

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-ашӧр школа» муниципальной велӧдансьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
«02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от «02» апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса по литературному чтению на родном (русском) языке

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по...

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуются.

4. Время выполнения работы- 40 мин

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по литературному чтению на родном (русском) языке учащихся 4 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1	Виды речевой и читательской деятельности	10
2	Круг детского чтения	1
3	Литературоведческая пропедевтика	1
	Итого:	12

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации

Условные обозначения: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развернутый ответ.

№ за да	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
---------	-------------------------	---------------------------------	-------------	------------

ни я				
1.	Литературоведческая пропедевтика		Различать и приводить примеры произведений различных жанров (сказка, загадка, пословица, рассказ, басня и др.).	ВО 1
2.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Умение определять героев произведения	ВО 1
3.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Устанавливать причинно-следственные связи происходящих событий, не высказанных в тексте напрямую. Уметь характеризовать литературных героев	КО 2
4.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Ориентироваться в содержании художественного, научно-популярного и учебного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять героев произведения.	ВО 1
5.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	ВО 1
6.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Определять героев произведения.	ВО 1
7.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Ориентироваться в содержании художественного, научно-популярного и учебного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании)	ВО 1
8.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	ВО 1
9.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	ВО 1
10.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные факты, заданные в явном виде)	ВО 1
11.	Виды речевой и читательской деятельности	и	Умение понимать информацию, представленную в неявном виде, устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую	ВО 1
12.	Круг детского чтения		Самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию	РО 2

7. Критерии оценивания предметных результатов

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	13 – 14 баллов	10 -12 баллов	7-9 баллов	0 - 6 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

8. Критерии оценки

Каждый ответ в заданиях 1-2, 4-11 оценивается в 1 балл, задания 3 и 12 - в 2 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 14 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

№ задания	1 вариант	2 вариант	Балл
1	б		1
2	б		1
3	неискренняя, показная дружба	глупость, хитрость, лесть	2
4	в	а	1
5	б	б	1
6	б, г	б	1
7	б	б	1
8	б	б	1
9	в	б	1
10	в	б	1
11	а	а	1
12	Главные герои постарели. Сказка учит нас ценить время.	Мальчик Петя пас коров. Медведь переплыл реку и направился к мальчику. Но тут за мальчика вступились все: и бобры, и сорока, и окунь. Дружно прогнали его на родной берег.	2

