

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шÖр школы» муниципальной велöдан сьöмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 5

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации
учащихся 2 класса по русскому языку**

1. Назначение КИМ

- оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 2 класса.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3.Учебно-методический комплект по русскому языку: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова. Русский язык. 2 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2011, с изменениями.

3.Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по русскому языку учащихся 2 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
1.Фонетика и графика	7
2.Состав слова	6
3.Развитие речи	2
Всего	15

6.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

№	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B1	B2	B3	C1	C2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Ба лл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2(всё выпол	2(всё выпол	2(всё выпол	3(выб рано	3(за-пи- сан

											нено пра- виль- но)	нено пра- виль- но)	нено пра- виль- но)	не менее одно- го вари- анта	связный текст); 2 (записан связный текст, но допуще- ны1 - 2 орфограф ические ошибки),
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---	---

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22 б

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
21 - 22	95% - 100%	высокий	5
16 - 20	94 % - 72%	повышенный	4
15- 11	71% - 50 %	базовый	3
10 - 0	Менее 50%	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по русскому языку для 3 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
1. Фонетика и графика.	Умение различать звонкие и глухие согласные звуки. Знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для упорядочения слов. Умение определять слова, которые пишутся с заглавной буквы. Умение находить орфограммы <i>жи-ши, чу-щу</i> в словах. Умение находить слова с орфограммой «Мягкий знак». Умение записывать слова по его транскрипции	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	П
2. Состав слова	Умение различать части слова. Умение различать приставки и предлоги. Умение подбирать слова к	A7	ВО	Б
		B3	КО	П

	заданным схемам состава слова. Умение определять безударную гласную в корне слова.	C1	КО	П
		B2	КО	П
		B1	КО	П
		A8	ВО	Б
		A6	ВО	Б
3. Развитие речи	Умение сочинять и записывать тексты на заданную тему. Умение определять виды предложения по цели высказывания	C2	РО	П
		A10	ВО	Б
Всего	ВО –10 КО- 4 РО- 1	Макс. -22б. Б – 10.б П – 12 б.		

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по русскому языку для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

1 вариант

А1. Отметь знаком ряд, в котором все слова начинают со звонкого согласного звука.

- 1) речка, яблоко, кувшинка, трава
- 2) Емеля, цветок, мальчик, доктор
- 3) воробей, Юля, маяк, дрозд

А2. Отметь знаком ряд букв, которые в русском алфавите следуют за буквой «л».

- 1) м, н, о, п, р, с
- 2) к, м, н, р, с, т
- 3) ж, з, и, к, м, н

А3. Найди и отметь знаком верно записанное предложение.

- 1) столица нашей Родины – москва.
- 2) Петя и серёжа оправились в поход.
- 3) У девочки Жени жил котик Пушок.

А4. Выбери и отметь знаком ряд, в котором верно указаны пропущенные буквы:

ч_шка, ч_гун, пощ_да, , ш_рота.

- 1) а, у, а, и
- 2) я, у, а, ы
- 3) а, ю, а, и




А5. Отметь знаком слово, в котором есть разделительный мягкий знак.

- 1) крыльцо
- 2) воробьи
- 3) олень

А6. Выбери и отметь знаком группу слов, записанных в следующем порядке: слово-предмет, слово-действие, слово-признак.

- 1) мороз, дует, пушистый
- 2) снеговик, снежный, лепит
- 3) морозный, каток, пишет

А7. Отметь знаком ряд, в котором правильно указаны части слова *посадка*.

- 1) 
- 2) 
- 3) 

А8. Отметь знаком группу слов, в которых пропущена безударная гласная буква «е».

- 1) с_сна, з_рно, цв_ты
- 2) б_льчата, зв_рьки, стр_ла
- 3) сн_га, д_ревья, з_ма

A9. Отметь знаком слово, которое является проверочным для написания парного согласного в корне слова *дубки*.

- 1) дубок
- 2) дуб
- 3) дубка

A10. Отметь знаком правильный ответ. Предложение «Ученик выучил стихотворение А. С. Пушкина» по цели высказывания...

- 1) повествовательное
- 2) вопросительное
- 3) восклицательное

Часть II

B1. Вставь пропущенные буквы и запиши слова:
ч_йка, с_рока, к_пуста, ч_совой, б_льё, ол_ниха, наря_, д_брота, л_тел, зу_.

B2. Запиши слова, раскрыв скобки:
(из)города, (по)шёл, (по)дороге, (из)морозь, (на)рисовал.

B3. Сделай буквенную запись слова [й'энот].

Часть III

C1. Подбери и запиши слова к схемам:





C2. Составь и запиши мини-сочинение (3–5 предложений) на одну из предложенных тем: «Приход весны», «Мамин праздник».

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по русскому языку для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

2 вариант

А1. Отметь знаком ряд, в котором все слова начинаются с глухого согласного звука.

- 1) сосна, завод, ладонь, шарф
- 2) цыплёнок, хлеб, шимпанзе, сторож
- 3) шоссе, гвоздь, комната, беседа

А2. Отметь знаком ряд букв, которые в русском алфавите следуют за буквой «т».

- 1) у, ф, х, ц, ч, ш
- 2) с, у, х, ц, ш, ь
- 3) с, у, х, ц, ч, ь

А3. Найди и отметь знаком верно записанное предложение.

- 1) у Пети жила собака Жучка.
- 2) Школа находится на улице Пушкина.
- 3) Маша и катя пошли в лес за Цветами.

А4. Отметь знаком ряд, в котором верно указаны пропущенные буквы:

ч_стога, ч_совицик, щ_пальце, ж_дкасть.

- 1) а, а, у, и
- 2) я, а, ю, ы
- 3) а, я, ю, и

А5. Отметь знаком слово, в котором есть разделительный мягкий знак.




- 1) пальма
- 2) тюлень
- 3) листья

А6. Отметь знаком группу слов, записанных в следующем порядке:

слово-действие, слово-признак, слово-предмет.

- 1) танцует, высокий, праздник
- 2) яблоко, висит, спелое
- 3) вышивает, костюм, синий

А7. Отметь знаком ответ, где верно указаны части слова *походка*.

- 1) 
- 2) 
- 3) 

А8. Отметь знаком группу слов, в которых пропущена безударная гласная буква «о».

- 1) к_рмление, в_лна, ст_лы
- 2) пок_тился, х_лодный, мол_дость

3) тр_пинка, охр_нять, с_сна

A9. Отметь знаком слово, которое является проверочным для написания парного согласного в корне слова *грибки*.

- 1) гриб
- 2) грибы
- 3) грибка

A10. Отметь знаком правильный ответ. Предложение «Какой сегодня день недели» по цели высказывания:

- 1) повествовательное
- 2) вопросительное
- 3) восклицательное

Часть II

B1. Вставь пропущенные буквы и запиши слова:

заво_, п_нал, д_ма, р_ка, ж_дкий, руч_ной, жира_, ст_кло, мурав_и, с_бака.

B2. Запиши слова, раскрыв скобки: (на)летел, (под)писал, (на)улице, (под)землём, (за)крыл.

B3. Сделай буквенную запись слова [й'упка]. _____

Часть III

C1. Подбери и запиши слова к схемам:

 _____

 _____

C2. Составь и запиши мини-сочинение (3–5 предложений) на одну из предложенных тем: «Моя любимая игрушка», «Мой домашний питомец».

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по русскому языку
для учащихся 2 класса

В а р и а н т 1

Номер задания	Ответы
A1	3
A2	1
A3	3
A4	1
A5	2
A6	1
A7	3
A8	2
A9	1
A10	1
B1	Чайка, сорока, капуста, часовой, бельё, олениха, наряд, доброта, летел, зуб.
B2	Из города, пошёл, по дороге, изморозь, нарисовал.
B3	Енот.
C1	В а р и а н т ы : белочка, полеты.
C2	В а р и а н т ы : «Приход весны». Наступила долгожданная весна. Зазвенели ручьи. Звонко запели птицы. На душе радостно! «Мамин праздник». Наступило утро. Я тихонько встал, чтобы не разбудить маму. Позаботился о завтраке: заварил крепкий ароматных кофе, поджарил тосты, достал любимое мамино сливовое варенье. На стол накрыл белую льняную скатерть, любовно вышитую мамой. Поставил в голубую вазочку душистые ландыши. Мама очень будет рада, на ее добром лице засияет улыбка.

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по русскому языку
для учащихся 2 класса

В а р и а н т 2

Номер задания	Ответы
A1	2
A2	1
A3	2
A4	1
A5	3
A6	1
A7	2
A8	1
A9	2
A10	2
B1	Завод, пенал, дома, река, жидкий, ручной, жираф, стекло, муравьи, собака.
B2	Налетел, подписал, на улице, под землёй, закрыл.
B3	Юбка.
C1	В а р и а н т ы : домики, походы.
C2	<p>В а р и а н т ы : «Моя любимая игрушка». Моя любимая игрушка – плюшевый мишка. У него черные глаза-пуговицы, подвижные лапы. Он даже ревет, как настоящий медведь, при наклоне игрушки вниз. Я мишку кормлю, гуляю с ним, читаю ему книжки, сладко засыпаю с ним ночью.</p> <p>«Мой домашний питомец». У меня живет говорящий попугай Кеша. У него очень красивое зеленовато-желтое оперение, а на головке красный хохолок. После школы Кеша встречает меня звонким чириканьем. Я кормлю его любимым лакомством – кукурузными зернышками. В благодарность он дает мне погладить свою головку.</p>