

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 5 класса государственному языку(коми)**

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Государственный язык (коми)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Государственный язык (коми)» разработаны на основе следующих документов:

1. Программы «Коми язык как государственный. 5-9 классы», допущенной Министерством образования и высшей школы Республики Коми (2007г.). Составители: Г.И. Ватаманова, Ж.Г. Сизева, Е.Н. Ярошенко).

2. Учебно-методический комплект по русскому языку: Поликарпова Т.Д. Коми язык 5 класс.- С.: Анбур, 2018.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» состоит из письменной тестовой работы, задания в которой, различаются формой и уровнем сложности. В работу включено 20 заданий, среди которых: 1) 11 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводятся варианты ответа, из которых один или несколько ответов. 2) 13 заданий - задания с кратким ответом, ответ необходимо записать в виде последовательности букв, либо правильно сопоставить ответы. Работа представлена двумя вариантами. В разделе «Грамматика и лексика» и «Письмо» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами, контролируются умения создания письменного текста. Во всех разделах представлены задания, относящиеся к двум уровням сложности (базовому и повышенному).

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.	3
Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.	3
Профессии. Виды профессий, место работы родных.	2
Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.	2
Времена года. Зима, весна, лето, осень.	4

Животные. Описание домашнего животного, клички.	1
Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.	2
Коми национальный костюм.Кухня. Одежда	2

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1	Чтение
1.1	Соблюдает нормы произношения звуков коми языка при чтении вслух и в устной речи.
1.2	Оперирует активной тематической лексикой для решения коммуникативных задач. Воспроизводит наизусть тексты рифмовок. Понимает на слух речь учителя, одноклассников и небольшие тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале. Выразительно читает вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
2	Языковой материал
2.1	Грамматическая сторона речи
2.1.1	Глаголы настоящего, будущего и прошедшего времени.
2.1.2	Прилагательные в положительной и сравнительной форме, образованные по правилам, превосходной степени.
2.1.3	Послелогии: вылын, улын, дорын, бокин, сайын, йылысь, чӧж.
2.1.4	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения)
2.1.5	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные.
2.1.6	Количественные числительные до 1000, порядковые числительные от 1-3 (исключения) до 100.
2.2	Лексическая сторона речи
2.2.1	Лексические единицы в рамках тематики 2-5 классов, понимание явлений синонимии, антонимии, многозначности слов в коми языке.
2.2.2	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
2.2.3	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета)
3	Письмо
3.1	Краткое сообщение о себе, о погоде, о семье, о домашнем животном.
4	Предметное содержание речи
4.1	Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.
4.2	Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.

4.3	Профессии. Виды профессий, место работы родных.
4.4	Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.
4.5	Времена года. Зима, весна, лето, осень.
4.6	Животные. Описание домашнего животного, клички.
4.7	Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.
4.8	Коми национальный костюм. Коми национальная кухня. Моя одежда. Коми национальная одежда. Коми кухня.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со * (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов – 72балла.

**План
годовой контрольной работы**

по государственному языку (коми) для учащихся 5 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Баллы за выполнение задания
1	Чтение текста, определение темы.	Уметь читать текст, определять тему.	Б	ВО	1
2	Составление предложение из данных лексических единиц.	Составлять предложение из данных лексических единиц.	Б	КО	3
3	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	ВО	5
4	Знание лексических единиц, знание понятия «антоним».	Знать лексические единицы, знание понятия «антоним».	Б	ВО КО	3
5	Знание лексических единиц по изученным темам Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Знать лексические единицы по изученным темам Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	Б	ВО КО	5
6	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Б	КО	3
7	Знание лексических единиц по изученным темам Предложение	Знать лексические единицы по изученным темам Предлагать свой	Б	ВО КО	6

	своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	вариант ответа, используя иные лексические единицы			
8	Знание лексических единиц по теме, навыки перевода	Знать лексические единицы по теме, переводить текст	Б	КО	3
9	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать верную лексическую форму существительного	Знать лексические единиц по изученным темам Уметь использовать верную лексическую форму существительного	Б	КО	3
10	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единиц по изученным темам	Б	ВО	3
11	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единиц по изученным темам	Б	ВО	7
12	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление словосочетаний)	Знать лексические единиц по изученным темам	Б	ВО	3
13	Знание лексических единиц, знание понятия «антоним».	Знать лексические единиц по изученным темам	Б	ВО	3

14	<p>Знание лексических единиц по изученным темам</p> <p>Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)</p>	<p>Знать лексические единицы по изученным темам. Уметь использовать лексемы в речи</p>	Б	КО	3
15	<p>Знание лексических единиц по изученным темам</p> <p>Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)</p>	<p>Знать лексические единицы по изученным темам</p> <p>Уметь составлять предложения</p>	Б	КО	3
16	<p>Знание лексических единиц по теме, навыки перевода</p> <p>В письменной форме кратко отвечать на вопросы</p> <p>Правильное употребление глаголов в настоящем времени</p>	<p>Знать лексические единицы по изученным темам</p> <p>Уметь отвечать на вопросы.</p>	П	КО	3
17	<p>Знание лексических единиц по теме</p> <p>Знание послелогов</p>	<p>Уметь определять послелогов</p>	П	ВО	3
18	<p>Знание лексических</p>	<p>Уметь образовать форму</p>	П	КО	3

	единиц по теме Образование существительных множественного числа	множественного числа существительных			
19	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление предложений)	Знать лексические единиц по изученным темам Уметь составлять предложения	П	ВО КО	6
20	Знание лексических единиц по изученным темам Умение использовать изученные лексические единицы в письменное речи (составление словосочетаний)	Знать лексические единиц по изученным темам	В	КО	1.2 2.1.2 2.2.1 4.4.8

**Демонстрационный вариант
годовой контрольной работы
по государственному языку (коми)
для учащихся 5 класса.**

Вариант 1

Часть А

Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Сентябр медводдза лун. Асылыс шондіа, гажа. Ирина Степановна, мича костюма, туплиа, сумкаа, тэрмасьё школаӧ. Школа дорын нюмъялӧны да гораа сёрнитӧны ранеца да мича формаа челядь. Кианыс налӧн мича дзоридзьяс. Челядьлы да Ирина Степановналы ёна нимкодъ. Ӧд талун заводитчӧ выль велӧдчан во.

а) ар б) выль велӧдчан во в) тулыс г) велӧдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

Мунӧны, да, школаӧ, нывкаяс, зонкаяс.

Козьналасны, велӧдысьлы, дзоридзсӧ, челядь.

Мичаа, найӧ, пасьтасьӧмаӧсь.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) небӧг, тетрадь, альбом, ручка, гач;

2) серпас, акань, карандаш, линейка, ножич;

3) пенал, пон, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. нывка А)

2. дядь зонка

3. рыт Б)

асыв

В)

тьӧт

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1. иславны | А) паркын

2. катайтчыны | Б) лыжиӧн

3. шойччыны | В)

велосипедӧн

*Составь предложение.

Ме радейта _____, _____, _____.

6. Напиши на коми.

1) 18

2) 32

3) 101

7. Составь словосочетания и запиши.

1) А)

ичӧт чужӧма

2) лӧз Б)

3) юрсиа

гӧгрӧс В)

4) синма

кудриа Г)

тушаа

Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

- 1) енбиа ыджыд мам
- 2) киподтуя вок
- 3) шань чой

9. замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

Вурсьысь вурё **платтьё**.

Шырсьысь шырё **нывкаёс**.

Кусёдчысь кусёдё **гараж**.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- а) ёсь
шырсьысь пурт
- в) пусьысь укол
- г) ёсь
бурдодысь ножич

11. Соотнеси слова с переводом.

- 1) а) левая
веськыд нога
ки, б) нос
- 2) шуйга в) правая
кок, рука
- 3) г) рот
зонкалён д) левое
юр, ухо
- 4) е) голова
нывкалён мальчика
чужём, ж) лицо
- 5) вом девочки
- 6) шуйга
пель,
- 7) ныр

12. Составь словосочетания.

1. кок А)
2. доймис
кынём Б)
3. ки пыктіс
В)
висьмис

13. Найди пары антонимов:

1. шондіа А)
лун шоныд
2. зэра төв
поводдя Б)
3. лэчыд кымёра
төв лун
В)
шондіа
поводдя

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Воис ... төв.
- 2) Кынмис ... и
- 3) Югыд сөстөм ... шебраліс мусё.

15. Закончи предложения.

- 1) Сылӧ ...
- 2) Гажаа жургӧны ...
- 3) Ю вывтӧ кылалӧ ...

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Гожӧмын кисьмӧны вотӧсьяс.
- 2) Пуяс вылын сьылӧны лӧбачьяс.
- 3) Жар гожӧмын тшӧкыда гымалӧ-чардалӧ.

Часть В

17. Соотнеси коми и русские предложения.

Акань вӧлі Северные 1
видзӧгӧн девочки
вомидзысь да куклы-
тшыкӧдӧмысь. обереги

18. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

Дӧра аканьлы хранили в меховых сумочках.
чужӧмсӧ оз серпасавны. Акань- Тряпичной 1) пӧв
видзӧгьяссӧ кукле
войвывса лицо не 2) вурсьсь
нывьяс рисовали.
видзисны гӧна Кукла 3) зонка
куысь вурӧм была
сумкаясын. оберегом
от сглаза и
порчи.

19. Переведи словосочетания.

- 1) Паськыд дӧрӧм
- 2) векни платтьӧ
- 3) сьӧд гач
- 4) гожся гач
- 5) паськыд гач

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

Часть С

20. Построй словосочетания из данных слов и объясни. Составь рассказ, используя данные словосочетания

- 1) капуста + пирӧг
- 2) чери + шыд
- 3) повидло + шаньга

**Демонстрационный вариант
Годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 5 класса
Вариант 2**

Часть А

Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Менам мамӧ уджалӧ школаын. Сійӧс шуӧны Мария Васильевнаӧн. Менам мам шань да мелі нывбаба, радейтӧ челядьӧс. Школаын сійӧ велӧдӧ коми кыв. Менам мам тӧлка да зиль. Сійӧ радейтӧ ассьыс уджсӧ.

а) велӧдысь б) выль велӧдчан во в) тулыс г) велӧдчанін

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

Сентябр, талун, лун, медводдза.

Дзоридзьяс, челядь, мича, нуӧны.

Челядьӧс, чолӧмаліс, велӧдысь, выль, велӧдчан, воӧн.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) небӧг, тетрадь, альбом, ручка, дӧрӧм;

2) серпас, мач, карандаш, линейка, ножич;

3) пенал, кань, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. лун А)

2. сьӧд

ыджыд Б)

3. вой

еджыд В)

ичӧт

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1. ветлыны	А) кино
2. ворсны	Б) дачаӧ
3. видзӧдны	В) футболысь

*Составь предложение.

Ме радейта _____, _____, _____.

6. Напиши на коми.

1) 15

2) 42

3) 530

7. Составь словосочетания и запиши.

1. А)

ыджыд чужӧма

2. сьӧд Б)

3. юрсиа

кузьмӧс В)

4. кузь синма

Г)

тушаа

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

- 1) енбиа мам
- 2) киподтуя пӧль
- 3) шань вок

9. Замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

Бурдӧдысь бурдӧдӧ **пинь**.

Велӧдысь велӧдӧ **коми кыв**.

Вузасьысь вузалӧ **нянь**.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- а) _____ ёсь
вурсьысь ем
- в) _____ шланг
вузасьысь весі
- г) _____
кусӧдчысь

11. Соотнеси слова с переводом.

- 1) _____ а)
веськыд ноготь
син _____ б)
2) _____ большой
еджыд палец
пинь _____ в) белые
3) _____ зубы
ыджыд _____ г) живот
чунь _____ д)
4) _____ правый
5) _____ глаз
кынӧм _____ е) спина
б) _____ ж)
пидзӧс колено
7) мыш

12. Составь словосочетания.

1. горш _____ А)
2. кок _____ доймис
3. _____ Б)
температура пыктіс
_____ В)
_____ кайис

13. Найди пары антонимов:

1. шондіа А)
лун _____ шоныд
2. зэра _____ тӧв
поводдя Б)
3. лэчыд _____ кымӧра
тӧв _____ лун

В)
шондіа
поводдя

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Юяс да тыяс узьоны кыз ... улын.
- 2) Тшөкыда пөльтө лэчыд вой
- 3) Туй бокьясө сійө тэчө джуджыд лым

15. Закончи предложения.

- 1) Воис гажа
- 2) Пөльтө небыдик
- 3) Енэжын дзирдалө

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Видз вылын быдмөны дзоридзьяс.
- 2) Веж луд вылын лэбалөны бобувьяс.
- 3) Ягын сынөдыс сөстөм.

Часть В

17. Соотнеси коми и русские предложения.

- а) 1) У
«Кужысь каждой
кияс» девочки
кружокын было
менö столько
велөдісны кукол,
вöчны сколько
дöра человек в
акань. их семье.
- б) 2) На
Аканьяс кружке
вöчисны «Умелые
дöраысь, руки»
кос научили
турунысь, делать
пуысь. тряпичную
- в) Быд куклу.
нывкалөн 3) Куклы
вöлі сы делали из
мында ткани,
акань, сухого
кымын сена и
морт дерева.
сылөн
котырын.

18. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) ныв
- 2) керка
- 3) пöль

19. Переведи словосочетания.

- 1) сьöд галстук
- 2) векни тасма
- 3) дженьыд сарапан
- 4) кузь дөрөм
- 5) гожся шарп

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

Часть С

20. Построй словосочетания из данных слов. Составь рассказ, используя данные словосочетания

- 1) яблѳг + пирѳг
- 2) яблѳг + морков
- 3) сахар + тшай.

Система оценивания работы

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется 1 балл, в задании 3 вопроса, значит, максимальное количество баллов за задание равно 3. За выполнение заданий со * (за свой вариант ответа) может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Общее количество баллов переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-35	35-50	51-62	63-72
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

КЛЮЧИ

№ Задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	а
2	Свой ответ	Свой ответ
3	Гач, акань, пон *свой ответ	Дөрөм, мач, кань *свой ответ
4	1а,2в,3б	1б,2в,3а
5	1б,2в,3а *свой ответ	1б,2в,3а *свой ответ
6	Дас көкъямыс, комын кык, сё өти	Дас вит, нелямын кык, витсё комын
7	1г,2в,3а,4б *свой ответ	1г,2в,3а,4б *свой ответ
8	Талантливая бабушка, умелый брат, добрая сестра	Талантливая мама, умелый дедушка, добрый брат
9	*свой ответ	*свой ответ
10	1б,2в,3а	1а,2г,3б
11	1в,2а,3е,4ж,5г,6д,7б	1д,2в,3б,4а,5г,6ж,7е
12	1а,2в,3б	1б,2а,3в
13	1б,2в,3а	
14	*свой вариант ответа	
15	*свой вариант ответа	
16	Летом поспевают ягоды. На дереве поют птицы. В жаркое лето часто бывает гром и молнии.	На лугу растут цветы На зеленом лугу летает много бабочек. В лесу чистый воздух.
17	1в,2б,3а	1в,2б,3а
18	Пөвъяс, ворсысьяс, зонкаяс	Нывъяс, керкаяс, пөльяс
19	Широкая рубашка, узкое платье, чёрные брюки, летние брюки, широкие брюки. *свой вариант ответа	Чёрный галстук, узкий пояс, короткий сарафан, длинная рубашка, летний шарф *свой вариант ответа
20	*свой вариант ответа	

