

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 2 класса государственному языку(коми)

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Государственный язык (коми)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Государственный язык (коми)» разработаны на основе следующих документов:

1. Программы «Коми язык как государственный. 2-4 классы», допущенной Министерством образования и высшей школы Республики Коми (2015г.). Составители: С.Н. Терентьева.

2. Учебно-методический комплект по государственному языку (коми): вязава Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв 2. С. Анбур. 2015 г

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» Всего -7 заданий. Задания 2-4 тестовые с выбором ответа; задания 1, 5, 7 выполнить с полной записью слов, предложений; в задании 6 найти соответствие. Максимальное количество баллов -20.

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.	3
Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.	3
Профессии. Виды профессий, место работы родных.	2
Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.	2
Времена года. Зима, весна, лето, осень.	4
Животные. Описание домашнего животного, клички.	1
Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.	2
Коми национальный костюм. Кухня. Одежда	2

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

№	Проверяемые умения
1	Умение определять лексическое значение слова на коми языке и грамматически заменять рисунок словом.
2	Умение вставлять пропущенные буквы в слова.
3	Умение переводить слова на коми язык.
4	Умение подбирать окончание слова по смыслу предложения
5	Умение считать на коми языке (знание числительных)
6	Умение определять лексическое значение слова и переводить на коми язык
7	Умение определять лексическое значение слова и переводить на коми язык.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 1-4 оценивается в 1 балл, 5-6 – 5 баллов, 7 - 6 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

План

годовой контрольной работы

по государственному языку (коми) для учащихся 2 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Баллы за выполнение задания
1	Лексический анализ слова	Уметь подбирать слово по картинке	Б	ВО	1
2	Орфографический анализ слова	Вставить пропущенные буквы	Б	ВО	3
3	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	КО	3
4	Знание грамматических норм	Знать суффикс ЫН	Б	ВО	1
5	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Знать грамматические единицы по изученным темам	П	КО	5

		Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы			
6	Лексический анализ слов	Знать лексические единицы по теме «Посуда»	П	КО	5
7	Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	В	КО	6

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 2 класса.

Вариант 1

1. Замени картинку словом (запишите предложение):



Енэжын югыд .

2. Какая буква пропущена в слове МАЗ...

- | | |
|-------|-------|
| 1). Ё | 3). о |
| 2). А | 4). і |

3. Продолжи ряд слов : РЫСЬ, НОК, РОК, ...

- | | |
|----------|---------|
| 1). Бать | 3). гач |
| 2). Нянь | 4). ёрт |

4. Продолжи предложение: Катя велѓдчѓ школа- .

- | | |
|----------|--------|
| 1). Ысь | 3). ѓ |
| 2). Сянь | 4). ын |

5. Напиши цифры словами по-коми:

- 1 -
- 3 -
- 5 -
- 7 -
- 9 -

6. Найди и соедини пары.

- | | |
|----------|------------|
| 1.Тасьті | А) Ложка |
| 2.Пань | Б) Котелок |
| 3.Стѓкан | В) Тарелка |
| 4.Пурт | Г) Стакан |
| 5.Пѓрт | Д) Нож |

7. Составь текст о себе (возраст, имя, место жительства семья, увлечения, дом, дlmашние животные, игрушки, еда)

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 2 класса.
2 вариант**

1. Замени картинку словом (запишите предложение):



Нывкалӧн мича .

2. Какая буква пропущена в слове ШОНД...

- | | |
|-------|-------|
| 1). ӧ | 3). о |
| 2). і | 4). а |

3. Продолжи ряд слов : ТАСЬТИ, СТӖКАН, ПУРТ ...

- | | |
|----------|----------|
| 1). бать | 3). пань |
| 2). нянь | 4). ёрт |

4. Продолжи предложение: Витя ворсӧ машина- .

- | | |
|----------|--------|
| 1). ысь | 3). ӧн |
| 2). сянь | 4). ын |

5. Напиши цифры словами по-коми:

- 2 -
- 4 -
- 6 -
- 8 -
- 10 -

6. Найди и соедини пары.

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Нянь | А) Молоко |
| 2. Йӧв | Б) Хлеб |
| 3. Шыд | В) Вода |
| 4. Рок | Г) Каша |
| 5. Ва | Д) Суп |

7. . Составь текст о себе (возраст, имя, место жительства семья, увлечения, дом, дlmашние животные, игрушки, еда)

Система оценивания работы

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой «2», «3», «4» и «5» применяется и ещё один количественный показатель – общий балл, который формируется путём подсчета общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение каждого задания. Задания 1-4 оцениваются в 1 балл, 5-6 – 5 баллов, 7 - 6 баллов. Таким образом, за работу обучающийся может набрать максимальное количество баллов – 20.

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-9	10-14	15-17	18-20
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

КЛЮЧИ

№	1 вариант	2 вариант
1	Енэжын югыд шонді.	Нывкалөн мича платтё.
2	4	2
3	2	3
4	4	3
5	1 - өти 3 - куим 5 - вит 7 - сизим 9- өкмыс	2 - кык 4 - нель 6 - квайт 8 - көкъямыс 10 -дас
6	1-В 2-А 3-Г 4-Д 5-Б	1-Б 2-А 3-Д 4-Г 5-В
7	Гожом Гажа Шонді Челядь	Гожом Гажа Шонді Челядь