

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-ашөр школа» муниципальной велөдан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02.04.2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса по математике

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Математика», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Математика» разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по начальному общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15;

3. Учебно-методический комплект по математике: ВН.Рудницкая, Т.В.Юдачёва. Математика. 4 класс.- Издательский центр «Вентана – Граф», 2017, с изменениями

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Контрольная работа выполняется в классе, дополнительные материалы и оборудование не требуются.

4. Время выполнения работы- 40 мин

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям

КИМ позволяет оценить степень освоения учебного материала по математике учащихся 4 класса. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса

Раздел содержания	Число заданий в работе	
1. Число и счёт	2	
2. Арифметические действия с многозначными числами	7	
3. Работа с текстовыми задачами	2	
4. Геометрические понятия	2	
5. Логико – математическая подготовка	1	
Всего	14	

6. Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации

Раздел	Проверяемые умения	Номер задания	Тип задания	Сложность	Баллы
1	2	3	4	5	6

Число и счёт	Определять в многозначном числе количество тысяч, десятков, единиц. Знать нумерацию многозначных чисел	A1	BO	Б	1
		A2	BO	Б	1
Арифметические действия с многозначным и числами	Делать выводы по условию. Устанавливать соотношения между именованными единицами и выполнять арифметические действия с ними. Выполнять арифметические действия с многозначными числами Читать, записывать и решать числовые выражения. Находить часть по целому. Находить выражение с переменной. Находить значение выражения.	A3	BO	Б	1
		A4	BO	Б	1
		A5	BO	Б	1
		A6	BO	Б	1
		A7	BO	Б	1
		A9	BO	Б	1
		B2	BO	Б	2
Работа с текстовыми задачами	Решать простые задачи. Решать составные задачи.	A10	BO	Б	1
		B1	BO	Б	2
Геометрические понятия	Определять геометрическую фигуру по её признакам Решать геометрические задачи	A8	BO	Б	1
		B3	BO	Б	2
Логико–математическая подготовка	Решать логические задачи	C1	PO	П	3

7. Критерии оценивания предметных результатов

Кол-во баллов	Выполнение работы, %	Уровень	Школьная отметка
17 - 19	90-100%	высокий	5
12 - 16	75-89 %	повышенный	4
8 - 11	50 – 74%	базовый	3
0 - 7 баллов	Менее 50 %	низкий	2

8. Критерии оценивания

Номер задания	Балл
A 1	1
A 2	1
A 3	1
A 4	1
A 5	1
A 6	1
A 7	1
A 8	1
A 9	1
A 10	1
B 1	1 балл – правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях; 2 балла – всё выполнено правильно

В 2	1 балл – правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях; 2 балла – всё выполнено правильно
В 3	1 балл – правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях; 2 балла – всё выполнено правильно
С 1	1 балл – 2 правильных варианта; 2 балла – 4 правильных варианта; 3 балла – всё выполнено правильно

Ответы

№№ задан ия	1 вариант	2 вариант
А 1	1	1
А 2	2	2
А 3	3	2
А 4	1	3
А 5	2	2
А 6	1	1
А 7	3	3
А 8	1	2
А 9	1	1
А 10	2	1
В 1	1) 340: 68=5(ч)-время на 1 участок. 2) 576:72=8(ч)-время на 2 участок 3) 5+8=13(ч)- затратил на весь путь Ответ: 13 часов	1) 468:6=78(км/ч)-скорость на 1 участке 2) 268:4=67(км/ч)-скорость на 2 участке Ответ: 78(км/ч)-скорость на 1 участке 67(км/ч)-скорость на 2 участке
В 2	1) $\begin{array}{r} 45494 \overline{)43} \\ \underline{43} \\ 249 \\ \underline{215} \\ 344 \\ \underline{344} \\ 0 \end{array}$ 2) 1058 $\begin{array}{r} 1058 \overline{)32} \\ \underline{2116} \\ 344 \\ \underline{344} \\ 0 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 8508 \overline{)12} \\ \underline{84} \\ 108 \\ \underline{108} \\ 0 \end{array}$ 4) 709 $\begin{array}{r} 709 \overline{)541} \\ \underline{541} \\ 0 \end{array}$ 2836 3545 383569	1) $\begin{array}{r} 78273 \overline{)39} \\ \underline{78} \\ 273 \\ \underline{273} \\ 0 \end{array}$ 2) 2007 $\begin{array}{r} 2007 \overline{)25} \\ \underline{10035} \\ 4014 \\ \underline{4014} \\ 0 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 8357 \overline{)61} \\ \underline{61} \\ 225 \\ \underline{183} \\ 427 \\ \underline{427} \\ 0 \end{array}$ 4) 137 $\begin{array}{r} 137 \overline{)246} \\ \underline{822} \\ 548 \\ \underline{274} \\ 33702 \end{array}$
В 3	1) 400*15=6000(кв.м)- площадь 2) 6000:100=60(раз) 3) 3*60=180(т)-потребуется асфальта Ответ: 180 т	1) 500*18=9000(кв.м)- площадь 2) 9000:100=90(раз) 3) 3*90=270(т)-потребуется асфальта Ответ: 270 т
С 1	1) 35-10=25(ч) 2) 25-20=5(ч) 3) 11-5=6(ч) Ответ: 6 математиков занимаются в литературном кружке	4) 38-4=34(ч) 5) 34-28=6(ч) 6) 17-6=11(ч) Ответ: 11 художников занимаются в музыкальном кружке

**Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по математике для
учащихся 4 класса**

1 вариант

Часть 1

A1. Отметь правильный ответ. В числе 920074 всего ...

- а) 920 тысяч, 92007 десятков, 920074 единицы;
б) 920 тысяч, 9207 десятков, 920074 единицы;
в) 920 тысяч, 92007 десятков, 92074 единицы.

A2. Выбери наибольшее пятизначное число.

- а) 10000; б) 99999; в) 9000.

A3. Во сколько раз увеличится число, если справа приписать один ноль?

- а) в 1000 раз; б) в 100 раз; в) в 10 раз.

A4. Выбери верный ответ: 6 ц 58 кг – 1 ц 258 кг =

- а) 3 ц; б) 5 ц 200 кг; в) 5 ц.

A5. Вычисли значение выражения 202 x 40.

- а) 808; б) 8080; в) 880.

A6. Найди частное суммы 2500 и 4000 и числа 100.

- а) 65; б) 650; в) 6600.

A7. Десятая часть числа 345000 равна ...

- а) 345; б) 3450; в) 34500.

A8. Угол, который меньше прямого, называется ...

- а) острый; б) тупой; в) прямой.

A9. Найди неизвестное число: 2700 : x = 30

- а) 90; б) 900; в) 9

A10. Скорость туриста 80 м/мин. За какое время он пройдёт 5 км 600 м?

- а) За 7 часов; б) 1 ч 10 мин; в) 80 мин.

Часть 2

B1. Реши задачу. Запиши ответ.

Участок пути длиной 340 км автомобилист проехал со скоростью 68 км/ч, а участок длиной 576 км со скоростью 72 км/ч. Сколько времени затратил автомобилист на весь путь?

B2. Найди значения выражений:

$$45494 : 43 \times 32 =$$

$$8508 : 12 \times 541 =$$

B3. Прямоугольный участок дороги длиной 400 м и шириной 15 м нужно заасфальтировать. На каждые 100 кв.м требуется 3 тонны асфальта. Сколько потребуется асфальта, чтобы покрыть весь участок? Запиши решение и ответ.

Часть 3

С1. В классе 35 человек. Математический кружок посещают 20 человек, литературный – 11 человек, а 10 человек никуда не ходят. Сколько математиков занимаются в литературном кружке?

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по математике для учащихся 4 класса

2 вариант

Часть 1

A1. Отметь правильный ответ. В числе 850603 всего ...

- а) 850 тысяч, 850603 единицы, 85060 десятков;
- б) 85 тысяч, 850603 единицы, 85060 десятков;
- в) 850 тысяч, 85603 единицы, 85060 десятков.

A2. Выбери наибольшее шестизначное число.

- а) 100000;
- б) 999999;
- в) 900000.

A3. Во сколько раз увеличится число, если справа приписать два нуля?

- а) в 1000 раз;
- б) в 100 раз;
- в) в 10 раз.

A4. Выбери верный ответ: 8 т 35 ц – 2 т 135 ц =

- а) 5 т;
- б) 6 т 200 кг;
- в) 5 ц.

A5. Вычисли значение выражения 120×30 .

- а) 360;
- б) 3600;
- в) 3060.

A6. Найди произведение разности 5000 и 4800 и числа 100.

- а) 20000;
- б) 98;
- в) 2000.

A7. Сотая часть числа 487300 равна ...

- а) 487;
- б) 48730;
- в) 4873.

A8. Угол, который больше прямого, называется ...

- а) острый;
- б) тупой;
- в) прямой.

A9. Найди неизвестное число: $5400 : x = 60$

- а) 90;
- б) 900;
- в) 9

A10. Скорость туриста 60 м/мин. За какое время он пройдёт 4 км 200 м?

- а) За 7 часов;
- б) 1 ч 10 мин;
- в) 80 мин.

Часть 2

B1. Реши задачу. Запиши ответ.

Участок пути длиной 468 км автомобилист проехал за 6 часов, а участок длиной 268 – за 4 часа. Какая скорость была у автомобилиста на этих участках?

B2. Найди значения выражений:

$$78273 : 39 \times 25 =$$

$$8357 : 61 \times 246 =$$

В3. Прямоугольный участок дороги длиной 500 м и шириной 18 м нужно заасфальтировать. На каждые 100 кв.м требуется 3 тонны асфальта. Сколько потребуется асфальта, чтобы покрыть весь участок? Запиши решение и ответ.

Часть 3

С1. Из 38 четвероклассников кружок рисования посещают 28 человек, 17 человек посещают музыкальный кружок, а 4 человека не посещают кружки совсем. Сколько художников посещают музыкальный кружок?