

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съёмкуд учреждение**

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ «СОШ № 6»  
от «30» августа 2021 года  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 6»  
от «31» августа 2021 г. № 192

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей (законных  
представителей) МБОУ «СОШ № 6»  
от «30» августа 2021 года  
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

с Советом учащихся МБОУ «СОШ № 6»  
от «30» августа 2021 года  
протокол № 1

**Учебный план  
основного общего образования (V-IX классы)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
на 2021-2022 учебный год (ФГОС ООО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с русским языком обучения устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-9 классов, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, формы и сроки промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 2877 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/ «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2015 № 947 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям образования, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2016 № 41705;

- письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2015 № 02-42/оо-177 «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 № 03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 16.04.2018 № 02-18/оо-254 «Об учете мнения родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях начального, основного, среднего образования»;

- письмо Министерства образования Республики Коми от 16.10.2015 № 03-17/16 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»;

- письмо Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 24.06.2015 № 947 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Устав МБОУ «СОШ № 6»;

- Программа развития МБОУ «СОШ № 6»;

- образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 6».

Основные цели учебного плана:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основные задачи учебного плана:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, преемственность с учебными планами предшествующих периодов, а также преемственность с начальным общим образованием и средним общим образованием.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, отвечает требованиям примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов (курсов), направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы (курсы) и направления внеурочной деятельности по классам.

В учебном плане представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план основного общего образования составлен на основании примерной программы основного общего образования (вариант 2) и варианта учебного плана, рекомендованного в методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
1	2	3	4
1.	Русский язык и литература	Русский язык Литература	<p>Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциально словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого пикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

2.	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
4.	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях, овладение математическими рассуждениями; умение применять математические знания при

			решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решать учебные задачи; развитие математической интуиции.
5.	Общественно-научные предметы	Обществознание История России. Всеобщая история География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правовой самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важную фактора формирования качества личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	Естественно-научные предметы	Биология Физика Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание

			ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
8.	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать

			<p>гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
9.	Технология	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и</p>



			показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--	---

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций. Содержание обучения ориентировано на развитие личности обучающихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа, в 8-9 классах - 3 часа.

Учебный предмет «Литература» способствует формированию речевой и лингвистической культуры обучающихся. В содержании учебного предмета значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции учебного предмета. На изучение данного учебного предмета отводится 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах и по 2 часа в 7-8 классах.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

Учебный предмет «Родной (русский) язык». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ 6» для учащихся 5-9 классов определен родным языком русский. Изучение родного (русского) языка при получении основного общего образования начинается с 5-го класса. На изучение предмета «Родной (русский) язык» в 5-9 классах выделено по 0,5 часа в неделю. В рамках изучения предмета «Родной (русский) язык» учащиеся смогут более полно овладеть видами речевой деятельности на родном языке, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладеть навыками свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка, обогатить словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке.

Учебный предмет «Родная (русская) литература». На изучение предмета «Родная (русская) литература» в 5-8 классах отводится по 0,5 часа в неделю. Изучение данного учебного предмета позволит расширить знания учащихся о творчестве русских поэтов и писателей, познакомиться с их литературным наследием.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)»

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение, обеспечивает формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур. На изучение учебного предмета отводится в учебном плане по 3 часа в 5-9 классах с учетом варианта 1 учебного плана, представленного в примерной основной образовательной программе.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» введен в учебном плане с 6-го класса. На его изучение отводится по одному часу в неделю в 6 и 8 классах. В 7 и 9 классе 1 час в неделю реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» - в 7-9 классах «Информатика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «Математика» способствует овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирует представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средств моделирования явлений и процессов. На изучение данного учебного предмета выделено по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» обеспечивает овладение умением моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интегрировать полученный результат; выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений. На изучение данного учебного предмета выделено по 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Геометрия» обеспечивает овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Информатика» обеспечивает формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете; умения соблюдать нормы информационной этики и права. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»

В содержании учебного предмета «История России. Всеобщая история» раскрываются историко-культурные аспекты, причинно-следственные связи, роль человеческого фактора, цивилизационная составляющая исторического процесса, обеспечивается формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмыслением им опыта российской истории как части мировой истории; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; приобретение опыта историко-культурного, цивилизованного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных проблем. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-9 классах в соответствии с вариантом 1 примерной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» формирует основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействует воспитанию гражданственности, патриотизма. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» реализует новую концепцию содержания географического образования с переходом от отдельного изучения физической и социально-экономической географии к интегрированному курсу, обеспечивает формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для

решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена учебными предметами *«Физика»* и *«Химия»* и *«Биология»*.

Учебный предмет *«Физика»* обеспечивает формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; осознание необходимости применения достижений физики для рационального природопользования. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Учебный предмет *«Химия»* обеспечивает формирование представлений о химических явлениях и процессах, способствует формированию экологической грамотности. На изучение данного учебного предмета выделено 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет *«Биология»* обеспечивает формирование у обучающихся научной картины мира, развитие знаний о живой и неживой природе, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях; формирование основ экологической грамотности - способности оценивать последствия влияния деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. На изучение учебного предмета *«Биология»* выделено по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа - в 8-9 классе.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*.

Учебный предмет *«Музыка»* обеспечивает расширение опыта эмоционально-ценностного отношения обучающихся к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, обеспечивает формирование основ музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, самореализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества в целом. На изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет *«Изобразительное искусство»* способствует формированию опыта художественно-творческой деятельности, способности к эстетическому освоению мира в процессе приобщения к общечеловеческим ценностям, запечатленным в произведениях изобразительного искусства, воспитанию эмоционально-нравственного отношения к миру и осознания себя в этом мире. В соответствии с примерным учебным планом на изучение данного учебного предмета выделено по 1 часу в 5-7 классах.

Образовательная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»*.

Учебный предмет *«Технология»* обеспечивает формирование трудовой и технологической культуры обучающихся, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда. С целью учета интересов и склонностей обучающихся, возможностей образовательного учреждения, учебный предмет изучается в рамках двух направлений: *«Технология (технический труд)»*, *«Технология (обслуживающий труд)»*. На изучение

данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Образовательная область «Технология» в 9 классе реализуется 1 час в неделю за счет внеурочной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, выделено 1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

Изучение предмета «Физическая культура» способствует совершенствованию физической подготовки учащихся, привитию навыков здорового образа жизни, обеспечивает овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения. На изучение данного учебного предмета выделено по 2 часа в неделю в 5-9 классах. Дополнительная физическая подготовка реализуется за счет посещения учащимися спортивной секции во внеурочное время.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** на нее в учебном плане отводится по 2 часа в 5,7 и 9 классах и по 1 часу в 6 и 8 классах и распределена следующим образом (на основании заявления родителей (законных представителей) и возможности образовательного учреждения):

Факультативный курс «Обществознание» введен в 5 классе с целью формирования основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействует воспитанию гражданственности, патриотизма. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Факультативный курс «Государственный (коми) язык» обеспечивает преемственность языковой подготовки учащихся в начальной школе, способствует формированию представлений о роли и значимости коми языка в жизни современного человека; приобретению опыта использования коми языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры народа коми; осознанию личностного смысла овладения коми языком. На изучение отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «Немецкий язык» введен с целью формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности. На его изучение отводится 1 час в неделю в 7 и 9 классе.

Факультативный курс «Русский язык» введен в 9 классе и направлен на обобщение, систематизацию и углубление полученных знаний по орфографии за курс 5 – 8-х классов. На изучение курса выделено 1 час в неделю.

Реализация **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** осуществляется через внеурочную деятельность в 5-9 классах введением курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений об исторической роли традиционных культур и религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Этнокультурный компонент учебного плана представлен учебным предметом «Государственный (коми) язык». Изучение истории, литературы, природы Коми края,

культуры и традиций народов коми, предусмотрено рабочими программами учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний языковой подготовки учащихся, формирование коммуникативных, общих и специальных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей. Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5 - 9 классов. Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет при 5-дневной учебной неделе:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	-	1	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры						

культуры народов России	народов	народов России						
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Обществознание (факультатив)			1	-	-	-	-	1
Государственный (коми) язык			1	1	1	-	-	3
Немецкий язык			-	-	1	-	1	2
Русский язык			-	-	-	-	1	1
Технология			-	-	-	1	-	1
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 5-7 классов не превышает 5 уроков, 8-9 классов – 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов - 34 недели.

Годовое количество часов на изучение учащимися 5-9 классов учебных предметов, распределенное по классам, представлено в таблице 1.

Таблица

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	34	102
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	-	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	34	-	34	-	68
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102

Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Обществознание		34	-	-	-	-	34
Государственный (коми) язык		34	34	34	-	-	102
Немецкий язык		-	-	34	-	34	68
Русский язык		-	-	-	-	34	34
Технология		-	-	-	34	-	34
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>232</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

4. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне основного общего образования и проводится с целью оценки качества усвоения учащимися всего объема учебных дисциплин по каждому изучаемому предмету в конце учебного года.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учащиеся 9-х классов защищают индивидуальный учебный проект, который является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение и защита итогового индивидуального проекта в 9 классах регламентируется Положением об итоговом индивидуальном проекте.

Текущий контроль учащихся представляет собой процедуру оценки качества и полноты усвоения учебного материала учащимися на уровне основного общего образования и проводится по каждому изучаемому предмету в течение всего учебного года, промежуточная аттестация - по итогам учебного года, как совокупный результат текущего контроля с учетом результатов годовых или итоговых контрольных работ по учебным предметам учебного плана.

№ п/п	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	2	3	4	5	6	7

1.	Русский язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
2.	Родной (русский) язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
3.	Литература	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
4.	Родная (русская) литература	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
5.	Иностранный язык (английский)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
7.	Математика	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
8.	Алгебра	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
9.	Геометрия	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
10.	Информатика	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
11.	История России. Всеобщая история	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
12.	Обществознание	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
13.	География	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
14.	Биология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
15.	Физика	-	-	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
16.	Химия	-	-	-	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа



17.	Музыка	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-
18.	Изобразительное искусство	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа	-	-
19.	Технология	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
21.	Физическая культура	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	годовая контрольная работа/ контрольные нормативы	итоговая контрольная работа/ контрольные нормативы
22.	Мировая художественная культура	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	-	-	-
23.	Государственный (коми) язык	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	годовая контрольная работа	итоговая контрольная работа
24.	Основы правовой культуры	-	-	-	годовая контрольная работа	-
25.	Интаведение	-	-	-	-	итоговая контрольная работа

При реализации образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах используется комплект учебников и учебных пособий, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, перечню организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями)).