

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-асшӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021 г. № 86

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной
аттестации учащихся 3 класса по математике**

1. Назначение КИМ

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Математика», предусмотренных ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по математике: В.Н. Рудницкая. Математика 3 класс.- Издательский центр «Вентана-Граф», 2012

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуется.

4. Время выполнения работы – 40 минут

5. Содержание и структура работы

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по математике учащихся 3 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Раздел содержания	Число заданий в работе
1. Геометрические понятия	2
2. Арифметические действия в пределах 1000	10
3. Решение задач	3
Всего	15

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (все выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (все выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (все выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (все выполнено правильно)	1 (найдено 2-3 ошибки); 2 (найдено 4-5 ошибок); 3 (все выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18-22 балла.
Средний уровень выполнения работы – 12-17 баллов.
Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 22 балла.

Перевод баллов в школьные отметки

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
20 - 22	95% - 100%	высокий	5
17 - 19	94 % - 77 %	повышенный	4
12 - 16	76 % - 51 %	базовый	3
0 - 11	50 % и менее	низкий	2

7. План работы.

Кодификатор элементов содержания для проведения контрольной работы по математике для 3 класса

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развёрнутым ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

Раздел	Проверяемые умения	№ задания	Тип задания	Уровень сложности
2. Арифметические действия в пределах 1000	Умение устанавливать закономерности чисел в пределах 1000 Умение устанавливать закономерности по заданному правилу Умение определять десятичный состав числа Знание единиц длины. Умение соотносить между единицами длины. Умение сравнивать числа и числовые выражения. Умение умножать числа, оканчивающиеся нулём. Знание измерения массы Умение выполнять деление с остатком	A1	ВО	Б
		A2	ВО	Б
		A3	ВО	Б
		A4	ВО	Б
		A5	ВО	Б
		A6	ВО	Б
2. Решение задач	Умение решать составные задачи Умение находить площадь и периметр прямоугольника Умение находить значение числовых выражений без скобок Умение устанавливать порядок действий выражений без скобок Умение решать составные задачи	A7	ВО	Б
		A8	ВО	Б
		A9	ВО	Б
		A10	ВО	Б
		B1	КО	П

3. Геометрические понятия	Умение выполнять письменно умножение	В2	КО	П
	Умение решать задачи с геометрическим содержанием	В3	КО	П
	Умение интерпретировать данные таблицы	С1	РО	П
	Умение решать логические задачи	С2	РО	П
		Всего	ВО – 10 КО – 3 РО – 2	

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по математике для учащихся 3 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

В а р и а н т 1

Часть I

Отвесь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (✓) правильный вариант ответа.

A1. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу:

Каждое следующее число на 9 меньше предыдущего.

- 1) 345, 336, 327;
- 2) 345, 337, 328;
- 3) 345, 338, 329.

A2. Выбери числа, которые больше 66 и меньше 70.

- 1) 66, 67, 68, 69;
- 2) 67, 68, 69;
- 3) 67, 68, 69, 70.

A3. Укажи число, в котором 57 дес. 9 ед.

- 1) 597;
- 2) 957;
- 3) 579.

A4. Вычисли значение выражения: 1 км – 1 м.

- 1) 99 м;
- 2) 999 м;
- 3) 9 м.

A5. Укажи ряд чисел, записанных верно: пятьсот шесть, восемьсот тридцать один, тысяча.

- 1) 560, 831, 1000;
- 2) 506, 831, 1000;
- 3) 560, 813, 1000.

A6. Выбери верный ответ: $25 : 4$.

- 1) 6 (ост. 1);
- 2) 5 (ост. 5);
- 3) 5.

A7. На трёх полках стоит по 20 книг. Выдали 15 книг. Сколько книг осталось? Выбери верный ответ.

- 1) 5 книг;

В3. Периметр шестиугольника с равными сторонами равен 5 дм 4 см. Чему равна длина каждой его стороны?

Часть III

С1. На уроке физкультуры мальчики выполняли физические упражнения. Пользуясь таблицей, ответь на следующие вопросы:

Имена	Физические упражнения			
	прыжки	подтягивание	отжимание	приседание
Олег	19		9	65
Тимур	24	5	7	78
Ваня	15	4	18	56
Петя	20	12	10	48

1. Сколько отжиманий выполнили все дети? _____
2. Сколько упражнений сделал Ваня? _____
3. Сформулируй свой вопрос по таблице и ответь на него. _____

С2. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ \times \quad 4 \\ \hline \square \square 8 \end{array}$$

Демонстрационный вариант годовой контрольной работы по математике для учащихся 3 класса

Инструкции по выполнению работы: в заданиях уровня А необходимо выбрать один верный ответ из предложенных. В заданиях уровня В необходимо дать краткий ответ. В заданиях уровня С необходимо дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

В а р и а н т 2

Часть I

Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (✓) правильный вариант ответа.

А1. Укажи последовательность чисел, составленную по правилу:

Каждое следующее число на 7 меньше предыдущего.

- 1) 234, 228, 221;
- 2) 234, 227, 220;
- 3) 234, 229, 222.

А2. Выбери числа, которые больше 58 и меньше 62.

- 1) 58, 59, 60, 61;
- 2) 59, 60, 61;
- 3) 59, 60 61, 62.

А3. Укажи число, в котором 65 дес. 4 ед.

- 1) 654;
- 2) 564;
- 3) 650.

А4. Укажи, где сравнение числа и выражения выполнено с ошибкой.

- 1) $400 > 50 \times 8$;
- 2) $90 \times 3 < 320$;
- 3) $210 = 70 \times 3$.

А5. Вычисли значение выражения: 1 кг – 1 г.

- 1) 999 г;
- 2) 99 г;
- 3) 9 г.

А6. Выбери верный ответ: $20 : 3$.

- 1) 6 (ост. 2);
- 2) 5 (ост. 5);
- 3) 7.

А7. В четырёх корзинах лежало по 20 яблок. Из 16 яблок сварили компот. Сколько яблок осталось? Выбери верный ответ.

- 1) 4 яблока;
- 2) 64 яблока;
- 3) 96 яблок.

В3. Периметр пятиугольника с равными сторонами равен 4 дм 5 см. Чему равна длина каждой его стороны?

Часть III

С1. На уроке физкультуры мальчики выполняли физические упражнения. Пользуясь таблицей, ответь на следующие вопросы:

Имена	Физические упражнения			
	прыжки	подтягивание	отжимание	приседание
Олег	19		9	65
Тимур	24	5	7	78
Ваня	15	4	18	56
Петя	20	12	10	48

1. Сколько прыжков выполнили все дети? _____
2. Сколько упражнений сделал Петя? _____
3. Сформулируй свой вопрос по таблице и ответь на него. _____

С2. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ \times \quad 6 \\ \hline \square \square 0 \end{array}$$

Ключи к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по математике для учащихся 3 класса

Вариант 1

Номер задания	Ответы
A1	1
A2	2
A3	3
A4	2
A5	2
A6	1
A7	2
A8	1
A9	2
A10	1
B1	1) $12 \times 6 = 72$ (шт.) – карандашей; 2) $72 \times 2 = 144$ (шт.) – фломастеров. Ответ: 144 фломастера закупили для детского сада
B2	$\begin{array}{r} 413 \\ \times 2 \\ \hline 826 \end{array}$ $\begin{array}{r} 178 \\ \times 3 \\ \hline 534 \end{array}$
B3	$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = 54 \text{ см}$ $54 : 6 = 9 \text{ см}$
C1	$9 + 7 + 18 + 10 = 44$ отжимания; $15 + 4 + 18 + 56 = 93$ упражнения сделал Ваня. Примерный вопрос: Сколько упражнений сделал Петя? $20 + 12 + 10 + 48 = 90$ упражнений сделал Петя
C2	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \end{array}$

Ключи к демонстрационному варианту годовой контрольной работы по математике для учащихся 3 класса

Вариант 2

Номер задания	Ответы
A1	2
A2	2
A3	1
A4	1
A5	1
A6	1
A7	2
A8	1
A9	2
A10	1
B1	1) $13 \times 7 = 91$ (кг) – моркови; 2) $91 \times 3 = 273$ (кг) – помидоров. Ответ: 273 кг помидоров
B2	$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline 942 \end{array}$ $\begin{array}{r} 456 \\ \times 2 \\ \hline 912 \end{array}$
B3	4 дм 5 см = 45 см $45 : 5 = 9$ см
C1	$19 + 24 + 15 + 20 = 78$ прыжков; $20 + 12 + 10 + 48 = 90$ упражнений сделал Петя. Примерный вопрос: Сколько упражнений сделал Ваня? $15 + 4 + 18 + 56 = 93$ упражнения сделал Ваня
C2	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array}$