

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-асшӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 3 класса по технологии**

1. Назначение КИМ

– работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Технология», предусмотренных ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Технология» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по технологии: Е.А. Лутцева. Технология. 3 класс.- Издательский центр «Вентана- Граф», 2012

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по технологии учащихся 3 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	5
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	4
3. Конструирование и моделирование.	5
4. Использование информационных технологий	1
Всего	15

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (всё выполнено правильно)	1 (найдено 2-3 ошибки); 2 (найдено 4-5 ошибок); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 22	95% - 100%	высокий	5
17 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
12 - 16	76 % - 51 %	базовый	3
0 - 11	50 % и менее	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по технологии для 3 класса

В таблице приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, максимальный балл.

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом, Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность
1	2	3	4	5
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	Умение раскрывать понятие «инструменты». Знание профессий людей, умение отличить их друг от друга Умение раскрывать понятие «урожай»	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	Уметь различать материалы и инструменты по их назначению. Умение отбирать в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические операции. Умение определять материалы по их свойствам. Умение применять	A7	ВО	Б
		A9	ВО	Б
		B1	КО	П

	приемы рациональной безопасной работы ручными режущими инструментами. Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	С2	РО	П
3.Конструирование и моделирование.	Умение определять виды соединения деталей. Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию Умение различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий. Умение работать с шаблоном	А8	ВО	Б
		А10	ВО	Б
		В2	КО	П
		В3	КО	П
		С1	РО	П
4. Использование информационных технологий	Знание символики Российской Федерации	А6	ВО	Б
Всего	ВО – 10 КО – 3 РО – 2	Макс.- 22 б. Б – 10 б. П – 12 б.		

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по технологии для учащихся 3 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

1 вариант

Часть 1

А1. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- а) ножницы
- б) игла
- в) линейка
- г) карандаш

А2. Гончар – это:

- а) мастер по изготовлению глиняной посуды
- б) мастер по изготовлению металлической посуды
- в) мастер по изготовлению стеклянной посуды

А3. Какие инструменты использует в работе пекарь?

- а) скалка
- б) сито
- в) ножницы
- г) миксер

А4. Какое изделие готовят из теста?

- а) каша
- б) пирог
- в) суп
- г) конфета

А5. Урожай - это:

- а) заготовка сена
- б) полная корзина овощей и фруктов
- в) продукты в магазине
- г) результат работы людей в саду, на огороде, в поле

А6. Символом какой страны является матрёшка?

- а) Англия
- б) Россия
- в) Германия
- г) Швеция

А7. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?

- а) мозаика
- б) аппликация
- в) конструкция
- г) рисунок

А8. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) как можно ближе к краю материала
- б) по центру материала
- в) где хочешь
- г) выходящим за края материала

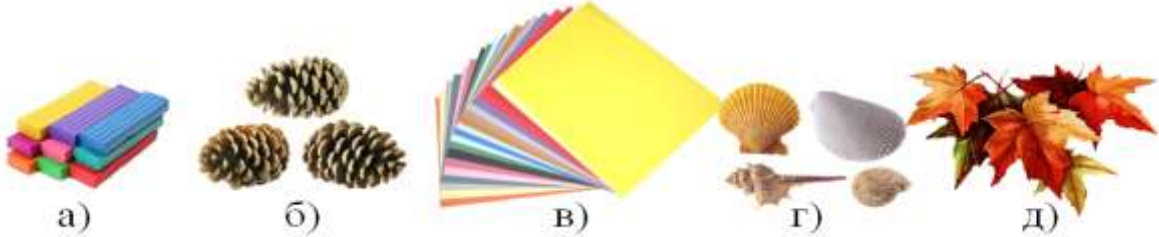
А9. Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?



- а) лепка
- б) аппликация
- в) рисование
- г) плетение

Ответ: _____

A10. Выбери природные материалы для изготовления изделий.



Ответ: _____

Часть II

В1. Какое утверждение верно?

- а) бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.
- в) бумагу трудно смять: она легко распрямляется после смятия.
- г) бумага жёсткая: нужно приложить большие усилия, чтобы сложить бумажный лист

В2. Соедини стрелками сырьё и материал.

- | | |
|--------|--------|
| лён | меч |
| металл | каша |
| зерно | платье |

В3. Соотнесите материал и изделие из него:

- | | |
|-----------|------------|
| а) Шерсть | 1) Сметана |
| б) Какао | 2) Свитер |
| в) Нефть | 3) Шоколад |
| г) Молоко | 4) Бензин |

Часть III

С1. Для выполнения работы вам потребуются материалы и инструменты. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Записав их в нужный столбик.

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

Инструменты	Материалы

С2. Впиши к названиям профессий ремесленников не менее двух материалов, которые они используют в своей работе.

Вышивальщица	
Сапожник	
Мебельщик	

Слова для справок: кожа, ткань, древесина, нитки, тесьма, металл, стекло, клей

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по технологии для учащихся 3 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

**II вариант
Часть I**

А1. Какие инструменты использует в работе пекарь?

- а) скалка
- б) сито
- в) ножницы
- г) миксер

А2. Какая техника использовалась для создания всех трех работ, изображенных ниже?



- а) лепка
- б) аппликация
- в) рисование
- г) плетение

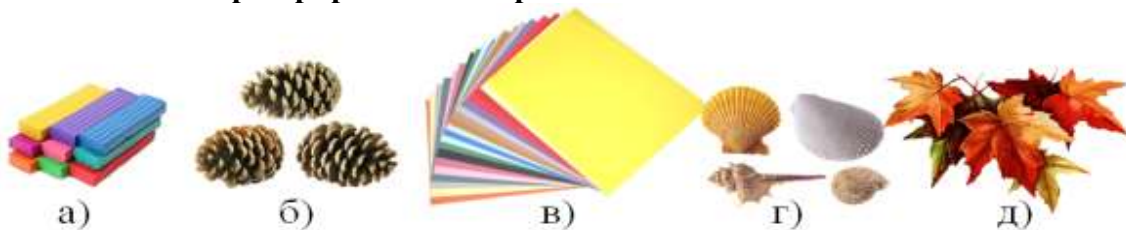
А3. Символом какой страны является матрёшка?

- а) Англия
- б) Россия
- в) Германия
- г) Швеция

А4. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) как можно ближе к краю материала
- б) по центру материала
- в) где хочешь
- г) выходящим за края материала

А5. Выбери природные материалы для изготовления изделий.



Ответ: _____

А6. Какое изделие готовят из теста?

- а) каша
- б) пирог
- в) суп
- г) конфета

А7. Урожай - это:

- а) заготовка сена

- б) полная корзина овощей и фруктов
- в) продукты в магазине
- г) результат работы людей в саду, на огороде, в поле

А8. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- а) ножницы
- б) игла
- в) линейка
- г) карандаш

А9. Как называется рисунок, созданный из рваных кусочков цветной бумаги?

- а) мозаика
- б) аппликация
- в) конструкция
- г) рисунок

А10. Гончар – это:

- а) мастер по изготовлению глиняной посуды
- б) мастер по изготовлению металлической посуды
- в) мастер по изготовлению стеклянной посуды

Часть II

В1. Какое утверждение верно?

- а) бумага во влажном состоянии становится прочнее.
- б) бумага упруга: она возвращается в исходное положение после её сворачивания.
- в) бумагу трудно смять: она легко распрямляется после смятия.
- г) бумага жёсткая: нужно приложить большие усилия, чтобы сложить бумажный лист

В2. Соедини стрелками сырьё и материал.

- | | |
|--------|--------|
| лён | меч |
| металл | каша |
| зерно | платье |

В3. Соотнесите материал и изделие из него:

- | | |
|-----------|------------|
| а) Шерсть | 1) Сметана |
| б) Какао | 2) Свитер |
| в) Нефть | 3) Шоколад |
| г) Молоко | 4) Бензин |

Часть III

С1. Для выполнения работы вам потребуются материалы и инструменты. Из предложенного списка выберите предметы, относящиеся к инструментам и материалам. Записав их в нужный столбик.

Канцелярский нож, клей, ножницы, ленты, ткань, тесьма, линейка, бархатная бумага.

Инструменты	Материалы

С2. Впиши к названиям профессий ремесленников не менее двух материалов, которые они используют в своей работе.

Вышивальщица	
Сапожник	
Мебельщик	

Слова для справок: кожа, ткань, древесина, нитки, тесьма, металл, стекло, клей

**Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по
технологии для учащихся 3 класса.**

1 вариант.

A1	б
A2	а
A3	абг
A4	б
A5	г
A6	б
A7	а
A8	а
A9	б
A10	бгд
B1	б
B2	Лён – платье Металл – меч Зерно - каша
B3	Шерсть – свитер Какао – шоколад Нефть – бензин Молоко - сметана
C1	Инструменты: ножницы, линейка, канцелярский нож Материалы: клей, ленты, ткань, тесьма, бархатная бумага
C2	Вышивальщица – ткань, тесьма Сапожник – кожа, нитки, клей Мебельщик – древесина, металл, стекло

**Ключ к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по
технологии для учащихся 3 класса.**

2 вариант.

A1	абг
A2	б
A3	б
A4	а
A5	бгд
A6	б
A7	г
A8	б
A9	б
A10	а
B1	б
B2	Лён – платье Металл – меч Зерно - каша
B3	Шерсть – свитер Какао – шоколад Нефть – бензин Молоко - сметана
C1	Инструменты: ножницы, линейка, канцелярский нож Материалы: клей, ленты, ткань, тесьма, бархатная бумага
C2	Вышивальщица – ткань, тесьма Сапожник – кожа, нитки, клей Мебельщик – древесина, металл, стекло