

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол  
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «02» апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной  
аттестации  
учащихся 1 класса по математике**

**1. Назначение КИМ**

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Математика», предусмотренных ФГОС ООО.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по математике: Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе 1 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2011, с изменениями.

**3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

**4. Время выполнения работы – 40 минут**

**5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям**

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по математике учащихся 1 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

<b>Раздел содержания</b>	<b>Число заданий в работе</b>
Число и счёт	1
Арифметические действия	6
Логико – математическая подготовка	4
Геометрические фигуры	2
Решение текстовых задач	2
<b>Итого</b>	<b>15</b>

**6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по математике для 1 класса**

<b>Раздел</b>	<b>Предметные умения</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Сложность</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

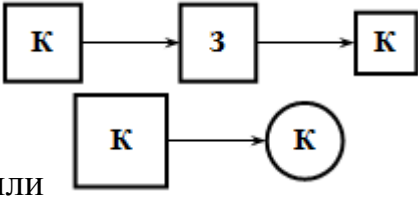
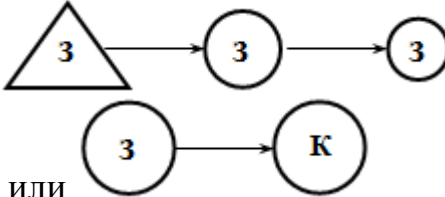


Число и счёт	Установление последовательности чисел в пределах 20	A1	ВО	Б
Арифметические действия	Установление зависимости между результатом и компонентами при сложении и вычитании, решение выражений на сложение и вычитания с переходом через десяток, нахождение ошибок при решении выражений, содержащих два действия, знание правил вычитания и сложения, выполнение задания «уменьшить на», «увеличить на», сравнение выражений.	A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		B1	ВО	Б
Решение текстовых задач	Решение простых задач. Решение задачи в два действия	A7	ПО	Б
		B2	ПО	П
Логико математическая подготовка	Решение логического задания на подбор действий, решение задач на расположение и выбор предметов, решение задач на перестановку с палочками.	B3	ПО	П
		C1	ПО	П
		C2	ПО	П
		C3	ПО	П
Геометрические фигуры	Различение геометрических фигур: прямая, ломаная, кривая линии. Преобразование фигур	A8	ВО	Б
		B4	ПО	П

### 7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень
18 - 20	90 % - 100 %	высокий
11 - 17	55 % - 89 %	средний
0 - 10	50% - менее	низкий

### 8. Критерии оценки

Задание	Правильный ответ		Критерии оценки
	1 вариант	2 вариант	
A 1	3	3	1
A 2	3	3	1
A 3	2	3	1
A 4	2	3	1
A 5	3	2	1
A 6	2	3	1
A 7	3	2	1
A 8	3	2	1
B 1	Число не изменится	Число не изменится	1
B 2	1) $8 - 3 = 5$ (кг) – моркови 2) $8 + 5 = 13$ (кг) Ответ: 13 кг овощей всего.	1) $7 + 2 = 9$ (м) – легковых 2) $7 + 9 = 16$ (м) Ответ: 16 машин всего.	2

<b>В3</b>	Длина отрезка 7 см $7 + 2 = 9$ (см)- длина нового отрезка	Длина отрезка 5 см $5 - 3 = 2$ (см) – длина нового отрезка	1
<b>В4</b>	Вариант:  или	Вариант:  или	2
<b>С1</b>	$8 + 2 - 4 + 1 = 7$	$4 + 6 - 5 + 7 = 12$	1
<b>С2</b>	Оля – танцевальный кружок. Петя – кружок рисования. Света – кружок пения.	Таня – в белом. Лена – в красном. Даша – в синем.	2
<b>С3</b>			2

Демонстрационный вариант диагностической работы по математике для учащихся  
1 класса

В а р и а н т 1

Часть I

**A1.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа пропущенные числа.

7, 8, ..., ..., ..., 12, 13.

- 1) 14, 15, 16       2) 11, 10, 9       3) 9, 10, 11

**A2.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, чему равно вычитаемое, если известно, что уменьшаемое равно 7, а разность 3.

- 1) 5       2) 10       3) 4

**A3.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, значение которого равно 12.

- 1)  $7 + 6$        2)  $3 + 9$        3)  $8 + 5$

**A4.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, номер выражения, при решении которого допущена ошибка.

- 1)  $8 + 2 - 3 = 7$        2)  $7 - 5 + 4 = 8$        3)  $9 + 1 - 7 = 3$

**A5.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, какое число увеличилось на 2 и в результате получилось 11.

- 1) 8       2) 10       3) 9

**A6.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, где вместо точек нужно поставить знак «>».

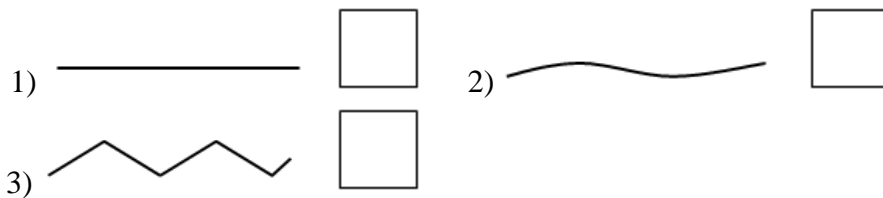
- 1)  $5 + 2 \dots 2 + 5$        2)  $8 + 1 \dots 8 - 1$        3)  $7 - 2 \dots 7 + 2$

**A7.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, верный ответ.

На одной полке 5 книг, а на другой на 3 книги больше. Сколько книг было на второй полке?

- 1) 7       2) 2       3) 8

**A8.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, ломаную линию.



**Часть II**

**В1.** Запиши, что произойдет с числом, если вычесть из него 0.

---



---

**В2.** Реши задачу.

Купили 12 кг картофеля, а моркови на 3 кг меньше. Сколько всего килограмм овощей купили?

---

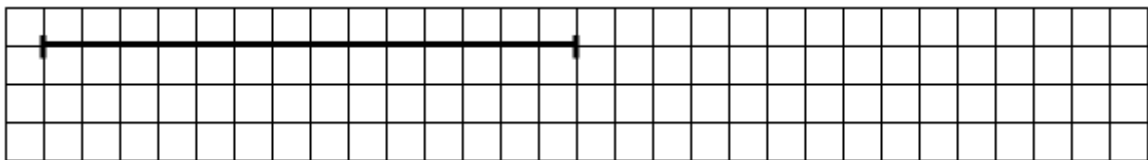


---

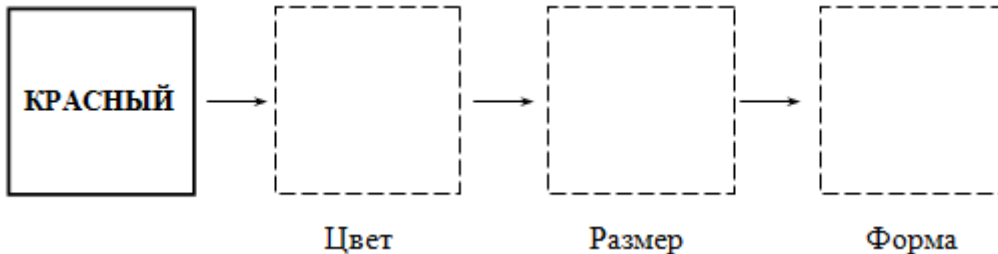


---

**В3.** Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 2 см длиннее.



**В4.** Измени фигуру.



**Часть III**

**С1.** Поставь знаки «+» и «-» так, чтобы получилось верное равенство.

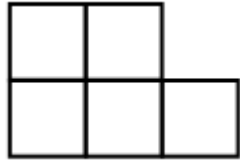
$$8 \dots 2 \dots 4 \dots 1 = 7$$

**С2.** Реши задачу.

Оля, Петя и Света ходят в разные кружки: пения, рисования, танцев. Оля не ходит в кружок пения и не рисования. Петя не ходит в кружок пения. В какие кружки ходят дети?

Оля \_\_\_\_\_ Петя \_\_\_\_\_ Света \_\_\_\_\_

**С3.** Убери три палочки так, чтобы осталось три квадрата. Нарисуй получившуюся фигуру.



Демонстрационный вариант диагностической работы по математике для учащихся  
1 классов

В а р и а н т 2

Часть I

**A1.** Отметь знаком (✓) в пустом квадрате справа пропущенные числа.

16, 15, ..., ..., ..., 11, 10

- 1) 14, 15, 16       2) 12, 13, 14       3) 14, 13, 12

**A2.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, чему равно уменьшаемое, если известно, что вычитаемое равно 4, а разность 2.

- 1) 2       2) 6       3) 7

**A3.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, значение которого равно 14.

- 1)  $8 + 5$        2)  $7 + 8$        3)  $9 + 5$

**A4.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, номер выражения, при решении которого допущена ошибка.

- 1)  $5 + 5 - 3 = 7$        2)  $3 - 2 + 5 = 6$        3)  $6 + 3 - 4 = 4$

**A5.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, какое число уменьшилось на 3 и в результате получилось 8.

- 1) 12       2) 11       3) 5

**A6.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, выражение, где вместо точек нужно поставить знак «<>».

- 1)  $6 + 3 \dots 3 + 6$        2)  $5 + 4 \dots 5 - 4$        3)  $8 - 1 \dots 8 + 1$

**A7.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, верный ответ.  
В вазе 7 ромашек, а васильков на 3 меньше. Сколько васильков в вазе?

- 1) 10       2) 4       3) 5

**A8.** Укажи, отметив знаком (✓) в пустом квадрате справа, кривую линию.



### Часть II

**В1.** Запиши, что произойдет с числом, если прибавить к нему 0.

---



---

**В2.** Реши задачу.

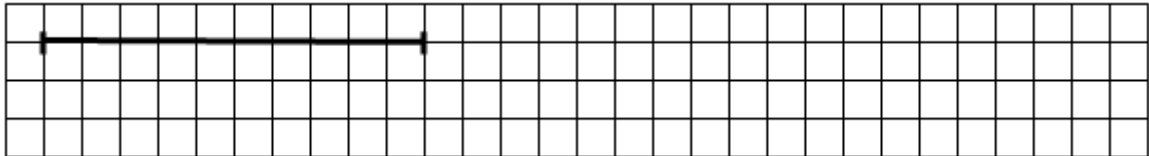
На стоянке было 9 грузовых машин, а легковых на 2 больше. Сколько всего автомобилей было на стоянке?

---

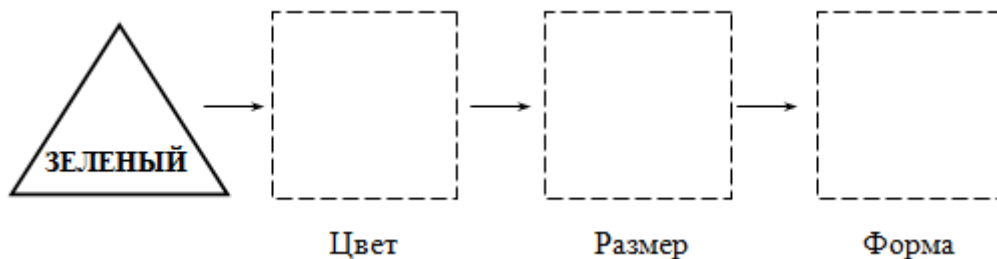


---

**В3.** Измерь длину отрезка. Начерти отрезок на 2 см короче.



**В4.** Измени фигуру.



### Часть III

**С1.** Поставь знаки «+» и «-» так, чтобы получилось верное равенство.

$$4 \dots 6 \dots 5 \dots 7 = 12$$

**С2.** Реши задачу.

Таня, Лена и Даша пришли на праздник в разных платьях: белом, красном и синем. Таня пришла не в красном, Даша не в белом и не в красном платье.

В каких платьях пришли девочки на праздник?

Таня \_\_\_\_\_ Лена \_\_\_\_\_ Даша \_\_\_\_\_

**С3.** Убери 2 палочки так, чтобы получилось 5 равных квадратов. Начерти полученную фигуру.



