

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шÖр школы» муниципальной велöдан сьöмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 5

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации по технологии
учащихся 2 класса**

1. Назначение КИМ
- оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии учащихся 2 класса.
2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы
Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:
 - 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).
 - 2.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;
 - 3.Учебно-методический комплект по технологии: Лутцева Е.А. 2 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2014.
3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование
Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.
4. Время выполнения работы – 40 минут
5. Содержание и структура работы
КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по технологии учащихся 2 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	5
2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	5
3. Конструирование и моделирование.	5
Всего	15

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Балл
A1	1

A2	1
A3	1
A4	1
A4	1
A5	1
A6	1
A7	1
A8	1
A9	1
A10	1
B1	2 балла – задание выполнено верно; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – нет ответа
B2	2 балла – задание выполнено верно; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – нет ответа
B3	2 балла – соответствие выполнено верно; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – нет ответа
C1	2 балла – дан полный ответ – 0 баллов – нет ответа
C2	2 балла – дан полный ответ – 0 баллов – нет ответа

Максимальный балл за выполнение всей работы – 18 баллов

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
19 - 20	95% - 100%	высокий	5
15 - 18	94 % - 75 %	повышенный	4
14 - 10	74 % - 50 %	базовый	3
9 - 0	менее 50%	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по технологии для 2 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
1.Общекультурные и общетрудовые	Умение соотносить занятия ремесленников и материалы. Умение раскрывать понятие «Технология»,	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б

компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	«орнамент». Умение связывать изображение (понятие) с его определением. Умение выполнять изделие с опорой на инструкционную карту.	A8	BO	Б
		A9	BO	Б
		A10	BO	Б
		C1	PO	П
2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Уметь различать материалы и инструменты по их назначению. Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции. Умение определять материалы по их свойствам. Умение применять приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами. Умение определять порядок технологических операций.	A3	BO	Б
		A5	BO	Б
		B1	KO	П
		B2	KO	П
		A6	BO	Б
3.Конструирование и моделирование.	Умение определять виды соединения деталей. Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий.	A7	BO	Б
		C2	PO	П
		B3	KO	П
		A4	BO	Б
Всего	BO – 9 KO - 3 PO - 2	Макс. – 20 б. Б – 10 б. П – 10 б.		

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по технологии для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

1 вариант

A1. Технология — это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

A2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а) глина;
- б) бумага;
- а) цветной картон;
- г) ножницы.

A3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги:

- а) детали склеиваются;

- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

A4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

A5. Шаблон — это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

A6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

A7. Оригами — это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- а) японский национальный костюм.

A8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

A9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) клей;
- в) ножницы.

A10. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

Часть 2

B1. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это _____

То, чем работают, - это _____

Слова для справок: материалы, инструменты.

В2. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная -
это _____
- б) плотный, плохо гнётся, не мнется, не тянется, служит фоном для аппликации -
это _____
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный -
это _____

Слова для справок: пластилин, цветная бумага, картон.

В3. Подумай, о каком инструменте идёт речь?

Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие;
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им;
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями;

С1 Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

С2. Напиши пословицу о труде.

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по технологии для учащихся 2 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

2 вариант

А1. Технология — это:

- а) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия
- б) знания о технике
- в) техническая характеристика изделия.

А2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а) глина;
- б) бумага;
- в) цветной картон;
- г) ножницы.

A3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали сколачиваются гвоздями;
- б) детали сшиваются;
- в) детали склеиваются.

A4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 5 минут
- в) через каждые 15 минут;

A5. Шаблон — это:

- а) инструмент;
- б) приспособление;
- в) материал.

A6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) чертеж
- б) эскиз;
- в) технический рисунок;

A7. Оригами — это...

- а) японский национальный костюм.
- б) блюдо японской кухни;
- в) техника складывания из бумаги;

A8. Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) подождать некоторое время.
- в) разогреть теплом своих рук;

A9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) клей
- б) ножницы;
- в) стеки.

A10. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

B1. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделие - это _____

То, чем работают - это _____

Слова для справок: материалы, инструменты.

В2. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная — это _____
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации — это _____
- в) разноцветный: при нагревании размягчается: пластичный — это _____

Слова для справок: пластилин, цветная бумага, картон.

В3. Подумай, о каком инструменте идёт речь?

Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

С1. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

С2. Напиши пословицу о труде.

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по технологии для
 учащихся 2 класса
 1 вариант

№ задания	Ответы
A1	а
A2	г
A3	а
A4	б
A5	в
A6	в
A7	б
A8	б
A9	а
A10	а
B1	Материалы, инструменты
B2	а) бумага б) картон в) пластилин
B3	ножницы
C1	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон - 4
C2	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. Без труда нет добра.

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по технологии для
 учащихся 2 класса
 2 вариант

№ задания	Ответы
A1	а
A2	г
A3	в
A4	в
A5	б
A6	а
A7	в
A8	в
A9	в
A10	а
B1	Материалы, инструменты
B2	а) бумага б) картон

	в) пластилин
В3	ножницы
С1	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон - 4
С2	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. Без труда нет добра.