

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021г. №86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 1 класса по родному языку (русскому)**

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Родной язык (русский)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по родному языку (русскому) учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Фонетика	3
Лексика	2
Орфография	1
Синтаксис	4
Развитие речи	2
Итого	12

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по родному языку (русскому) для 1 класса

Раздел	Предметные умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Фонетика и орфоэпия	Определять твердые и мягкие согласные звуки. Понятие о парных	A2	ВО	Б

	согласных звуках, логическое мышление. Определять ударный слог.	A3	BO	Б
		C1	КО	П
Лексика	Находить синоним к слову. Заметить определение одним словом	A4	BO	Б
		B2	КО	Б
Орфография	Правописание имен собственных.	A5	BO	Б
Синтаксис	Понятие предложения, речи. Понятие предложения. Записывать предложение	A1	BO	Б
		A7	BO	Б
		B3	КО	Б
		C2	ПО	П
Развитие речи	Находить многозначные слова. Закончить пословицу	A6	BO	Б
		B1	КО	Б

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
12 - 14	85% - 100%	высокий
8 - 11	51% - 84%	средний
7 - 0	Менее 50%	низкий

8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	б	б	1
A 2	б	а	1
A 3	б	б	1
A 4	в	б	1
A 5	в	в	1
A 6	а	б	1
A 7	в	в	1
B 1	один раз отрежь	и все за одного	1
B 2	Ранец	жираф	1
B 3	вопросительный знак	вопросительный знак	1
C 1	коза - коса	плоды - плоты	2 балла – записано верное слово; 1 балл –приведён частично верный ответ, заменил парный согласный, но слово не получилось 0 баллов – получен

			любой другой ответ или отсутствует
C2	По небу плывёт большая туча.	По дорожке прыгали молодые воробышки.	2 балла – составлено и записано верное предложение; 1 балл – составлено предложение верно, но записано с ошибками 0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует

**Демонстрационный вариант диагностической работы по родному языку (русскому)
для учащихся 1 класса**

1 вариант

Часть 1

- A1.** Отметь знаком (✓) справа, из чего состоит предложение?
а) из букв
б) из слов
в) из СЛОГОВ
- A2.** Отметь знаком (✓) справа слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
а) малина
б) шишка
в) рысь
- A3.** Отметь знаком (✓) справа, слово, в котором ударение падает на первый слог.
а) учитель
б) яблоко
в) вода
- A4.** Отметь знаком (✓) справа, слово близкое по смыслу слову «смелый».
а) добрый
б) честный
в) храбрый
- A5.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое всегда пишется с большой буквы.
а) Конь
б) Мальчик
в) Петя
- A6.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое является многозначным
а) кисть
б) парта
в) удочка
- A7.** Отметь знаком (✓) справа, группу слов можно назвать предложением?
а) В лесу листья.
б) Листья дерева опали.
в) Листья кружились и падали.

Часть 2

- В1.** Запиши конец пословицы
Семь раз отмерь, _____
- В2.** Назови одним словом.
Сумка школьника, которую носят на спине _____
- В3.** Какой знак нужно поставить в конце предложения?
Почему медведь спит зимой...

Часть 3

С1. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

КОЗА -

С2. Составь из слов предложение и запиши его: **небу, плывёт, по, большая, туча.**

**Демонстрационный вариант диагностической работы по родному языку (русскому)
для учащихся 1 класса**

2 вариант

Часть 1.

- A1.** Отметь знаком (✓) справа, из чего состоит предложение?
а) из букв
б) из слов
в) из слогов
- A2.** Отметь знаком (✓) справа слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
а) ножи
б) весна
в) поле
- A3.** Отметь знаком (✓) справа слово, в котором ударение падает на первый слог.
а) глаза
б) ягодка
в) малина
- A4.** Отметь знаком (✓) справа слово, близкое по смыслу слову «честный».
а) добрый
б) правдивый
в) храбрый
- A5.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое всегда пишется с большой буквы.
а) Кошка
б) Девочка
в) Ваня
- A6.** Отметь знаком (✓) справа слово, которое является многозначным
а) стул
б) ручка
в) ученик
- A7.** Отметь знаком (✓) справа, группу слов можно назвать предложением?
а) В лесу ландыши.
б) Ландыши поляна пахнут.
в) Пахнут душистые ландыши.

Часть 2

В1. Запиши конец пословицы

Один за всех, _____ .

В2. Назови одним словом.

Животное с длинной шеей, живущее в Африке _____

В3. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

Чей след похож на веточку...

Часть 3

С1. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово

ПЛОДЫ -

С2. Составь из слов предложение и запиши его: **дорожке, прыгали, по, молодые, воробышки.**
