

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 класса по обществознанию

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Обществознание», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по обществознанию: Л.Н. Боголюбов . Обществознание. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2020.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы на задания учащиеся указывают на отдельном листе.

4. Время выполнения работы. На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура работы.

Контрольная работа составлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Первая часть содержит 23 задания; вторая часть – 6 заданий.

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 34 баллами. Каждое правильно выполненное задание 1-23, 27 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже при наличии номера правильного ответа; в) номер ответа не указан. Задания 24-26, 28-29 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Оценивание работы:

«5» - если работа выполнена на 80 - 100%

«4» - если работа выполнена на 60 – 79%

«3» - если работа выполнена на 40 - 59%

«2» - если работа выполнена менее, чем на 40%.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	27-34	20-26	14 - 19	0-13

7. План работы.

№	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы
1	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей	Классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям.	ВО	Б	1
2	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей		ВО	Б	1
3	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей		ВО	Б	1
4	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке		ВО	Б	1
5	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке		ВО	Б	1
6	Человек и общество. Взаимодействие общества и природы		ВО	Б	1
7	Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь		ВО	Б	1
8	Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь		ВО	Б	1
9	Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь		ВО	Б	1
10	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей		ВО	Б	1
11	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей		ВО	Б	1
12	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей	Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	ВО	Б	1
13	Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей		ВО	Б	1
14	Человек и общество. Личность. Особенности подросткового возраста		ВО	Б	1
15	Сфера духовной культуры. Образование и его значимость в условиях информационного общества.		ВО	Б	1
16	Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности		ВО	Б	1
17	Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности		ВО	Б	1
18	Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности		ВО	Б	1

19	Сфера духовной культуры. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность		КО	Б	1
20	Социальная сфера. Многообразие социальных ролей. Социальные статусы		КО	Б	1
21	Социальная сфера. Социальная структура общества		КО	Б	1
22	Экономика. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов		КО	Б	1
23	Экономика. Рынок и рыночный механизм		КО	Б	1
24	Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и ее особенности		КО	П	2
25	Человек и общество. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	Описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	КО	П	2
26	Социальная сфера. Социальная структура общества		КО	П	2
27	Человек и общество. Деятельность человека и ее основные формы		КО	Б	1
28	Человек и общество. Деятельность человека и ее основные формы		КО	П	2
29	Экономика. Экономические системы и собственность		РО	П	2

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа содержит 29 заданий и состоит из 2 частей. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Часть I состоит из 23 заданий. К каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Всего за 1 часть можно получить 23 балла.

Часть II состоит из 6 заданий разного уровня сложности. Ответы на все задания нужно записать в бланк ответов. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла. Всего за 2 часть можно получить 11 баллов.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 вариант

Часть 1

Ответами к заданиям 1-23 является цифра или буква.

Запишите ответы в бланк ответов.

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать
 - 1) конкретный этап в развитии народа
 - 2) территорию, имеющую четкие границы
 - 3) социальную организацию страны
 - 4) часть материального мира
2. В широком смысле слова под обществом надо понимать
 - 1) группу любителей почтовых марок
 - 2) всех жителей данного города
 - 3) учеников средней школы № 4
 - 4) совокупность форм объединения людей
3. Верны ли следующие суждения об обществе?
А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
4. Человека от животного отличает
 - 1) наличие мозга
 - 2) наличие инстинктов
 - 3) развитая кисть руки
 - 4) способность мыслить
5. Что свойственно человеку и животному?
 - 1) целенаправленная деятельность
 - 2) наличие инстинктов и рефлексов
 - 3) наличие развитого мозга
 - 4) членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий 2) выставка картин 3) съезд партии 4) продажа акций завода

8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному 2) традиционному

3) постиндустриальному 4) информационному

11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) миграция 2) глобализация 3) милитаризация 4) деградация

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу 2) развитие массовой культуры

3) исчезновение биологических видов 4) глобализация мировой экономики

14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

15. Начальным элементом процесса познания является

1) ощущение 2) восприятие 3) умозаключение 4) суждение

16. К объектам материальной культуры относятся

1) нормы поведения 2) книги 3) церемонии 4) традиции

17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

1) о массовой культуре 2) о народной культуре

3) об элитарной культуре 4) о поп-культуре

19. Категории «добро» и «зло» относятся к

1) искусству 2) морали 3) образованию 4) религии

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

21. Найдите в предложенном списке 3 понятия, которые относятся к стратификационному делению общества.

а) место в системе общественного воспроизводства

б) уровень доходов

в) отношение к средствам производства

г) роль в общественной организации труда

д) социальный престиж

е) особенности образа жизни

А) а,д,е

Б) б,г,д

В) в,д,е

Г) а,б, г

22. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

1) прибыль

2) труд

3) налоги

4) зарплата

23. В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.

2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.

3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.

4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Часть 2.

Ответами к заданиям 24-29 является цифра или последовательность цифр.

Запишите ответы в бланк ответов.

24. (В1). В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

25 (В2). Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

26 (В3). В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.

4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.

5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

27 (В4). Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *стремление сохранить свою жизнь*, 2) *обезопасить своё жилище от вторжения*,
3) *потребность в отсутствии насилия над личностью*, 4) *потребность в воспроизводстве рода*, 5) *уверенность в завтрашнем дне*.

28 (В5). Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным:

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

29 (В6). Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Признаки	Типы экономических систем
А) Решение основных вопросов экономики с помощью обычаев	1. рыночная
Б) Государственная собственность на землю, промышленные предприятия	2. традиционная
В) Свобода хозяйственной деятельности производителей	3. командная (плановая)
Г) Натуральный обмен продуктами труда	
Д) Административные методы управления экономикой	

А	Б	В	Г	Д

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по обществознанию 8 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа содержит 29 заданий и состоит из 2 частей. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Часть I состоит из 23 заданий. К каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Всего за 1 часть можно получить 23 балла.

Часть II состоит из 6 заданий разного уровня сложности. Ответы на все задания нужно записать в бланк ответов. За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла. Всего за 2 часть можно получить 11 баллов.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

2 вариант

Часть 1

Ответами к заданиям 1-23 является цифра или буква.

Запишите ответы в бланк ответов.

- В узком смысле слова под обществом надо понимать
 - политическую организацию данной страны
 - социальную организацию данной страны
 - танцевальный коллектив
 - часть материального мира
- В широком смысле под обществом надо понимать
 - всё человечество
 - рабовладельческое общество
 - спортивный коллектив
 - население страны
- Верны ли следующие суждения об обществе?
 - Общество – это группа людей, объединившихся для выполнения какого – либо действия.
 - Общество – это конкретный этап в историческом развитии народа.
 - верно только А
 - верно только Б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- Человека от животного отличает
 - наличие инстинктов
 - наличие сознания
 - способность к воспроизводству
 - приспособляемость к окружающим условиям
- Что свойственно и человеку и животному?
 - наличие инстинктов и рефлексов
 - целенаправленная деятельность
 - наличие членораздельной речи
 - способность к коллективной деятельности

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природная среда не оказывает абсолютно никакого влияния на человеческое общество.

Б. Природа оказывает как положительное, так и отрицательное воздействие на развитие общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?

1) предвыборная компания 2) создание произведений искусства

3) научное открытие 4) создание материальных благ

8. К политической сфере общества относятся отношения между

1) инспектором ГИБДД и водителем 2) кандидатом в депутаты и его избирателями

3) тренером и его командой 4) продавцом и покупателем в магазине

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Политическая сфера включает в себя отношения между людьми по вопросам воспитания подрастающего поколения.

Б. Экономическая сфера включает производство, потребление, распределение материальных и духовных ценностей.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Основу экономики государства Б. составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество?

1) традиционному 2) индустриальному

3) постиндустриальному 4) информационному

11. Верны ли суждения о типах общества?

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) индустриализация 2) деградация 3) милитаризация 4) глобализация

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?

1) повышение роли образования в жизни человека 2) усовершенствование технологии

3) увеличение продолжительности жизни человека

4) распространение алкоголизма и наркомании

14. Учитель на родительском собрании, говоря о Маше С., отметил её творческий подход к решению проблем, оригинальность в любом виде деятельности и неповторимые особенности её письменных работ по литературе. То есть он охарактеризовал Машу как

1) индивида 2) индивидуальность 3) субъекта 4) личность

15. Истинным можно считать знание, которое

1) наиболее полно соответствует окружающему миру

2) является результатом научного эксперимента

3) требует доказательств

4) признано властями данного государства

16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) орудия труда 2) нормы поведения 3) церемонии 4) традиции

A17. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура выражает вкусы высокообразованных слоёв населения.

Б. Массовая культура доступна и понятна всем слоям населения, независимо от уровня образования.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

18. Живописные полотна Пабло Пикассо трудны для восприятия неподготовленным человеком. Круг его почитателей – критики, искусствоведы, высокообразованные люди. К какой форме культуры можно отнести произведения Пабло Пикассо?

- 1) элитарной 2) народной 3) поп-культуре 4) массовой

19. Нормы морали в отличие от норм права

- 1) регулируются государством 2) касаются только определённой группы людей
3) регулируют поведение всех людей 4) изменяются в связи со сменой правительства

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус указывает место человека в обществе, а социальная роль – способ его поведения.

Б. Социальный статус человека может изменяться с течением времени.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

21. Какой признак характеризует рыночную экономику?

- 1) государственная собственность на средства производства
2) уравнилельное распределение производимых благ
3) свободная конкуренция товаропроизводителей
4) незаинтересованность производителя в результатах труда

22. Экономическая наука выделяет следующие факторы производства:

- 1) земля, труд, капитал, информация, предпринимательские способности
2) образование, труд, предпринимательские способности, художественная литература
3) труд, лекарства, художественная литература, капитал, земля
4) капитал, лекарства, прибыль, земля, труд

23. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Высокий социальный статус накладывает на его носителя определённые обязательства, ограничивающие его поведение.

Б. Принадлежность человека к определённой национальности является проявлением его предписанного статуса.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2.

Ответами к заданиям 24-29 является цифра или последовательность цифр.

Запишите ответы в бланк ответов.

24 (В1). В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства		Черты отличия	

25 (В2). Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) заполнение налоговой декларации	1) политическая
Б) выборы депутатов Государственной Думы	2) экономическая
В) создание политической партии	
Г) введение налога на добавленную стоимость	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

26 (В3). В стране Н. был проведён социологические опросы. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете материальное положение вашей семьи»? Результаты опросов представлены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ в (%)	
	1997	2007
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Проанализируйте данные таблицы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и впишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сократилось количество граждан, считающих, что они живут очень хорошо.
- 2) Более половины опрошенных в 2007 году граждан считают своё материальное положение средним.
- 3) Абсолютное меньшинство опрошенных граждан считают своё материальное положение очень хорошим.
- 4) Увеличилось количество граждан, считающих своё материальное положение плохим.
- 5) Более 2/3 опрошенных граждан не считают своё материальное положение хорошим.

27 (В4). Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике аграрного общества. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) развитое сельское хозяйство, 2) передача знаний от стариков к молодёжи, 3) строгое следование традициям, 4) большая роль религии, 5) активное развитие науки.

28 (В5). Укажите правильную последовательность уровней образования от низших и простейших к более сложным.

- 1) начальное общее образование
- 2) высшее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) основное общее образование
- 5) дошкольное образование

29 (В6). Установите соответствие между видом статуса и отдельным социальным статусом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ
СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ**

- 1) маргинал
- 2) белорус
- 3) председатель профкома
- 4) мужчина
- 5) 16-летний человек
- 6) брат

**ВИДЫ
СТАТУСОВ**

- А) приобретенный
- Б) предписанный

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов

1	2	3	4	5	6

Критерии оценивания годовой контрольной работы по обществознанию 8 класс

Правильно выполненная работа оценивается 34 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-23, 27 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже при наличии номера правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания 24-26, 28-29 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

1 вариант

Часть 1

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	1	1
2	4	1
3	3	1
4	4	1
5	2	1
6	1	1
7	3	1
8	4	1
9	4	1
10	2	1
11	4	1
12	2	1
13	3	1
14	4	1
15	1	1
16	2	1
17	1	1
18	2	1
19	2	1
20	4	1
21	6	1
22	2	1
23	4	1

Часть 2

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	2314	2
2	1221	2
3	134	2
4	4	1
5	24531	2
6	23123	2

2 вариант

Часть 1

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	3	1
2	1	1
3	3	1
4	2	1
5	1	1
6	2	1
7	4	1
8	2	1
9	2	1
10	2	1
11	3	1
12	4	1
13	4	1
14	4	1
15	1	1
16	1	1
17	2	1
18	1	1
19	3	1
20	3	1
21	3	1
22	1	1
23	3	1

Часть 2

№ задания	Ответ	Максимальный балл за задание
1	1234	2
2	2112	2
3	235	2
4	5	1
5	51432	2
6	абабба	2