

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. № 86

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
учащихся 3 класса по иностранному языку (английский)

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Иностранный язык» (английский), предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04. 2015 № 1/15;

3. Учебно-методический комплект по учебному предмету «Иностранный язык» (английский): УМК «Английский язык» для 3 класса, авторы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова «Контрольные задания 2-4 классы»; М.: «Просвещение», 2016г.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Учащийся получает бланк с текстом КИМ, в котором отмечает свои ответы на задания.

Оборудование: техническое средство, обеспечивающие качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию». Дополнительные материалы не требуются.

4. Время проведения работы:

35 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы.

Форма работы - контрольная работа

Работа представлена 2 вариантами.

Варианты работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по содержанию заданий. Под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Работа включает 17 заданий, состоит из 3 частей.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Часть А – 12 заданий.

Часть В – 3 задания.

Часть С – 2 задания.

Содержание варианта КИМ

№ задания	Раздел программы	Объект оценивания	Код	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
A1	Аудирование	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	2.2	ВО	Б	1
A2	Аудирование	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	2.2	ВО	Б	1
A3	Аудирование	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	2.2	ВО	Б	1
A4	Аудирование	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.	2.2	ВО	Б	1
A5	Чтение	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	3.3, 3.4	ВО	Б	1
A6	Чтение	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	3.3, 3.4	ВО	Б	1
A7	Чтение	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	3.3, 3.4	ВО	Б	1

A8	Чтение	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.	3.3, 3.4	ВО	Б	1
A9	Языковые средства и навыки оперирования ими	распознавать в тексте и употреблять в речи глагол - связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must;	5.3.3	ВО	Б	1
A10	Языковые средства и навыки оперирования ими	распознавать в тексте и употреблять в речи глагол - связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must;	5.3.3	ВО	Б	1
A11	Языковые средства и навыки оперирования ими	распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе;	5.3.2	ВО	Б	1
A12	Языковые средства и навыки оперирования ими	распознавать в тексте и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений	5.3.7	ВО	Б	1
B1	Письмо	заполнять простую анкету; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей; распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;	4.4, 5.4.3, 5.3.1	КО	П	2
B2	Письмо	заполнять простую анкету; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей; распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;	4.4, 5.4.3, 5.3.1	КО	П	2
B3	Письмо	заполнять простую анкету; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей; распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;	4.4, 5.4.3, 5.3.1	КО	П	2

C1	Говорение	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; рассказывать о себе, своей семье, друге; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	1.1, 1.3, 5.4.2, 5.2.4	РО	П	3
*C2	Говорение	<i>составлять краткую характеристику персонажа;</i>	1.5	РО	В	+
ИТОГО:				ВО - 12	Б - 12	21
				КО - 3	П - 4	
				РО - 2	В - 1	

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальное количество баллов
Базовый (Б)	12	12
Повышенный (П)	4	9
Высокий (В)	1	-
Итого:	17	21

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа.

КО – задание с кратким ответом.

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень.

П – повышенный уровень.

В – высокий уровень.

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

Тип задания	Уровень сложности	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	Максимальный балл за задание
ВО	Б	Ответ не совпадает с верным ответом	Ответ совпадает с верным ответом	-	-	1
	Б	Ответ не совпадает с верным ответом	Ответ совпадает с верным ответом	-	-	1

КО	П	Ответ не совпадает по смыслу	Дан только один правильный ответ из двух, совпадающий по смыслу предложения	Даны два правильных ответа из двух, совпадающих по смыслу предложения	-	2
РО	П	Не раскрыт ни один пункт плана. Неверно построены предложения.	Раскрыт только один пункт плана, предложения построены верно.	Раскрыты два пункта плана, предложения построены верно.	Раскрыт все три пункта плана, предложения построены верно.	3

Критерии перевода общего количества баллов в отметку по пятибалльной шкале

Отметка	"2"	"3"	"4"	"5"
Количество набранных баллов	0-7	8-13	14-17	18-21

7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Планируемые результаты обучения.
	Проверяемые умения.
1.	Говорение
1.1	участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
1.2	составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
1.3	рассказывать о себе, своей семье, друге.
1.4	<i>воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;</i>
1.5	<i>составлять краткую характеристику персонажа;</i>
1.6	<i>кратко излагать содержание прочитанного текста.</i>
2.	Аудирование
2.1.	понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
2.2.	воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
2.3	<i>воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;</i>
2.4	<i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</i>
3.	Чтение
3.1.	соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
3.2.	читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
3.3.	читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
3.4.	читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.
3.5	<i>догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</i>

3.6	<i>не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</i>
4.	Письмо
4.1.	выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
4.2.	писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
4.3	писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.
4.4	заполнять простую анкету;
4.5	<i>составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;</i>
4.6	<i>в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;</i>
4.7	<i>правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).</i>
5.	Языковые средства и навыки оперирования ими
5.1	Графика, каллиграфия, орфография
5.1.1	воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
5.1.2	пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
5.1.3	списывать текст;
5.1.4	восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
5.1.5	отличать буквы от знаков транскрипции.
5.1.6	<i>сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;</i>
5.1.7	<i>группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;</i>
5.1.8	<i>уточнять написание слова по словарю;</i>
5.1.9	<i>использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)</i>
5.2	Фонетическая сторона речи
5.2.1	различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
5.2.2	соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
5.2.3	различать коммуникативные типы предложений по интонации;
5.2.4	корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
5.2.5	<i>распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;</i>
5.2.6	<i>соблюдать интонацию перечисления;</i>
5.2.7	<i>соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);</i>
5.2.8	<i>читать изучаемые слова по транскрипции.</i>
5.3	Грамматическая сторона речи
5.3.1	распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
5.3.2	распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе;
5.3.3	распознавать в тексте и употреблять в речи глагол - связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must;
5.3.4	распознавать в тексте и употреблять в речи личные, притяжательные и указательные местоимения;
5.3.5	распознавать в тексте и употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
5.3.6	распознавать в тексте и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
5.3.7	распознавать в тексте и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений
5.3.8	<i>узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;</i>

5.3.9	<i>использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;</i>
5.3.10	<i>оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? - No, there isn't any);</i>
5.3.11	<i>оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);</i>
5.3.12	<i>распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).</i>
5.4	Лексическая сторона речи.
5.4.1	<i>узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;</i>
5.4.2	<i>оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;</i>
5.4.3	<i>восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.</i>
5.4.4	<i>узнавать простые словообразовательные элементы;</i>
5.4.5	<i>опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).</i>

Демонстрационный вариант контрольной работы по английскому языку для учащихся 3 класса
Вариант 1

1. Аудирование.

Послушай аудиозапись 2 раза, и выберите правильный вариант ответа.

A1. The boy's eyes are ...

- a) green b) blue c) black

A2. He has ... ears

- a) small b) big c) long

A3. He can ... well

- a) run b) sing c) swim

A4. He likes ...

- a) cats b) dogs c) foxes

2. Чтение.

Прочитай рассказ и поставь «+», если предложение верно, или «-» , если предложение неверно в заданиях А5-А8.

Jane is my friend. She is 5 years old. She has got many friends, they are pets. She has many pets on her granny's farm and he likes them very much. Jane has got one black dog and three white rabbits. The dog likes to eat meat and ham, the rabbits like carrots and cabbage. The dog's name is Rex. It likes to run and swim. The rabbits' names are Bunny, Bonny and Freddy. They like to jump.

Jane doesn't go to school every morning. She goes on her granny's farm to play with her friends. They run and jump together. Jane is happy to have good friends.

A5. Jane has got 6 pets.

A6. Jane's rabbits like carrots.

A7. Jane is a pupil.

A8. Jane and her pets run and jump on the farm.

3. Лексика и грамматика.

Прочитай предложения. Выбери нужное слово.

A9. ... they like jam?

- a) do b) does c) is

A10. He... play football.

- a) likes b) like c) can

A11. Tom has got... friends.

- a) much b) many c) a

A12. We have breakfast ... 9 o'clock

- a) in b) on c) at

4. Письмо

Заполни анкету В1. о себе:

I am from...

My birthday is on the ...

В2. о своем любимом времени года:

My favourite season is... I can ... in this season

В3. о своём любимом занятии

I like to ...

I don't like...

5. Говорение

С1. Ответь на вопросы (полный ответ):

1) What is your friend's name?

2) Where is he from?

3) When is his birthday?

***С2. Составь краткую характеристику своего любимого персонажа из сказки или мультфильма по плану:**

1) кто это, его имя, возраст;

2) его внешность (сколько рук, ног; какие волосы, уши, нос и т.д.)

3) где он живет, что любит.

Ответы

№ задания	Ответы	Максимальный балл
A1	b	1
A2	a	1
A3	c	1
A4	a	1
A5	-	1
A6	+	1
A7	-	1
A8	+	1
A9	a	1
A10	c	1
A11	b	1
A12	c	1
B1	<p>Возможные ответы: I am from Russia. My birthday is on the 21st of July.</p>	2
B2	<p>Возможные ответы: My favourite season is summer. I can ride a bike in this season.</p>	2
B3	<p>Возможные ответы: I like to play football. I don't like to swim.</p>	2
C1	<p>Возможные ответы: 1) His name is Sasha. 2) He is from Russia. 3) His birthday is on the 5th of March.</p>	3
*C2	<p>Возможные ответ: 1. It is an elf. His name is Ben. 2. He is small. His hair is short. His ears are long. 3. He lives in the forest. He likes to play with his friends.</p>	+

Демонстрационный вариант контрольной работы по английскому языку для учащихся 3 класса
Вариант 2

1. Аудирование.

Послушай аудиозапись 2 раза, и выберите правильный вариант ответа.

A1. The boy's eyes are ...

- a) green b) black c) blue

A2. He has ... ears

- a) big b) small c) long

A3. He can ... well

- a) swim b) sing c) run

A4. He likes ...

- a) dogs b) cats c) foxes

2. Чтение.

Прочитай рассказ и поставь «+», если предложение верно, или «-» , если предложение неверно в заданиях A5-A8.

Jane is my friend. She is 5 years old. She has got many friends, they are pets. She has many pets on her granny's farm and he likes them very much. Jane has got one black dog and three white rabbits. The dog likes to eat meat and ham, the rabbits like carrots and cabbage. The dog's name is Rex. It likes to run and swim. The rabbits' names are Bunny, Bonny and Freddy. They like to jump.

Jane doesn't go to school every morning. She goes on her granny's farm to play with her friends. They run and jump together. Jane is happy to have good friends.

A5. Jane has got 4 pets.

A6. Jane's rabbits like carrots.

A7. Jane is a pupil.

A8. Jane and her pets run and jump on the farm.

3. Лексика и грамматика.

Прочитай предложения. Выбери нужное слово.

A9. ... they like jam?

- a. does b) do c) is

A10. He... play football.

- a) can b) like c) likes

A11. Tom has got... friends.

- a) much b) a c) many

A12. We have breakfast ... 9 o'clock

- a) at b) on c) in

4. Письмо

Заполни анкету

B1. о себе:

I am from...

My birthday is on the ...

B2. о своем любимом времени года:

My favourite season is...I can ... in this season

B3. о своём любимом занятии

I like to ...

I don't like...

5. Говорение

C1. Ответь на вопросы (полный ответ):

1) What is your friend's name?

2) Where is he from?

3) When is his birthday?

***C2. Составь краткую характеристику своего любимого персонажа из сказки или мультика по плану:**

1. кто это, его имя, возраст;

2. его внешность (сколько рук, ног; какие волосы, уши, нос и т.д.)

3. где он живет, что любит.

Ответы

№ задания	Ответы	Максимальный балл
A1	c	1
A2	b	1
A3	a	1
A4	b	1
A5	+	1
A6	+	1
A7	-	1
A8	+	1
A9	b	1
A10	a	1
A11	c	1
A12	a	1
B1	<p>Возможные ответы: I am from Russia. My birthday is on the 21st of July.</p>	2
B2	<p>Возможные ответы: My favourite season is summer. I can ride a bike in this season.</p>	2
B3	<p>Возможные ответы: I like to play football. I don't like to swim.</p>	2
C1	<p>Возможные ответы: 1) His name is Sasha. 2) He is from Russia. 3) His birthday is on the 5th of March.</p>	3
*C2	<p>Возможные ответ: 1. It is an elf. His name is Ben. 2. He is small. His hair is short. His ears are long. 3. He lives in the forest. He likes to play with his friends.</p>	+