

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

«6 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрено
методическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
протокол № 1
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

ИНТЕГРЕДЕНИЕ

(название учебного предмета, курса)

основное общее образование

(уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование)

9 класс

(класс/классы)

1 год

(срок реализации программы)

Программа составлена в соответствии с авторской программой интегрированного курса «Краеведение», авторы Т.Б. Бухина, И.С. Закревская, 2007 год

(наименование программы, автор программы, год издания)

Программа составлена Лионовой Т.В., учителем географии и биологии
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

МОГО «Инта»

(наименование населенного пункта)

2020

(год разработки)

Пояснительная записка.

Факультативный курс «Интаведение» согласуется с требованиями национально-регионального компонента и реализуется как самостоятельная учебная дисциплина.

Курс «Интаведение» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Он является составляющей регионального компонента.

Актуальность введения курса определяется возросшей ответственностью перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории, литературы, пробуждение интереса к изучению природы, экономики, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине.

Целью курса является расширение историко-географических представлений школьников о городе и районе:

- развитие интереса к изучению родного города, воспитание любви и заботы о нем;
- побуждение к активному участию в решении социально-экономических и экологических проблем территории;
- формирование и развитие навыков исследовательской работы.

Задачи:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития города;
- создать представление о жизни и быте населения района в разные годы, о древнейшем прошлом Верхнеусинского района;
- познакомить учащихся с памятниками Инты, с фондами краеведческого музея;
- сформировать знания о природных особенностях Интинского района (тектоническом и геологическом строении рельефа, климате, почвенно-растительном покрове и животном мире), об экономико-социальных объектах его формирования, современного состояния и перспективах развития;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы в ландшафтах городской среды, выявлять экологические проблемы и намечать пути решения.

Пути реализации программы: курс предполагает необходимость новизны, привлекательности, необычности в его изучении (уроки-встречи, уроки-экскурсии, уроки-воспоминания, уроки-диспуты). Значительное место в программе отведено проведению практикумов. Дополнительный материал (записи воспоминаний, вырезки из газет, журналов и другой периодической печати) помогает систематизировать знания учащихся, работать над рефератами и исследованиями. Эмоциональную и познавательную поддержку урокам обеспечивает посещение выставок, городского и школьного музеев, Центра национальных культур, участие в фольклорных праздниках. Важен творческий подход к реализации программы, который обеспечивает эффективность воспитательных задач курса. Данная программа предполагает не столько сообщение каких-либо сведений, сколько сбор и обобщение материала, систематизацию сведений, составление хронологических таблиц, начало работы по написанию истории своего населенного пункта, школы, семьи и т.д.

Данная программа составлена на основе авторской программы интегрированного курса «Краеведение», авторы Т.Б. Бухина, И.С.Закревская, Инта, 2007 г.

Содержание.

Введение (1 час).

Географическое положение Интинского района, площадь района, поясное и местное время.

Природные условия (10 часов).

Геологическое строение, рельеф Интинского района. Полезные ископаемые района.

Климат. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека.

Гидрография и гидрология.

Почвы. Растительность Интинского района. Лекарственные растения.

Животный мир гор и равнин. Ихтиофауна, земноводные, пресмыкающиеся, беспозвоночные. Животный мир – птицы и млекопитающие.

Практические работы:

1. Работа с контурной картой «Полезные ископаемые».
2. Построение графика «Роза ветров» по данным метеостанций Инты, Петруни, Кожима.
3. Описание одной из рек Интинского района по плану.

Охрана природы (6 часов).

Экологическая обстановка в Интинском районе. Природоохранные организации города.

Охраняемые территории. Национальный парк «Югыд Ва». Красная книга Республики Коми.

Верхнеусинский край (7 часов).

Древнейшее прошлое Верхнеусинского края. Дохристианские верования коми-ижемцев. Заселение бассейна Усы. Традиционный быт населения. Основные занятия жителей Верхнеусинского края.

Практическая работа №4. Стоянки древнего человека на территории Верхнеусинского края (работа с историческим атласом и контурной картой, составление таблицы).

Так начиналась Инта (4 часа).

История открытия Интинского угольного месторождения.

Так начиналась Инта. Инта и интинцы в годы Великой Отечественной войны.

Инта и интинцы (4 часа).

Памятники Инты как отражение ее истории.

Их именами названы улицы города.

Инта в российском кинематографе.

Дети и общественное движение.

Инта сегодня (2 часа).

Перспективы развития города. *Практическая работа №5 «Инта сегодня и в будущем»*

Тематическое планирование факультативного «Интаведение».

№ п/п	Тема	Практические работы
1.	Введение. История изучения района.	
2.	Географическое положение, геология.	
3.	Полезные ископаемые Интинского района.	Практическая работа №1 (контурная карта).
4.	Полезные ископаемые Интинского района	Экскурсия в краеведческий музей.
5.	Климат района.	Практическая работа №2 «Построение розы ветров» по данным метеостанций.
6.	Гидрография и гидрология.	Практическая работа №3 Описание одной из рек Интинского района.
7.	Почвы.	
8.	Растительность гор и болот.	
9.	Животный мир.	
10.	Животный мир.	
11.	Животный и растительный мир Интинского района.	Экскурсия в краеведческий музей.
12.	Экологическая обстановка в Интинском районе.	
13.	Национальный парк «Югыд Ва».	
14.	Красная книга Республики Коми.	
15.	Состояние окружающей среды Интинского района.	Семинар
16.	Состояние окружающей среды Интинского района.	
17.	Древнейшее прошлое Верхнеусинского края.	
18.	Древнейшее прошлое Верхнеусинского края.	Практическая работа №4 Стоянки древнего человека на территории Верхнеусинского края.
19.	Дохристианские верования коми-ижемцев.	
20.	Заселение бассейна р.Усы.	
21.	Традиционный быт населения.	
22.	Основные хозяйственные занятия жителей Верхнеусинского края.	
23.	Основные хозяйственные занятия жителей Верхнеусинского края.	
24.	История открытия Интинского угольного	

	месторождения.	
25.	Так начиналась Инта	Экскурсия в краеведческий музей.
26.	Инта и интинцы в годы Великой Отечественной войны.	
28.	Инта сегодня и в будущем.	Практическая работа №3.
29.	Памятники Инты как отражение истории.	
30.	Их именами названы улицы.	
31.	Дети и общественное движение.	
32.	Инта в Российском кинематографе.	
33.	Перспективы развития города.	Практическая работа №5 «Инта сегодня и в будущем»
34.	Итоговая работа.	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- географическое положение и размеры своего района;
- особенности геологического строения рельефа района, минеральные ресурсы территории;
- тип климата, особенности погоды своей местности, климатообразующие факторы;
- разнообразие внутренних вод района, водные ресурсы, проблемы их использования;
- главные типы почв, их размещение;
- представителей флоры и фауны Интинского района;
- охраняемые природные территории района, охраняемые растения и животные;
- стоянки древнего человека на территории Верхнеусинского края;
- основные занятия, быт, традиции жителей Верхнеусинского края;
- даты важнейших событий на территории Верхнеусинского края;
- хронологические рамки открытия Интинского угольного месторождения, имена первооткрывателей; начало промышленного освоения месторождения и строительство шахт;
- даты образования Интинского района и города Инта;
- имена земляков – участников Великой Отечественной войны, политзаключенных, внесших особый вклад в развитие города, деятелей культуры, творчество которых связано с Интой, Почетных города;
- памятники Инты, улицы Инты, названные в честь интинцев;
- предприятия, учреждения, органы местного самоуправления.

Учащиеся должны уметь:

- описывать географическое положение своего района;
- описывать формы рельефа, погоду за день, месяц, крупнейшую реку в пределах своего района;
- определять координаты географических объектов в пределах своей территории;

- определять расстояние в километрах и градусах от своего населенного пункта до экватора, Северного и Южного полюсов;
- определять местное и поясное время своего района;
- показывать границы своего района, соседние АТЕ и их административные центры;
- показывать на карте положение основных элементов рельефа, основных месторождений полезных ископаемых, крупнейшие реки своей местности;
- объяснять влияние географического положения на особенности природы Интинского района;
- объяснять зависимость рельефа от тектонического строения территории;
- объяснять особенности почвенно-растительного покрова и животного мира своего района;
- прогнозировать изменение природных компонентов (рельефа, климата, водных объектов, плодородия почв, растительного и животного мира) под воздействием деятельности человека;
- давать ресурсно-хозяйственную оценку полезных ископаемых, водных объектов, растительного и животного мира Интинского района;
- называть хронологические рамки населения бассейна реки Усы;
- называть и показывать на исторической карте (истоическом атласе) территорию расселения древних людей в Верхнеусинском крае, районы оленеводства и места торговли на реке Усе;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- описывать занятия, образ жизни населения, традиции, искусство северных коми;
- описывать исторические памятники;
- объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- оценивать исторические события;
- брать интервью, записывать воспоминания старожилов города, готовить сообщения, доклады, рефераты об истории Инты и жизни интинцев.

Список рекомендуемой литературы для учителя

1. Атлас Коми АССР. М., 1964. Варсанюфья В.А., Ращницын В.А., Фишман М.Ф., Чернов Г.А. Геологическая карта. Разницын В.А. Тектоническая карта. Гуслицер Б.У., Чернов Г.А. Карта четвертичных отложений.
2. Атлас Республики Коми по климату и гидрологии. М., 1997.
3. Безносиков Я.Н. Коми Филиал Академии Наук СССР. Сыктывкар, 1969.
4. Братцев А.П., Гладков В.П. Новая форма охраны и пользования ландшафтов Севера (Природный парк Коми АССР) Проблемы Севера. М., Наука, 1973.
5. Виненуров Ю.Е. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. М., 2000.
6. Вяткина А.М., Семенов И.М. Природа и хозяйство Коми АССР. Сыктывкар, 1973.
7. Влияние разработки россыпных месторождений Приполярного Урала на природную среду. Сидоров Г.П.. Гидрография. Непомилуева Н.И., Пахучий В.В., Симонов Г.А. Общая характеристика растительности.

- Лавренко А.Н. Флора Малдинского участка р.Кожим.
Шубина В.Н., Лоскутова О.А. Фауна водных беспозвоночных.
Сидоров Г.П. Ихтиофауна.
Воронин Р.Н., Полежаев Н.Н. Фауна птиц и млекопитающих.
Дегтева С.В., Мартыненко В.А., Симонов Г.А. Состояние отработанных территорий Кожимского месторождения и особенности их естественного зарастания.
Сидоров Г.П. Влияние разработки россыпных месторождений на ихтиофауну.
8. География Коми АССР. Сыктывкар, 1982.
 9. Громова Б.И., Морозов П.И., Синицин С.Г. Лесотаксационный справочник. Лесная промышленность. 1973
 10. Елисеев А.И. Карбон Лемвинской зоны Приполярного Урала. Ленинград, 1973
 11. Жеребцов И.Л. История Республики Коми. Сыктывкар, 1996.
 12. Жеребцов Л.Н. Из жизни древних коми. Сыктывкар, 1985.
 13. Исследователи Коми края. Указатель литературы. Сыктывкар, 1984.
 14. Кеммерих А.О. Путеводитель. М., 1970.
 15. Кузнецов С.С. Геологическая экскурсия.Л., 1978.
 16. Леса Республики Коми. 1-2 том. М., 1999.
 17. Лещин П.В. Лекарственные растения Севера. Сыктывкар, 1993.
 18. Муравьев В.Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей. М., 1979.
 19. Непомилуева Н.И. Кедр сибирский на северо-востоке Европейской части СССР. Л., 1973.
 20. Остроумов Н.А. Животный мир Коми АССР. Сыктывкар, 1977.
 21. Природный парк Коми АССР. Сыктывкар, 1977.
 22. Протасов В.Ф. Экология. Здоровье окружающей среды в России. М., 1999.
 23. Радкевич В.А. Экология. Минск, 1998.
 24. Ракин А.Н. Краткий коми-русский ботанический словарь. Сыктывкар, 1989.
 25. Справочник охотника. Минск, 1986.
 26. Таскаев А.И., Тимонин Н.И. Кадастр охраняемых территорий РК. Сыктывкар, 1993.
 27. Таскаев А.И. Красная книга РК. Сыктывкар-Москва, 1998.
 28. Терехов Н.М. Малый атлас мира. М., 1979.
 29. Тимонин А.И., Таскаев А.И. Дополнение к кадастру. Сыктывкар, 1995.
 30. Турьева В.В., Полежаев Н.Н. Животный мир западного склона Приполярного Урала. Сыктывкар, 1977.
 31. Фишман М.В. Люди науки. Сыктывкар, 1977.
 32. Флора Северо-Востока европейской части СССР. Том 1-4. Ленинград, 1974-1977.
 33. Чертковский В.Г., Цветков В.Ф., Семенов Б.А. Вопросы предтундрового лесоводства европейской части СССР. Архангельск, 1988.
 34. Чернов Г.А. Туристические походы в Печорские Альпы. Сыктывкар, 1974.

Список рекомендуемой литературы для учащихся

1. Атлас Коми АССР. М., 1964. Варсановъва В.А., Ращницын В.А., Фишман М.Ф., Чернов Г.А. Геологическая карта. Разницын В.А. Тектоническая карта. Гуслицер Б.У., Чернов Г.А. Карта четвертичных отложений.
2. Атлас Республики Коми по климату и гидрологии. М., 1997.

3. Вяткина А.М., Семенов И.М. Природа и хозяйство Коми АССР. Сыктывкар, 1973
4. География Коми АССР. Сыктывкар, 1982.
5. Жеребцов И.Л. История Республики Коми. Сыктывкар, 1996.
6. Жеребцов Л.Н. Из жизни древних коми. Сыктывкар, 1985.
7. Лещин П.В. Лекарственные растения Севера. Сыктывкар, 1993.
8. Остроумов Н.А. Животный мир Коми АССР. Сыктывкар, 1977.
9. Природный парк Коми АССР. Сыктывкар, 1977.
10. Ракин А.Н. Краткий коми-русский ботанический словарь. Сыктывкар, 1989.
11. Таскаев А.И. Красная книга РК. Сыктывкар-Москва, 1998.
12. Терехов Н.М. Малый атлас мира. М., 1979.
13. Тимонин А.И., Таскаев А.И. Дополнение к кадастру. Сыктывкар, 1995.
14. Турьева В.В., Полежаев Н.Н. Животный мир зарадного склона Приполярного Урала. Сыктывкар, 1977.
15. Фишман М.В. Люди науки. Сыктывкар, 1977.