

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол
от «02» апреля 2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 6»
от 02 апреля 2021 г. №86

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно – измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 4 класса государственному языку(коми)

1. Назначение работы:

- работа предназначена для проведения оценки качества достижений учащихся по учебному предмету «Государственный язык (коми)», предусмотренных ФГОС ООО.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура контрольной работы по учебному предмету «Государственный язык (коми)» разработаны на основе следующих документов:

1. Программы «Коми язык как государственный. 2-4 классы», допущенной Министерством образования и высшей школы Республики Коми (2015г.). Составители: С.Н. Терентьева.

2. Учебно-методический комплект по государственному языку (коми): вязава Е.Н., Сизова А.В. Коми кыв 4. С. Анбур. 2015 г

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных условий для проведения работы не требуется

4. Время выполнения работы. На проведение контрольной работы отводится 40 минут

5. Содержание и структура работы

Промежуточная (годовая) работа по учебному предмету «Коми язык (как неродной)» состоит 7 заданий. Задание Часть А.1,5 - тестовое с выбором ответа; задания Часть В 2,3 – записать только ответ; часть С. задание 7(с развернутым ответом)

Таблица 1

Содержательные разделы	Количество заданий
Школа. Школьные принадлежности, моя школа, распорядок дня в школе, мой класс.	3
Семья. Члены семьи, черты характера, внешность. Родословная. Увлечения семьи.	3
Профессии. Виды профессий, место работы родных.	2
Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача.	2
Времена года. Зима, весна, лето, осень.	4
Животные. Описание домашнего животного, клички.	1
Досуг и увлечения. Подвижные игры. Увлечения подростков.	2
Коми национальный костюм. Кухня. Одежда	2

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

Спецификация работы	
№	Проверяемые умения
1	Умение вставлять пропущенные буквы в слова.
2	Знание порядковых числительных на коми языке.
3	Умение определять лексическое значение слова на коми языке и исключать лишнее по смыслу.
4	Умение соотносить слова, словосочетания.
5	Знание послелогов коми языка.
6	Знание слов-приветствия на коми языке
7	Умение читать, понимать текст на коми языке, подбирать недостающие слова в тексте, строить свой текст

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется: 1-5-2балла, задания 2,3,4,6 – 3 балла, за задание 7 -6 баллов. Максимальное количество баллов - 22

**План
годовой контрольной работы**

по государственному языку (коми) для учащихся 4 класса

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом;

РО – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

Б – базовый уровень;

П – повышенный уровень

В – высокий уровень

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Баллы за выполнение задания
1	Орфографический анализ слова	Уметь читать текст, определять тему.	Б	ВО	2
2	Порядковые числительные	Составлять предложение из данных лексических единиц.	П	КО	3
3	Знание лексических единиц по изученным темам	Знать лексические единицы по изученным темам	Б	КО	3
4	Знание синтаксических единиц, знание понятия «антоним».	Знать лексические единицы, знание понятия «антоним».	П	КО	3
5	Знание послелогов	Знать грамматические единицы по изученным темам Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	Б	ВО	2
6	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Знать лексические единицы по теме «Числительные»	Б	КО	3
7	Предложение своего варианта ответа, используя иные лексические единицы	Предлагать свой вариант ответа, используя иные лексические единицы	В	РО	6

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 4 класса.**

Вариант 1

1. Какая буква пропущена в слове БОСЪТ...С

- 1). ѓ 3). о
- 2). и 4). і

2. Напиши по-коми порядковые числительные:

Первый

Пятый

Восьмой

3. Какое слово лишнее. Выпиши.

Юр, пель, вом, пӧль, ныр, син.

4. Найди пары:

- а) шань 1) умный
- б) вежора, юра 2) злой
- в) скӧр, лёк 3) добрый

5. Найди правильный ответ. За окном –

- 1. Ӧшинь вылын. 2. Ӧшинь улын. 3. Ӧшинь дорын. 4) Ӧшинь сайын

6. Какие выражения подойдут, чтобы

- а) приветствовать утром; 1) кыдзи олан-вылан,
- б) спросить, как дела, 2) бур асыв,
- в) поздороваться, 3) видза олан,

7. Прочитай текст. Вставь нужные слова. Запишите

Ме _____. Менӧ шуӧны _____ ѓн. Меным _____ арӧс.

Менам эм мам, _____, _____. Эм и радейтана гортса пемӧс – _____. Менам радейтана чачаяс: _____, _____, _____. Ме радейта ворсны _____ ѓн. Сійӧ мича _____ рӧма. Менам радейтана вогӧгӧрся кад - _____.

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по государственному языку (коми) для учащихся 4 класса
Вариант 2**

1. Какая буква пропущена в слове П...ЖАЛА

- 1). е 3). о
2). и 4). ö

2. Напиши по-коми порядковые числительные:

Второй

Седьмой

Девятый

3. Какое слово лишнее. Выпиши.

Ва, ляз, йов, шыд, ырöщ, тшай .

4. Найди пары:

- а) мелі 1) глупый
б) йöй 2) работающий
в) зіль, уджач 3) ласковый

5. Найди правильный ответ. Около стола -

1. Пызан вылын. 2. Пызан улын. 3. Пызан дорын. 4) Пызан сайын

6. Какие выражения подойдут, чтобы

- а) попрощаться, 1) чолöм
б) пожелать спокойной ночи. 2) аддзысьлытöдз
в) привет 3) бур вой.

7. Прочитай текст. Вставь нужные слова. Запишите.

Ме _____. Менö шуöны _____ öн. Меным _____ арöс.

Менам эм мам, _____, _____, _____. Эм и радейтана гортса пемöс – _____. Менам радейтана чачаяс: _____, _____, _____. Ме радейта ворсны _____ öн. Сійö мича _____ рöма. Менам радейтана вогöбрся кад - _____.

Система оценивания работы

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися наряду с традиционной отметкой

За каждый правильный ответ на вопросы в задании выставляется: 1-5-2 балла, задания 2,3,4,6 – 3 балла, за задание 7 -6 баллов. Максимальное количество баллов - 22

Шкала пересчёта балла в школьную отметку

Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-10	11-16	17-19	20-22
Уровень выполнения	менее 50% критический	50-75 % допустимый	76-94% достаточный	95-100% оптимальный

КЛЮЧИ

№	1 вариант	2 вариант
1	4	4
2	Медводдза (первөй) Витөд Көкъямысөд	Мөд (Мөдөд) Сизимөд Өкмысөд
3	Пөль	Шыд
4	А-3 Б-1 В-2	А-3 Б-1 В-2
5	4	3
6	А-2 Б-1 В-3	А-2 Б-3 В-1
7		