

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02 » апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 5

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 2 класса по литературному чтению на родном (русском) языке**

1. Назначение КИМ

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по литературному чтению на родном (русском) языке учащихся 2 класса.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по литературному чтению на родном языке (русском) учащихся 2 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
Виды речевой и читательской деятельности	10
Круг детского чтения	1
Литературоведческая пропедевтика	1
Всего	12

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	C1
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 балла – дан полный ответ; 1 балл – ответ неполный; 0 баллов –	2 балла – дан полный ответ; 1 балл – ответ неполный; 0 баллов –

											нет ответа;	нет ответа;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	----------------

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 14 баллов.

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
13 - 14	95% - 100%	высокий	5
11 - 12	94 % - 77 %	повышенный	4
7 - 10	76 % - 51 %	базовый	3
0 - 7	50 % и менее	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению на родном (русском) языке для 2 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
Литературоведческая пропедевтика	Различать и приводить примеры произведений различных жанров (сказка, загадка, пословица, рассказ, басня и др.).	A1	ВО	Б
Виды речевой и читательской деятельности	Умение определять героев произведения, устанавливать причинно-следственные связи происходящих событий, не высказанных в тексте напрямую. Уметь ориентироваться в содержании художественного, научно-популярного и учебного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять героев произведения. Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде. Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные факты, заданные в явном виде).	A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
		A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		A9	ВО	Б
		A10	ВО	Б
		B1	РО	П

Круг детского чтения	Самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию	С1	Р0	П
Всего	В0 -10 Р0 - 2	Макс. – 14 б. Б – 10 б. П – 4 б		

. Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по литературному чтению на родном (русском) языке для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос

1 вариант

Лиса и Козел

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже. Сидит лиса, горюет.

Идет козел — умная голова. Идет, бородищей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

— Что ты там, лисонька, поделываешь?

— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой — сколько хочешь!

А козлу давно пить хочется.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.

— Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

— Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

А1. Укажи жанр произведения:

- а) Сказка
- б) Рассказ
- в) Загадка

А2. Сколько героев описано в данном тексте:

- а) один
- б) два
- в) три

А3. Определи сказку по её главным героям: дед Кокованя, "удочеренная" им сиротка Дарёна, кошка Мурёнка, лесной козёл.

- а) Волшебная дудочка
- б) Мужик и медведь
- в) Серебряное копытце

А4. Вспомни русскую народную сказку «Мужик и медведь»

Что решил отдать медведю мужик, когда репа вырастет?

- а) Вершки
- б) Корешки
- в) Серединку
- г) Цветочки

А5. Найди лишнего героя в сказке «Иван – коровий сын»

- а) Иван-царевич
- б) Иван – дурак
- в) Иван — девкин сын
- г) Иван — коровий сын

А6. Звуки какого животного стал издавать воробей в сказке К. Чуковского «Путаница»?

- а) Коровы
- б) Козы
- в) Собаки

А7. Сколько лет было герою произведения В. Ю Драгунского «Друг детства», когда он не знал, кем будет?

- а) четыре или четыре с половиной
- б) пять или пять с половиной
- в) шесть или шесть с половиной

А8. Кто такой Фунтик из рассказа К.Г. Паустовского «Прощание с летом»?

- а) лайка
- б) овчарка
- в) такса
- г) мопс

А9. Какой месяц в произведении Н.Сладкова «Лесные сказки» судили лесные звери?

- а) декабрь
- б) январь
- в) февраль
- г) март

А10. Вспомни сказку «Мужик и медведь». Какая пословица подходит к сказке?

- а) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
- б) Волка ноги кормят.
- в) Бабушка надвое сказала

Часть 2

В1. Какой по характеру показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

Часть 3

С1. Вспомни и напиши, какие писатели рассказывали о животных. (Автор, название книги)

. Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по литературному чтению на родном (русском) языке для учащихся 2 класса

2 вариант

Лиса и Тетерев

Тетерев сидел на дереве. Лисица подошла к нему и говорит:

— Здравствуй, Тетеревочек, мой дружок! Как услышала твой голосочек, так и пришла тебя проведать.

— Спасибо на добром слове, — сказал Тетерев.

Лисица притворилась, что не расслышала и говорит:

— Что говоришь? Не слышу. Ты бы Тетеревочек, мой дружок, сошел на травушку погулять, поговорить со мной, а то я с дерева не расслышу.

Тетерев сказал:

— Боюсь я сходить на траву. Нам птицам опасно ходить по земле.

— Или ты меня боишься? — сказала Лисица.

— Не тебя, так других зверей боюсь, — сказал Тетерев. — Всякие звери бывают.

— Нет, Тетеревочек, мой дружок, нынче указ объявлен, чтобы по всей земле мир был. Нынче уж звери друг друга не трогают.

— Вот это хорошо, — сказал тетерев, — а то вот собаки бегут; кабы по-старому, тебе бы уходить надо, а теперь тебе бояться нечего.

Лисица услышала про собак, наострила уши и хотела бежать.

— Куда ж ты? — сказал тетерев. — Ведь нынче указ, собаки не тронут.

— А кто их знает! — сказала лиса. — Может, они указ не слышали.

И убежала.

A1. Укажи жанр произведения:

- а) Сказка
- б) Рассказ
- в) Загадка

A2. Сколько героев описано в данном тексте:

- а) один
- б) два
- в) три

A3. Определи сказку по её главным героям: падчерица, отец, мачеха и дочь, странник с дудочкой.

- а) Иван- коровий сын
- б) Волшебная дудочка
- в) Мужик и медведь

A4. Вспомни сказку русскую народную сказку «Иван- коровий сын»

Как назывался мост, по которому проезжали братья?

- а) малиновый
- б) калиновый
- в) брусничный
- г) ежевичный

A5. Найди лишнего героя в сказке «Мужик и медведь»

- а) свекла
- б) мужик
- в) медведь

г) рожь

А6. Кто не поддался всеобщей путанице в сказке К. Чуковского «Путаница»?

- а) Белочка
- б) Заинька
- в) Ёжик

А7. Какая профессия не упоминается в произведении В.Ю. Драгунского «Друг детства»?

- а) повар
- б) машинист
- в) капитан

А8. Как автор называет первый снег из рассказа «Прощание с летом»? С ним поздравил дед, который пришёл в гости к чаю?

- а) наст
- б) первопуток
- в) сугроб

А9. У какого животного из произведения Н. Сладкова «Лесные сказки» "мать строгая, но любит поспать, поэтому дети растут неслухами"?

- а) у лося
- б) у белки
- в) у медведя

А10. Какая пословица подходит к русской народной сказке «Мужик и барин»?

- а) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
- б) Бабушка надвое сказала
- в) Голь на выдумки хитра

Часть 2

В1. Каким по характеру показан тетерев этом произведении? Запиши 2-3 слова.

Часть 3

С1. Вспомни и напиши, какие писатели рассказывали о животных. (Автор, название книги)

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по литературному чтению на родном (русском) языке для учащихся 2 класса

1 вариант

№ задания	Ответы
A1	а) сказка
A2	б) два
A3	в) Серебряное копытце
A4	а) Вершки
A5	б) Иван – дурак
A6	а) Коровы
A7	в) Шесть или шесть с половиной
A8	в) Такса
A9	а) Декабрь
A10	а) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда
B1	Хитрая, расчетливая, находчивая
C1	Оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по литературному чтению на родном (русском) языке для учащихся 2 класса

2 вариант

№ задания	Ответы
A1	а) сказка
A2	б) два
A3	б) Волшебная дудочка
A4	б) Калиновый
A5	а) Свекла
A6	а) Зайка
A7	а) Повар
A8	б) Первопуток
A9	в) У медведя
A10	в) Голь на выдумки хитра
B1	Умный, находчивый, спокойный
C1	Оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа

