духовных ценностей

9. Какое из представленных определений сформулировано некорректно?

а) Физическое совершенство - это оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармоничного физического развития, соответствующая требованиям общества

б) Физическое совершенство заключается в приобретении основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня физического развития

в) Физически совершенным может считаться человек, способный справиться с нормативами Российского Физкультурного Комплекса

г) Физически совершенным является человек, обладающий здоровьем, высокой физической работоспособностью, гармонически развитыми физическими качествами, владеющий техникой жизненно важных движений

10. Что из представленного является отличительным признаком физической культуры?

а) Активная двигательная деятельность человека

б) Виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений

в) Знания, принципы, правила и методика использования упражнений

г) Всё вышеперечисленное

11. Как называется деятельность, составляющая основу физической культуры?

а) Физическая подготовка

б) Физическое совершенствование

в) Физическое развитие

г) Физическое упражнение

12. Основные направления использования физической культуры способствуют...

а) Формированию базовой физической подготовленности

б) Формированию профессионально-прикладной физической подготовленности

в) Восстановлению функций организма после травм и заболеваний

г) Всего выше перечисленного

13. Под физическим развитием понимается...

а) Комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия

б) Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом

в) Процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни

г) Размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность

14. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...

а) Физической подготовленности человека к жизни

б) Развитие резервных возможностей организма человека

в) Сохранение и восстановление здоровья

г) Подготовку к профессиональной деятельности

15. Двигательные действия представляют собой...

а) Проявления двигательной активности, способствующие решению задач физического воспитания

б) Проявления двигательной активности, с помощью которых, решаются двигательные задачи

в) Перемещение тела и его звеньев в пространстве относительно точки опоры

г) Систему произвольных (приобретенных) и произвольных (врождённых) движений

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)

2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)

3. упр. Прыжок в длину с места (см)

4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы
по физической культуре для учащихся 9 класса**

Инструкция по выполнению работы

Часть А: 15 заданий с выбором правильного ответа из трех предложенных (ВО);

Часть В: Практическое задание (ПЗ)

В части А (15 заданий) рассматриваются вопросы теоретического характера, в части В (4 задание) - практическое задание. В связи с этим, на выполнение всей диагностической работы отводится **25 минут**, на выполнение практического задания- **15 минут**

Желаем успеха!

Теоретическая часть по физической культуре

Вариант № 2

1. Как звучит девиз Олимпийских игр?

- а) «Быстрее, выше, сильнее»;
- б) «Будь всегда первым»;
- в) «Спорт, здоровье, радость»

2. Тренеров в Древней Греции называли...

- а) гимнастами;
- б) олимпиониками;
- в) мастерами;
- г) палестриками

3. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции

проводился в специальном помещении, называемом...

- а) амфитеатр
- б) стадион
- в) палестра

4. По какому сигналу начинались Античные Олимпийские игры.

- а) по свистку
- б) по выстрелу стартового пистолета
- в) по звонку
- г) по сигналу трубы.

5. Где проходили зимние Олимпийские игры 2014 года?

- а) Солт-Лейт-Сити (США)
- б) Саппоро (Япония)
- в) Сочи (Россия)
- г) Инсбрук (Австрия)

6. Сколько лет отделяют Зимние Олимпийские игры в Сочи от Летних

Олимпийских игр в Москве?

- а) 23;
- б) 34;
- в) 45;
- г) 56.

7. Вход в спортивный зал

- а) разрешается в спортивной форме
- б) разрешается только в присутствии преподавателя
- в) разрешается в присутствии дежурного

8. Главная причина травматизма

- а) невнимательность
- б) нарушение дисциплины
- в) нарушение формы одежды

9. При появлении во время занятий боли, а также при плохом самочувствии

- а) продолжить занятия со страховкой
- б) прекратить занятия и сообщить об этом учителю
- в) уйти с занятия к врачу

10. При сильном ветре, пониженной температуре разминка должна быть

- а) более интенсивной

- б) более лёгкой
- в) обычной

11. При групповом старте на короткие дистанции

- а) бежать кратчайшим путём
- б) бежать только по своей дорожке
- в) бежать к учителю

12. Порядок выполнения сложных физических упражнений на гимнастических снарядах?

- а) только с преподавателем
- б) самостоятельно
- в) со страховщиком

13. Родиной баскетбола является...

- а) Россия;
- б) США;
- г) Франция.
- в) Англия;

14. Умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча в баскетболе формируется при обучении тактическим действиям в...

- а) нападении;
- б) защите;
- в) противодействии.

15. Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в футболе обозначается как... _____

Практическая часть состоит из тестов-упражнений:

1. упр. Челночный бег 3x10 метров (сек)
2. упр. Сгибание и разгибания рук в упоре лежа на полу (количество раз)
3. упр. Прыжок в длину с места (см)
4. упр. Подтягивание на перекладине (раз) – мальчики. Упр. Поднимания туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин) – девочки