

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-асшОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 3 класса по физической культуре**

1. Назначение КИМ

– работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Физическая культура», предусмотренных ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по физической культуре: Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура. 3-4 класс.- Издательский центр «Вентана-Граф», 2014

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по физической культуре учащихся 3 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Знание о физической культуре	5
2. Организация здорового образа жизни	6
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность	4
Всего	15

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (всё выполнено правильно)	1 (найдено 2–3 ошибки); 2 (найдено 4–5 ошибок); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 22	95% - 100%	высокий	5
17 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
12 - 16	76 % - 51 %	базовый	3
0 - 11	50 % и менее	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор

элементов содержания для проведения

контрольной (промежуточной) работы по физической культуре для 3 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Раздел	Проверяемые элементы содержания	№ задания	Тип задания	Сложность
Знание о физической культуре	Ориентирование в изученных понятиях в доступной форме	A 1	ВО	Б
	Ориентирование в изученных понятиях в доступной форме	A 2	ВО	Б
	Знание исторических сведений о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику, ритуалы Олимпийских игр— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью	A 3 A 4	ВО	Б

	Знание условий укрепления, сохранения своего здоровья представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; Знание исторических сведений о зарождении и развитии современных Олимпийских игр, символику	А 5	ВО	Б
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Знание зимних видов спорта; Знание требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом	А 6	ВО	Б
	Ориентирование в изученных понятиях в доступной форме	А 7	ВО	Б
	Знание техники безопасности на уроках физической культуры; Знание зимних видов спорта	А 8	ВО	Б
	Знание техники безопасности на уроках физической культуры;	А 9	ВО	Б
	Ориентирование в понятиях в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять	А 10	ВО	Б
	Знание спортивного инвентаря, умение отличить друг от друга по признакам	В 1	КО	П
Организация здорового образа жизни	Ориентирование в изученных понятиях в доступной форме	В 2	КО	П
	Ориентирование в изученных понятиях в доступной форме	В 3	КО	П
	Знание органов чувств	С 1	РО	П
	Знание продуктов, которые относятся к здоровой пище	С 2	РО	П
Всего	ВО –10 КО – 3 РО- 2	Макс. 226 Б–10 П– 12		

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по физической культуре
для учащихся 3 класса**

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

I вариант

Часть I

А1. На занятиях по баскетболу нужно играть:

- а) футбольным мячом;
- б) волейбольным мячом;
- в) баскетбольным мячом;
- г) резиновым мячом.

А2. Акробатика – это:

- а) строевые упражнения;
- б) упражнения на брусьях;
- в) прыжок через козла;
- г) кувырки.

А3. Что относится к гимнастике?

- а) ворота;
- б) перекладина;
- в) шиповки;
- г) ласты;

А 4. Талисманом Олимпиады-80 в Москве был:

- а) тигренок Ходори;
- б) медвежонок Миша;
- в) котёнок Коби;
- г) зверёк Иззи.

А 5. Где проходили зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) в Москве;
- б) в Санкт-Петербурге;
- в) в Сочи;
- г) в Киеве.

А 6. На уроках физкультуры нужно иметь:

- а) джинсы;
- б) спортивную форму;
- в) сапоги;
- г) халат;

А 7. Зачем нужно заниматься физкультурой?

- а) Чтобы не болеть
- б) Чтобы стать сильным и здоровым
- в) Чтобы быстро бегать

А 8. Что не является правилом техники безопасности на уроке физической культуры?

- а) запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате;

- б) держать дистанцию;
- в) при обнаружении поломок спортивного оборудования никому об этом не говорить;
- г) в случае плохого самочувствия на уроке учащийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю физкультуры.

А 9. Причиной нарушения осанки является:

- а) Слабость мышц.
- б) Отсутствие движений во время школьных уроков.
- в) Ношение сумки, портфеля на одном плече.
- г) Слабое зрение.

А 10. Главная опора человека при движении:

- а) мышцы
- б) внутренние органы
- в) скелет
- г) глаза

Часть II

В1. Закончи предложение, подчеркни правильные ответы

В спортивных играх не применяются мячи: волейбольные, резиновые, футбольные, набивные, баскетбольные.

В2. Девиз Олимпийских игр:

В3. Подбери название строевых команд для рисунков

- А). Шеренга Б). Колонна В). Интервал Г). Дистанция

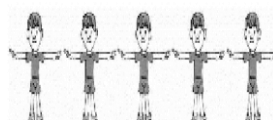
1 - это ...



2- это ...



3 – это ...



4 – это...



Часть III

С1 Перечислите 3 органа чувств:

С2 Что относится к здоровой пище?

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по физической культуре
для учащихся 3 класса**

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

II вариант

Часть I

A1. Самые главные спортивные состязания

- а) Президентские состязания
- б) Олимпийские игры
- в) Веселые старты

A2. Какая из перечисленной обуви не является спортивной?

- а) ботсы
- б) кроссовки
- в) сапоги

A3. Термин «Олимпиада» в античные времена означал:

- а) четырехлетний период
- б) олимпийские соревнования
- в) веселые старты

A4. Страна зимних Олимпийских игр в 2014 г.:

- а) Россия
- б) Англия
- в) Китай

A5. Чтобы идти быстрее надо увеличить:

- а) длину шагов
- б) количество шагов
- в) частоту морганий

A6. Из каких двух дисциплин состоит биатлон

- а) прыжки на батуте и стрельба из винтовки
- б) бег на лыжах на большие дистанции и стрельба из винтовки
- в) катание на коньках и стрельба из винтовки

A7. Что стремится установить спортсмен?

- а) результат
- б) рекорд
- в) силу

A8. В какой игре используется клюшка и шайба?

- а) хоккей
- б) футбол
- в) баскетбол

A9. Где нельзя измерить пульс?

- а) в области шеи.
- б) на запястье.
- в) около пупка

A10. Вид спорта, где больше проявляется гибкость:

- а) хоккей

- б) баскетбол
- в) фигурное катание

Часть II

В1. Закончи предложение, подчеркни правильные ответы

В спортивных играх не применяются мячи: волейбольные, резиновые, футбольные, набивные, баскетбольные.

В2. Нос и легкие – это органы:

В3. Подбери название строевых команд для рисунков

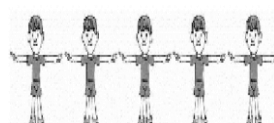
- А). Шеренга Б). Колонна В). Интервал Г). Дистанция

1 - это ...

2- это ...

3 – это ...

4 – это...



Часть III

С1 Перечислите 3 органа чувств:

С2 Что относится к здоровой пище?

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по физической культуре для учащихся 3 класса.

1 вариант.

A1	в
A2	г
A3	б
A4	б
A5	в
A6	б
A7	б
A8	б
A9	б
A10	в
B1	Резиновые, набивные
B2	Быстрее, выше, сильнее
B3	1б 2а 3г 4в
C1	Вариант ответа: глаза, язык, уши
C2	Вариант ответа: овощи, фрукты, рыба

Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по физической культуре для учащихся 3 класса.

2 вариант.

A1	б
A2	в
A3	а
A4	а
A5	б
A6	б
A7	б
A8	а
A9	в
A10	в
B1	Резиновые, набивные
B2	дыхания
B3	1б 2а 3г 4в
C1	Вариант ответа: глаза, язык, уши
C2	Вариант ответа: овощи, фрукты, рыба