

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации учащихся 8 класса по географии**

**1. Назначение работы:**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «География», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «География» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом \министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3. Учебно-методический комплект по географии: Барина И.И. География. География России: Природа.-М.: Дрофа, 2018

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Для выполнения работы необходимо иметь школьный географический атлас для 7-го класса, линейку. Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей работы отводится 40 минут с учетом времени, отведенного на инструктаж для учащихся.

**5. Содержание и структура работы.**

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования планируемые результаты освоения рабочей программы предмета «География» в 8 классе для проведения промежуточного контроля достижений учащихся.

Контрольная работа состоит из 21 задания. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий базового уровня с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание повышенного уровня с множественным выбором ответов, 2 задания повышенного уровня на установление последовательности географических явлений, 1 задание повышенного уровня на установление соответствия, 1 задание повышенного уровня – работа с текстом, 1 задание высокого уровня- указать все причины природного явления.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за	Тип заданий
--------------	--------------------	-----------------------------	---	-------------

			выполнения заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 26	
Часть 1	15	15	58	С выбором ответа.
Часть 2	5	9	35	Тест на соответствие, расположить географические объекты по возрастанию площади
Часть 3	1	2	7	С развёрнутым ответом
Итого	21	26	100	

### Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Таблица 2

№	Название раздела	Число заданий	Максимальный балл
1	Географическое положение России	4	5
2	Рельеф, полезные ископаемые, геологическое строение	3	4
3	Климат России	4	4
4	Внутренние воды	3	3
5	Почвы	1	1
6	Природные зоны, растительный и животный мир, охрана природы	3	4
7	Природные регионы	3	5
	ИТОГО	21	26

#### 6. Система оценивания заданий и работы в целом

Задания 1-15 с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл. Общее количество баллов-15, задания 16-19 оцениваются в 2 балла, 1 балл при одной ошибке. Задание 20 оценивается в 1 балл. Задание 21 оценивается в 2 балла, при одной ошибке в 1 балл.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 12	13 - 18	19 - 23	24 - 26

#### Ключ ответов.

Вариант 1. 1.1, 2.3, 3.1, 4.1, 5.2. 6.4, 7.3, 8.1, 9.4, 10.4, 11.2, 12.3, 13.3, 14.1, 15а  
16. 1 3 17. 2 3 1 18. Авб 19. 21 20. 3

21 много осадков, регулярно выпадающих, понижения в рельефе, связанные с действием древнего оледенения.

Вариант 2. 1.2, 2.2, 3.3, 4.1, 5.3, 6.3, 7.3, 8.1, 9.1, 10.3, 11.4, 12.3, 13.1, 14.2, 15 б  
16. 12, 17. 2 3 1, 18. Авб, 19. 4, 20. 4 2

21. наличие многолетней мерзлоты, заболоченность, суровый климат

**7. План варианта КИМ для проведения аттестационной письменной работы**

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложност и задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Географическое положение России	Знание крайних точек	Б	1
2	Географическое положение России	Знание государственных границ	Б	1
3	Географическое положение России	Умение определять время по часовым поясам	Б	1
4	Рельеф, полезные ископаемые, геологическое строение	Знание особенностей рельефа	Б	1
5	Рельеф, полезные ископаемые, геологическое строение	Уметь определять по карте особенности размещения полезных ископаемых	Б	1
6	Рельеф, полезные ископаемые, геологическое строение	Уметь определять климатический пояс по описанию	Б	1
7	Климат России	Умение работать по синоптической карте на основе полученных знаний	Б	1
8	Климат России	Умение работать по синоптической карте на основе полученных знаний	Б	1
9	Внутренние воды	Знание океанических бассейнов	Б	1
10	Внутренние воды	Знание об озерах и их происхождении	Б	1
11	Внутренние воды	Знание закономерностей режима река	Б	1
12	Почвы	Знание процессов образования и разрушения почв	Б	1
13	Природные зоны, растительный и животный мир, охрана природы	Знание географии природных зон в России	Б	1
14	Природные зоны, растительный и животный мир, охрана природы	Уметь определять заповедники по описанию	Б	1
15	Природные регионы	Знание особенностей регионов	Б	1
16	Природные зоны,	Знание распространения	П	2

	растительный и животный мир, охрана природы	природных зон		
17	Географическое положение России	Умение определять часовые зоны	П	2
18	Рельеф, полезные ископаемые, геологическое строение	Умение располагать горные породы в зависимости от времени происхождения	П	2
19	Природные регионы	Знание особенностей региона	П	2
20	Климат России	Знание природных закономерностей	П	1
21	Природные регионы	Уметь объяснить природные закономерности в различных регионах России	В	2

### Демонстрационный вариант годовой контрольной работы

#### 1 вариант

#### **Базовый уровень**

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин;    2) Мыс Диксон;    3) Мыс Флигели;    4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина;    2) Белоруссия;    3) Армения;    4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.;    2) 24 ч.;    3) 2 ч.;    4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

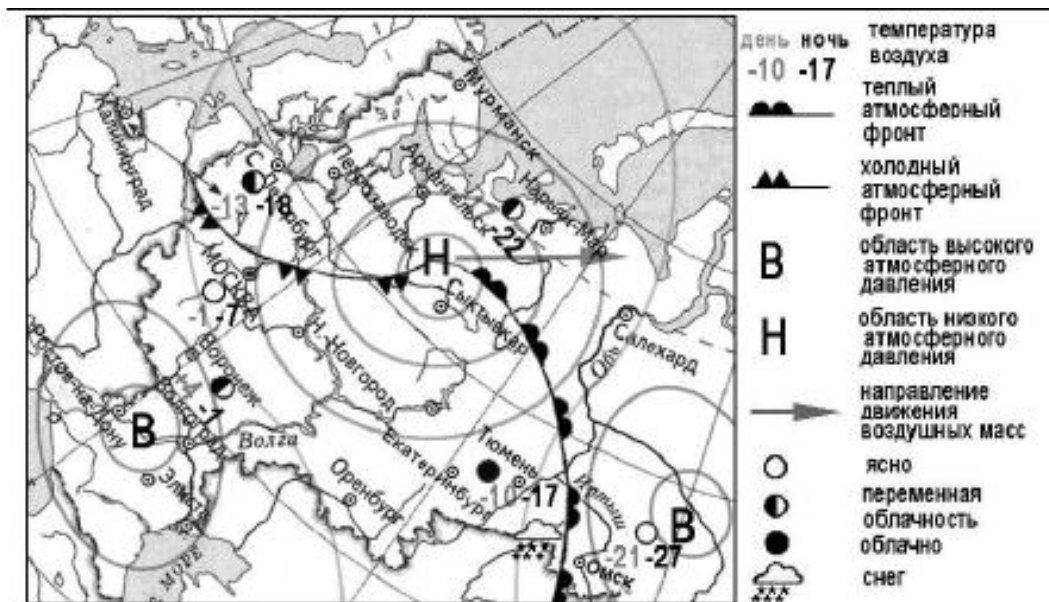
- 1) Платформа,    2) Горст,    3) Щит,    4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля;    2) нефти и газа;    3) железных руд;    4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3 м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- 1) морской;    3) умеренно-континентальный;  
2) континентальный;    4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?  
 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород
8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?  
 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста
9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана  
 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь
10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:  
 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро
11. Амур, Буряя, Зея относятся к рекам с:  
 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,  
 2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.
12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:  
 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией
13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?  
 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь
14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?  
 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Ильчский  
 2) Тебердинский 4) Окский
15. В основе большей части Западной Сибири лежит  
 А) древняя кристаллическая платформа, покрытая осадочным чехлом  
 Б) молодая плита, покрытая чехлом осадочных пород  
 В) складчатая область

**Повышенный уровень**

16. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

- 1) песец      2) белый медведь,      3) лемминг,      4) бурый медведь,      5) лось.

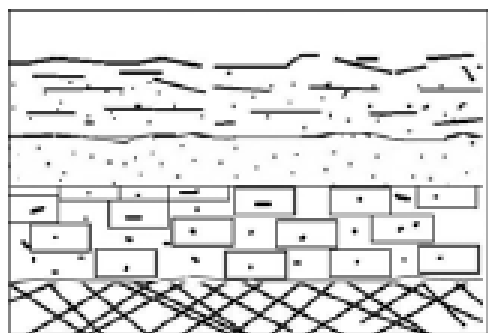
17. В какой последовательности жители встречают Новый год на территории России.

1. Республика Коми      2. Хабаровский край      3. Республика Алтай

Ответ: \_\_\_\_\_

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).



- А) глина    Б) кварцит  
В) песок

Ответ \_\_\_\_\_

19. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и названием региона.

**СЛОГАН**

- А) Добро пожаловать в самый Западный регион России! Янтарь и море – удивительное сочетание!  
Б) Здесь можно отдохнуть в горах и на море, познакомиться с культурой и традициями народов, проживающих на этой благодатной земле! Кстати, крайняя южная точка России тоже здесь!

**РЕГИОН**

- 1) Республика Дагестан  
2) Калининградская обл.  
3) Республика Карелия  
4) Ростовская обл.

Ответ \_\_\_\_\_

20. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Учащиеся нескольких школ, находящихся в разных городах России, обмениваются результатами наблюдений, которые проводятся ими на географических площадках. 21 марта в полдень по солнечному времени каждого из городов (во всех городах действует московское время) они определили высоту Солнца над горизонтом и зафиксировали температуру воздуха. Результаты их наблюдений приведены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Координаты пункта наблюдения	Высота Солнца над горизонтом	Температура воздуха, °С	Время наблюдения, МСК
------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------

Санкт-Петербург	60° с.ш. 30° в.д.	30°	+4 °С	13 ч.
Москва	56° с.ш. 37° в.д.	34°	+1 °С	13 ч. 28 м.
Липецк	53° с.ш. 40° в.д.	37°	+6 °С	13 ч. 40 м
Астрахань	46° с.ш. 48° в.д.	44°	+8 °С	14 ч.

Какую из изученных на уроках географии закономерностей подтверждают собранные данные?

- 1) Континентальность климата увеличивается в направлении с северо-запада на юго-восток.
- 2) Температура воздуха изменяется в течение суток
- 3) Высота Солнца изменяется в зависимости от географической широты местности.
- 4) Высота Солнца изменяется в течение дня в зависимости от времени наблюдения.

Ответ \_\_\_\_\_

**Высокий уровень**

21. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

---



---



---



---



---



---



---



---

**2 вариант**

**Базовый уровень**

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюжю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –

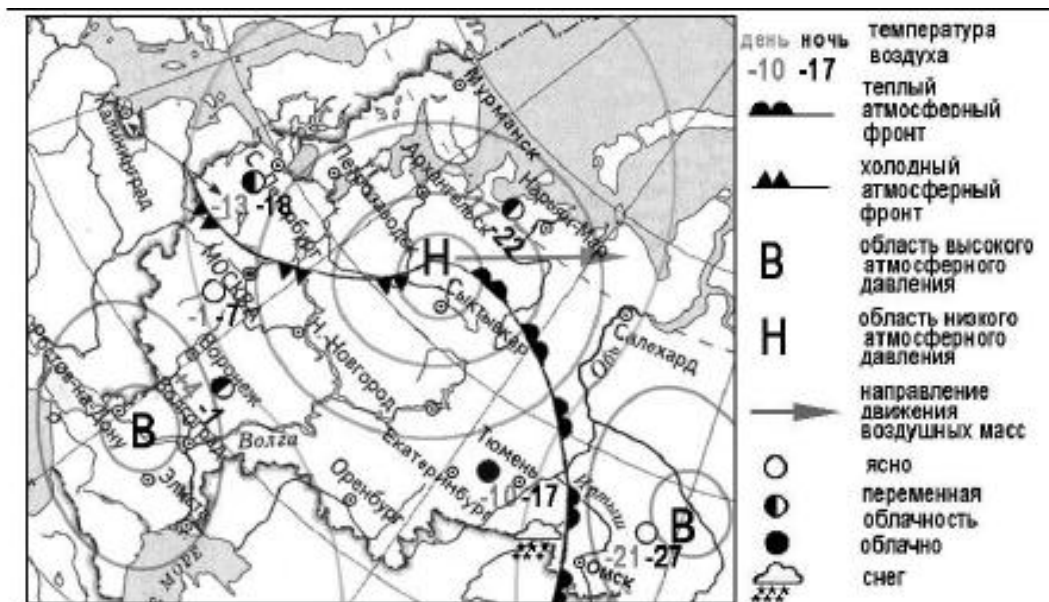
- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

- 1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;  
3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°С

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

- 1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

- 1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье

- 1) вырубка лесов; 3) распашка земель;  
 2) строительство дорог; 4) осушение болот

13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:

- 1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?

- 1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

15. Особенностью Западной Сибири является

- А) разнообразие растительности Б) заболоченность В) большие запасы железной руды

### **Повышенный уровень**

16. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):

- 1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;



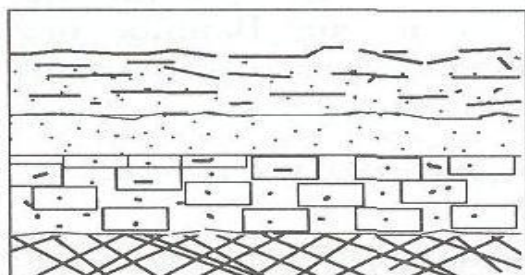
2) мхами;

4) хвойными деревьями

17. Определите в каком порядке жители России встречают Новый год

1. Краснодарский край    2. Приморский край    3. Алтайский край

Ответ \_\_\_\_\_



18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого

молодого до самого старого).

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

Ответ \_\_\_\_\_

19. Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних метеонаблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Оренбург	51° с.ш. 55° в.д.	115	+21	-15	79
Самара	53° с.ш. 50° в.д.	44	+20	-13	95
Йошкар-Ола	56° с.ш. 48° в.д.	106	+19	-13	107
Великий Новгород	58° с.ш. 31° в.д.	25	+17	-7	113

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

1) Дарья: «Чем ближе к Атлантическому океану, тем лето теплее».

2) Георгий: «Чем выше расположен пункт, тем чаще в нём выпадают атмосферные осадки».

3) Степан: «Зимы становятся теплее при движении на восток».

4) Катя: «При движении с северо-запада на юго-восток увеличивается годовая амплитуда температуры воздуха».

Ответ \_\_\_\_\_

20. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

А) Приглашаем вас посетить янтарный край России!

1) Республика Карелия

Б) Здесь вас ждут морские пляжи, целебные термальные

источники и прогулки в горах!

2) Республика Даге-  
стан

3) Забайкальский край

4) Калининградская  
область

Ответ

---

***Высокий уровень***

21. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---