

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шÖр школы» муниципальной велöдан сьöмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса по литературе**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Литература», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Литература» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3.Учебно-методический комплект по литературе: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. Литература в 2ч. 5-6 классы.- М.: Просвещение, 2015.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Предусмотрено два варианта работы.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура работы (указать проверяемые разделы курса и распределение заданий по основным разделам)

Часть А включает в себя вопросы (А1-А8) с выбором ответа, выявляющие знания библиографические, знания прочитанного текста и теоретического материала. Часть В включает в себя вопросы (В1-В4) с кратким ответом, требует написания слова или сочетания слов, выявляющие знания текста и знания теории литературы. Части С1 и С2 (на выбор) требуют написания развернутого ответа на поставленный вопрос.

Проверяемые элементы содержания	Число заданий	Максимальный первичный балл
Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	1
А.П. Чехов. Рассказы	1	1
П.П. Бажов. Сказы	1	1
К.Г. Паустовский. Рассказы	1	1
В.Г. Короленко. «В дурном обществе»	1	1
В.П. Астафьев «Васюткино озеро»	1	2
А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»	1	2
Теория литературы	5	7

Написание сочинения (умение строить высказывание в связи с изученным произведением)	1	8
	13	24

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом. (указать оценку в баллах заданий, максимальное количество баллов, шкалу перевода баллов в отметку)

Количество баллов	0-7	8-14	15-19	20-24
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Каждый правильный ответ частей А оценивается в 1 балл, частей В – в 2 балла, максимальное количество 18 баллов.

Часть С оценивается по четырем критериям:

- глубина раскрытия темы и убедительность суждений,
- уровень владения теоретико-литературными понятиями,
- композиционная цельность и логичность изложения,
- следование нормам речи.

Максимальный балл по каждому критерию составляет 2 балла. Максимальный балл за выполнение задания этого – 8 баллов.

7. План работы (использовать условные обозначения уровня сложности \б-базовый, П-повышенный, В-высокий)

Кодификатор

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Теория литературы	Знать определение понятия «Фольклор»	ВО	б	1
2	Теория литературы	Знать определение фольклорных жанров	ВО	б	1
3	Теория литературы	Знать определение художественных средств выразительности	ВО	б	1
4	В.П.Астафьев «Васюткино озеро»	Верно определить художественно-выразительное средство	ВО	б	1
5	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	Определить, из какого произведения взят фрагмент	ВО	б	1
6	А.П.Чехов. Рассказы	Определить верное название	ВО	б	1

		рассказа			
7	К.Г.Паустовский. Рассказы	Узнать героя по его описанию	ВО	б	1
8	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста»	Определить автора произведения	ВО	б	1
9	Теория литературы	Умение правильно определить средство выразительности	КО	п	2
10	В.Г.Короленко. «В дурном обществе»	Умение узнать героя по его описанию	КО	п	2
11	Теория литературы	Правильно определить вид рифмы	КО	п	2
12	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста»	Понимать сюжет произведения	КО	п	2
13	Написание сочинения	умение строить высказывание в связи с изученным произведением	ПО	в	8

ВО-задание с выбором ответа, КО- с кратким ответом

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по литературе для учащихся 5 класса

1 вариант

A1. Фольклор – это ...

- 1) устное народное творчество;
- 2) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.
- 3) сказки, придуманные народом;
- 4) все произведения русской литературы.

A2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- 1) басня;
- 2) загадка;
- 3) прибаутка;
- 4) сказка.

A3. Что такое эпитет?

- 1) сильное преувеличение;
- 2) перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы и явления;
- 3) образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным;
- 4) изображение одного явления с помощью сопоставления с другим.

A4. Какое художественно-выразительное средство используется В.П. Астафьевым в следующих словосочетаниях: «стыли облака», «солнце пошло на закат»?

- 1) эпитет;
- 2) гипербола;
- 3) сравнение;
- 4) олицетворение.

A5. Кем был герой рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» Костылин?

- 1) офицером;
- 2) татаринном;
- 3) крестьянином;
- 4) простым солдатом.

A6. Какой из перечисленных рассказов написан А.П. Чеховым?

- 1) «Муму»;
- 2) «Кавказский пленник»;
- 3) «Хирургия»;
- 4) «Косцы».

A7. От имени какого героя ведется повествование в стихотворении «Бородино»?

- 1) молодого офицера;
- 2) автора;
- 3) старого солдата;
- 4) нашего современника.

A8. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Если вы подъезжаете к местечку с востока, вам прежде всего бросается в глаза тюрьма, лучшее архитектурное украшение города».

- 1) Г.К. Андерсен «Снежная королева»
- 2) В.Г. Короленко «В дурном обществе»
- 3) А.П. Чехов «Хирургия»
- 4) И.А. Бунин «Косцы»

V1. У какой реки жил главный герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»?

Напишите

V2. Кому из героев сказки «Двенадцать месяцев» принадлежат слова: «Девяносто дней! Я не могу ждать и трех дней. Завтра новогодний прием, и я хочу, чтобы у меня на

столе были эти – как вы их там назвали? – подснежники.» ? Назовите автора произведения.

Напишите

В3. Определите вид рифмы в следующем четверостишии Н.М. Рубцова:

Хотя прокликает проезжий
Дороги моих побережий,
Люблю я деревню Николу,
Где кончил начальную школу!

Напишите

В4. О каком историческом событии написано стихотворение А.Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?

Напишите

Напишите развернутый ответ (не менее 5 предложений) на один из вопросов (укажите его номер)

С1. Охарактеризуйте одного из героев понравившегося вам художественного произведения зарубежной литературы.

С2. Объясните, чем дед виноват перед зайцем в рассказе К.Г. Паустовского «Заячьи лапы»?

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по литературе для учащихся 5 класса

2 вариант

А1. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

- 1) сказка;
- 2) роман;
- 3) пословица;
- 4) частушка.

А2. В каком жанре писал произведения П.П. Бажов?

- 1) сказка;
- 2) сказ;
- 3) рассказ;
- 4) легенда.

А3. Что такое сравнение?

- 1) сильное преувеличение;
- 2) перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы и явления;
- 3) образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным;
- 4) изображение одного явления с помощью сопоставления с другим.

А4. В какой сказке вам встречалось говорящее зеркальце?

- 1) В.А. Жуковский «Спящая царевна»;
- 2) А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»;
- 3) «Царевна-лягушка»;
- 4) К.Г. Паустовский «Теплый хлеб»

А5. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент.

«Одарённый необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него...»

- 1) П.П. Бажов «Медной горы Хозяйка»;
- 2) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»;
- 3) И.С. Тургенев «Муму»;
- 4) Н.В. Гоголь «Заколдованное место»

А6. Кто является автором сборника «Малахитовая шкатулка»?

- 1) А.И. Куприн;
- 2) И.А. Бунин;
- 3) П.П. Бажов;
- 4) С.Я. Маршак.

А7. Кому в рассказе К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» принадлежат следующие слова: «На вас не напасешься, на христарадников! Вон твой хлеб! Иди, копай его мордой из-под снега! Иди, копай!»?

- 1) Панкрату;
- 2) Фильке;
- 3) коню;
- 4) бабке.

А.8 Кто из поэтов 20 века является автором стихотворения «Рассказ танкиста»?

- 1) К.М. Симонов;
- 2) А.Т. Твардовский;
- 3) С.А. Клычков;
- 4) Д.Б. Кедрин.

В1. Определите художественно-выразительное средство в словосочетаниях «суровая среда», «унылый, сумрачный бурлак». (из стихотворения Н.А. Некрасова)

Напишите

В2. О каком герое повести «В дурном обществе» идет речь. Назовите автора.

«Что-то бесформенное, неумолимое, твёрдое и жёсткое, как камень, склонялось над маленькой головкой, высасывая из неё румянец, блеск глаз и живость движений».

Напишите

В3. Какой вид рифмы используется И.Ф. Тютчевым в следующем отрывке:

Зима не даром злится,

Прошла ее пора –

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

Напишите

В4. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент. Назовите автора.

«Хворый-то придумал дробовичок завести и на охоту повадился. И всё, слышь-ко, к Красногорскому руднику ходит, а добычи домой не носит».

Напишите

Напишите развернутый ответ (не менее 5 предложений) на один из вопросов (укажите его номер)

С1. Охарактеризуйте поведение Васютки в тайге в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро», когда мальчик понял, что заблудился.

С2. Охарактеризуйте одного из героев понравившегося вам художественного произведения русской литературы.

Ключи

№	1 вариант	2 вариант
A1	1	2
A2	1	2
A3	3	4
A4	4	2
A5	1	3
A6	3	3
A7	3	2
A8	2	1
B1	Енисей	Эпитет
B2	Королева С.Я Маршак	Маруся В.Г. Короленко
B3	параллельная	перекрестная
B4	ВОВ	«Медной горы Хозяйка» П.П. Бажов