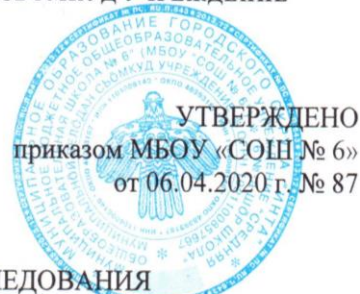


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шОР школа» муниципальной велодан съомкуд учреждение**



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 6»
Юридический фактический адрес	169848, Республика Коми, г. Инта, ул. Ленинградская, д. 17, 5 а
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №1737-О от 25.02.2019 Серия 11Л01 №0002080 Срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный №388-О от 25.05.2016 Серия 11А01 №000197 Срок действия - до 14.03.2023
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 28.12.2015 № 12/3530 Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 11.01.2016; С изменениями и дополнениями утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 21.09.2017 № 9/1859; С изменениями и дополнениями утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 29.11.2018 № 11/1924
Директор	Веренич Наталия Анатольевна
Контактный телефон, адрес электронной почты	Тел.8(82145)76245 intaschola6@yandex.ru
Адрес сайта	http://schoolbinta.ucoz.net
Количество обучающихся и воспитанников	воспитанников – 41 человек; обучающихся – 92 человек
Дата создания	01 сентября 1956 года

МБОУ «СОШ № 6» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Инты. Это наиболее удаленный район, где проживает в большей степени население пенсионного возраста, чем и объясняется незначительная численность обучающихся.

Основной деятельностью Школы является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, ФК ГОС основного образования (9 класс) в первом полугодии 2019 года, СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Уставом МБОУ «СОШ № 6», приказами МБОУ «СОШ № 6», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Школа осуществляет следующие виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования.

В рамках реализации основных видов деятельности Школы осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей;

- организация консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;

- осуществление психологической и социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация групп продленного дня;

- организация питания учащихся;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

Школа реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Школа гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Педагогический коллектив Школы работает на высоком профессиональном уровне, творчески, осуществляет педагогический поиск оптимальных моделей учебного и воспитательного процессов, создавая благоприятную образовательную среду.

Школа ориентирована на обучение, воспитание, развитие способностей каждого ученика, формирование его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Значительное внимание педагогический коллектив уделяет работе с одаренными и высоко мотивированными к обучению учащимися.

Фактическая численность на 31.12.2019 – 133 воспитанников и учащихся:

Уровень	Количество классов/групп	Количество учащихся, форма обучения		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Дошкольное образование				
1-3 гр.	3	41	0	0
Начальное общее образование				
1-4 классы	4	44	0	0
Основное общее образование				
5-9 классы	5	48	0	0
Итого	12	133		

В соответствии с муниципальным заданием комплектование Школы на 2019 год

Уровень	Контрольные цифры (контингент)	Исполнение (среднегодовая численность/факт)	Исполнение (%)
Дошкольное образование	57	52	100
Начальное общее образование	48	44	100
Основное общее образование	58	53	100
Итого	163	149	100

Основная причина уменьшения количества обучающихся: перемена места жительства, выезд за пределы города, переход в другие учебные заведения города.

Содержание образования определяется основными образовательными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (5-8 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) (9 класс).

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся Школа реализует дополнительные программы по физкультурно-спортивной и художественной направленности, которыми охвачено до 72% учащихся.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе и ИКТ.

В Школе учащиеся в полном объеме обеспечиваются учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации, как обязательной части, так и части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями)

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 классе и на уровне дошкольного образования, шестидневной недели во 2-9 классах.

Обучение на уровне начального общего и основного общего образования проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 14.20. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут, в январе-мае - 45 минут. Продолжительность урока во 2-9 классе – 45 минут. Продолжительность образовательной деятельности на уровне дошкольного образования не имеет временных рамок и организуется в первой половине дня.

В 1 классе в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе -33 недели, во 2-4, 9 классах -34 недели, 5-8 классах – 35 недель.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-6 классов организованы группы продленного дня. В каникулярное время на базе Школы организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием

Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий.

Школа действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 28.12.2015 № 12/3530, зарегистрированного в Федеральной налоговой службе по г. Инте 11.01.2016, с изменениями и дополнениями утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 21.09.2017 № 9/1859, с изменениями и дополнениями утвержденного Постановлением администрации МОГО «Инта» от 29.11.2018 № 11/1924.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельности Школы.

ФИО	Должность	Стаж в должности	Общий стаж
Веренич Н.А.	директор	4	24
заместители директора			
Лионова Т.В.	по учебно-воспитательной работе	3	34
Мельчакова И.И.	по учебно-воспитательной работе	1	11
Копейкин А.В.	по безопасности труда и жизнедеятельности	3	33

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет, методической совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии Школы локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе действует Совет учащихся и Совет родителей.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно—телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети Интернет. Официальный сайт оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Школы позволяет эффективно взаимодействовать всем участникам образовательных отношений друг с другом, с другими внешними субъектами, заинтересованными в оперативной информации о Школе. Материалы на официальном сайте постоянно обновляются.

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, дошкольного образования, обеспечивающие уровень усвоения федеральных государственных стандартов общего образования:

Информация о реализации ФГОС	
- количество групп	3
- количество воспитанников	41
- количество классов (1- 9)	9
- количество обучающихся	92
в т.ч. по уровням общего образования, соответствующим уровням образования	
1-3 группа	41
- 1-4 кл.	44
- 5-7 кл.	32
-8-9 кл.	16
Дошкольное образование	
- количество групп	3
1-3 группа	41
Начальное общее образование	
- количество классов	4
- 1-4 класс	44
Основное общее образование	
- количество классов	5
- количество обучающихся, в т.ч.	
- 5 класс	11
- 6 класс	14
- 7 класс	7
- 8 класс	10
- 9 класс	6

Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования в Школе не осуществляется из-за отсутствия необходимого количества обучающихся.

Обучение по программам профильного уровня в Школе не осуществляется.

Обучение по индивидуальному учебному плану с ноября 2019 года осуществляется в 1 классе.

Требования к условиям реализации образовательных программ общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программ в соответствии с ФГОС и ФК ГОС.

Результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды: обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость, духовно—нравственное развитие и воспитание ч и воспитанников, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и

социального здоровья воспитанников и учащихся, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В Школе созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности, творческих соревнований;

- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- эффективности использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;

- обновление содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);

- эффективного управления с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Показатели уровня и качества обучения учащихся в 2019 году

показатель	класс										
	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	2-9
Количество учащихся	14	4	14	32	14	7	10	8	16	55	87
Количество учащихся с академической задолженностью, в том числе	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
- по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по трем и более предметам	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, переведенных с академической задолженностью	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	0
Успевают только на «4» и «5»	8	1	4	13	4	1	0	3	3	11	24
Имеют одну «3»	3	2	2	7	1	0	0	0	1	2	9

Итоговая диагностика по усвоению общеобразовательной программы на уровне дошкольного образования в 2019 году (%):

Область развития	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Уровень освоения по образовательным
						ным

						программам
Познавательное развитие «ФЭМП»	высокий - 34,6 средний -50,2 низкий- 15,2	высокий-20,2 средний -69,4 низкий-10,2	высокий 21,4 средний -71,5 низкий – 7,1	высокий-50,0 средний -40,0 низкий -10,0	высокий-60,3 средний-35,4 низкий-4,3	высокий-37,3 средний-53,3 низкий-9,3
Познавательное развитие «Ребенок познает мир»	высокий-26,4 средний-65,4 низкий-8,2	высокий-45,5 средний-50,4 низкий-4,2	высокий-21,4 средний-74,5 низкий-4,1	высокий-60,0 средний-45,0 низкий-5,0	высокий-57,1 средний-37,6 низкий-5,3	высокий-42,0 средний-52,5 низкий-5,36
Речевое развитие «Развитие речи и чтение художественной литературы»	высокий-40,4 средний-52,3 низкий-7,3	высокий-37,3 средний-45,4 низкий-4,3	высокий-31,4 средний-64,3 низкий-4,3	высокий-50,0 средний-45,0 низкий-5,0	высокий-28,6 средний-67,1 низкий-4,3	высокий-37,5 средний-54,8 низкий-5,0
Художественно эстетическое развитие «Рисование, лепка, аппликация»	высокий-31,5 средний-58,5 низкий-18	высокий-27,0 средний-64,5 низкий-8,2	высокий-42,9 средний-51,0 низкий-6,1	высокий 30,0 средний -60,0 низкий -10,0	высокий-28,6 средний-62,8 низкий-8,6	высокий-32 средний-57,9 низкий-10,1
Художественно эстетическое развитие «Музыка»	высокий-27,2 средний-55,6 низкий-17,2	высокий-26 средний-63,6 низкий-16,4	высокий-21,3 средний-71,4 низкий-7,3	высокий 45,0 средний -50,0 низкий -5,0	высокий-30,0 средний-57,1 низкий-12,9	высокий-29,9 средний-58,4 низкий-11,7
Физическое развитие «Физическая культура»	высокий-54,5 средний-34,3 низкий-11,2	высокий-54,6 средний-36,4 низкий-9,0	высокий-30,6 средний-64,3 низкий-5,1	высокий-60,0 средний-40,0 низкий-0	высокий -80 средний -20 низкий -0	высокий-55,9 средний-39,0 низкий-5,1
Социально коммуникативное развитие «Социализация»	высокий-9,1 средний-86,9 низкий-4	высокий-36,3 средний-54,5 низкий-9,2	высокий-28,6 средний-67,3 низкий-4,1	высокий-60,0 средний-35,0 низкий-5,0	высокий - 44,3 средний -42,9 низкий -12,9	высокий-35,6 средний-57,3 низкий-6,1
Уровень освоения по группам	высокий-31,7 средний-56,8 низкий-11,5	высокий-35,2 средний-56,1 низкий-8,7	высокий-28,2 средний-66,4 низкий-5,4	высокий-50,7 средний-43,6 низкий-5,7	высокий - 39,8 средний - 53,3 низкий -6,9	высокий-37,1 средний-55,2 низкий-7,7

Анализ результатов диагностики показывает, что наиболее высокий показатель уровня освоения образовательной программы отмечается по образовательным областям «Физическое развитие» (55.9 %) и «Познавательное развитие – ознакомление с окружающим» (42 %). Наиболее низкий показатель наблюдается по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) – 10,1 %.

Государственная итоговая аттестация

Учащиеся 9 класса МБОУ «СОШ № 6» приняли участие в экзаменах в форме ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору учащихся (биология, обществознание, химия, информатика и ИКТ, физика, география).

Результаты ГИА по образовательной программе основного общего образования (экзамены)

предмет	Кол-во	Экзаменационная оценка								Уровень обученности %	Кач-во обучения %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Ко-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	16	2	12,5	8	50	6	37,5	0	0	56,5	62,5	3,8
Математика	16	0	0	6	37,5	9	56,2	1	6	43,0	37,5	3,3
Обществознани	10	0	0	0	0	10	100	0	0	32,0	0	3,0

е												
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	32,0	0	3,0
География	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	42,7	33,3	3,3
Биология	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	41,1	28,6	3,3
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	64,0	100	4,0
Информатика и ИКТ	10	0	0	6	60,0	4	40,0	0	0	51,2	60,0	3,6

Показатели по результатам ГИА выпускников 9 класса (обязательные предметы)

показатель	предметы	
	математика	русский язык
Всего учащихся в 9-ом классе	16	16
Всего учащихся, сдававших экзамены	16	16
Количество совпадений экзаменационной отметки и годовой	14	16
Количество экзаменационных отметок ниже годовой	1	0
Количество экзаменационных отметок выше годовой	1	0

Уровень обученности по предметам учебного плана учащихся, освоивших программы основного общего образования, в МБОУ «СОШ № 6» в 2019 году

предмет	Всего уч-ся, изуч. предмет	годовая отметка за последний год изучения предмета				Средний балл	отметка, полученная на государственной итоговой аттестации				Средний балл	Итоговая отметка				Средний балл
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
русский язык	16	-	4	12	-	3,3	2	8	6	-	3,8	2	8	6	-	3,8
литература	16	-	4	12	-	3,3	-	-	-	-	-	-	4	12	-	3,3
английский язык	16	-	5	11	-	3,3	-	-	-	-	-	-	5	11	-	3,3
математика	16	-	8	8	-	3,5	-	5	11	-	3,3	-	6	10	-	3,4
информатика и ИКТ	16	2	5	9	-	3,6	-	6	5	-	3,5	2	6	8	-	3,6
обществознание	16	-	6	10	-	3,4	-	-	9	-	3	-	6	10	-	3,4
история	16	-	6	10	-	3,4	-	-	-	-	-	-	6	10	-	3,4
география	16	1	6	9	-	3,5	-	1	1	-	3,5	2	6	8	-	3,6
биология	16	-	6	10	-	3,4	-	2	5	-	3,3	-	6	10	-	3,4
физика	16	2	5	9	-	3,6	-	1	-	-	4	1	6	9	-	3,5
химия	16	2	4	10	-	3,5	-	-	1	-	3	1	4	11	-	3,4
музыка	16	12	4	-	-	4,8	-	-	-	-	-	12	4	-	-	4,8
ИЗО	16	7	6	3	-	4,3	-	-	-	-	-	7	6	3	-	4,3
физическая культура	16	1	14	1	-	4,0	-	-	-	-	-	1	14	1	-	4
ОБЖ	16	-	16	-	-	4,0	-	-	-	-	-	-	16	-	-	4,0
технология	16	12	4	-	-	4,8	-	-	-	-	-	12	4	-	-	4,8

Показатели	2019
Выдано аттестатов об основном общем образовании	16
в том числе с отличием	0
без «3»	2
Средний балл	3,75
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку	0
Награждены Почвальной грамотой (согласно локальному акту МБОУ)	0

Сведения о распределении выпускников

класс	всего выпускников	продолжают обучение в			вечерняя школа	не работают и не обучаются	работают, но не обучаются, в т.ч. идет в армию
		10 кл.	СПО				
			в РК	за пределами РК			
9	16	3	13	0	0	0	0

Результаты поступления выпускников Школе в СПО в 2019 году показывают популярность профессий технического направления.

Ориентация на традиции российского образования, активизация межпредметных связей, использование современных информационных технологий, организация учебно-исследовательской деятельности, высокий профессионализм и компетентность педагогических работников являются гарантией полноценного общекультурного образования учащихся и воспитанников, способствуют профессиональному самоопределению выпускников.

Программа воспитания и социализации обучающихся Школы направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).

Основной вид организации внеурочной деятельности в Школе- секции и кружки, работающие по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно-познавательное, социальное. В 2019 году в Школе работали 3 кружка и секций.

Занятость учащихся в кружках и секциях имеет практический выход: в 2019 году учащиеся принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий, особенно спортивно-оздоровительного направления, в подготовке к соревнованиям и конкурсам на муниципальном уровне. В проведении данных мероприятий принимали участие до 100% учащихся.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Однако следует отметить, что качество выполнения олимпиадных работ остается относительно низким, поэтому процент участия в муниципальном этапе низкий. В 2019 году итоги муниципального этапа олимпиады выявили высокий уровень подготовки по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, физической культуры, русский язык, история (победители и призеры).

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия: Дипломы победителей, призеров, сертификаты участника.

Участие обучающихся в олимпиад и иных конкурсных мероприятиях:

Международный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	11	3 призера, 8 участников
Уровень основного общего образования	2	участники

Федеральный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	0	0

образования		
Уровень основного общего образования	0	0

Республиканский уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	4	1 призер
Уровень основного общего образования	3	1 призер

Муниципальный уровень олимпиад и иных конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и иных мероприятиях	Результативность участия
Уровень начального общего образования	4	участники
Уровень основного общего образования	22	1 победитель

Общешкольные мероприятия в 2019 году были представлены по всем направлениям. В Школе проводятся традиционные мероприятия, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, новогодние праздники, 8 марта, Прощание с начальной школой, фестиваль «Весенний трофей», Последний звонок. В новой форме прошло мероприятие, посвященное 23 февраля, под названием «Армейские будни». Учащиеся принимали участие в волонтерском движении «Поздравь ветерана», «Мы за ЗОЖ».

В 2019 году учащиеся МБОУ «СОШ №6» принимали участие во многих мероприятиях на муниципальном уровне. Всего приняли участие 53 учащихся, что составляет 59% от общего количества учащихся, среди них – 12% победителей и призеров различных муниципальных конкурсов и мероприятий.

Информация о разработке программ внеурочной деятельности в 2019 году:

Количество программ курсов внеурочной деятельности по направлениям, в т.ч.					
Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	всего
2	2	1	3	1	9

В Школе важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании и вредных привычек. В этом направлении проводится систематическая работа. Главными направлениями являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеурочное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: ученики, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Школе систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры обучающихся.

1.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися	6
2.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	5
3.	Количество преступлений, совершенных обучающимися	0
4.	Количество обучающихся, совершивших преступления	0

5.	Привлечено к уголовной ответственности	0
6.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	5
7.	Снято за исправлением в течение отчетного периода	4
8.	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0
9.	Количество несовершеннолетних, находившихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей г. Сыктывкара	0
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КпДН и ЗП)	5
11.	Количество учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел	4
12.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете.	11
	- в них детей	18
13.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КпДН и ЗП	11
14.	Число родителей, лишенных родительских прав	0
	- количество детей	
15.	Количество обучающихся, исключенных из образовательной организации до получения основного образования	0
16.	Количество представлений о переводе в другую образовательную организацию, направленных а адрес КпДН и ЗП	0
	- в том числе удовлетворено	0
17.	Количество представлений об исключении несовершеннолетних, направленных а адрес КпДН и ЗП	0
	- в т.ч. удовлетворено	0
18.	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений, закрытого типа	0
	- в т.ч. возвращено в образовательные организации для продолжения обучения	0
	- трудоустроено	0
	- оказана иная помощь	0

Анализ правонарушений за 2019 год показывает, что количество учеников, совершивших правонарушения - 5 человек. Снизилось по сравнению с 2018 годом количество учеников, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, количество учеников, состоящих на профилактическом учете в ОМВД России по г. Инта.

Большую роль в данной работе играет Совет профилактики МБОУ «СОШ № 6». В течение 2019 года было проведено 10 заседаний Совета, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учениками «группы риска», заслушивали родителей (законных представителей) об их системе воспитания в семье, велись профилактические беседы о пропуске уроков, поведении, вредных привычках, организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков. В 2019 году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации школы: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях методического объединения классных руководителей. Всего было проведено более 57 профилактических бесед по разным вопросам. Проводились «Дни правовой помощи детям» с участием субъектов системы профилактики.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в

школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Это позволяет своевременно выявить детей и семьи данных групп и оказать им помощь. Проводя анализ социального состояния обучающихся, можно сделать вывод, что ситуация в школе в целом относительно стабильной.

В Школе обучаются дети из многодетных семей (14 семей), малообеспеченных (31 ребенок), 43 ученика воспитываются в неполных семьях. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога. На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений. В Школе проводятся праздники, которые для многих стали семейными: «День знаний», «День матери», новогодние, «День 8 марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Праздник Севера», «Веселые старты», «Прощай, начальная школа», «Последний звонок», где родители (законные представители) являются не только зрителями, но и принимают активное участие в проведении данных мероприятий. Совместно с сотрудниками ОМВД России по городу Инте были проведены различные мероприятия для учащихся школы: рейды, тематические классные часы «Административная и уголовная ответственность», «От правонарушения до преступления», «Безопасность в сети Интернет», индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска». В школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школа организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. В 2019 году воспитательный процесс осуществлялся педагогами в составе: 9 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, 1 педагог дополнительного образования и другими педагогами школы. В плане воспитательной работы школы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, культурно-эстетическое, трудовое, досуговое, которые направлены на формирование у детей различных форм сознания, развитие потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду и др.

В соответствии с воспитательными целями в Школе сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной работы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания определенного микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), процессы самоуправления и саморазвития. По данным мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом в 2019 году довольны организацией учебно-воспитательного процесса 92,3% родителей (законных представителей); режимом работы школы -98,0%, отношением между педагогами и детьми 89,0%, взаимоотношениями внутри классного коллектива 91,7%, отношением детей к учебе и их успехам 85,0%.

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общее количество педагогов – 19 человек, 11 из них имеют высшее образование. Штаты школы полностью укомплектованы согласно штатному расписанию, 27% педагогов составляют внешние совместители.

Должность (по категориям штатного расписания)	Количество ставок	Количество работников
Руководители	3	3

Учебно-вспомогательный персонал	3	3
Педагогические работники	15,94	26 в том числе 7 внешних совместителей
Прочие работники	30,75	30

Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2019:

Количество педагогических работников	Уровень образования		Уровень квалификации		
	Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Без категории
19	11	8	2	8	9

Все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку на бюджетной и коммерческой основе, что является необходимым фактором для профессионального роста.

Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.)		Доля педагогов, прошедших обучение (%)		Доля педагогов, прошедших обучение в разрезе сроков освоения дополнительной профессиональной программы (%)		Объем финансирования из местного бюджета на повышение квалификации (тыс.руб.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
10	13	52,6	68,4	70,0	75,3	16,0	0

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов в школе является методическая работа. Роль данной работы возрастает в связи с необходимостью поиска новых методик, приемов и форм в обучении и воспитании.

Методический совет выполняет функции координирующего органа в системе методической работы школы. Целевой установкой работы методического совета является рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательной деятельности, выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, ведению образовательной деятельности дошкольного образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 13588 экз.;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 3409 экз.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школьной библиотеке имеются условия для работы в сети Интернет. Средняя посещаемость - 5 человек в день.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база в основном соответствует требованиям по осуществлению образовательной деятельности: В Школе - 14 кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, 4 кабинета – интерактивными досками. В школе имеются:

- лаборатория по химии,

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет швейного дела;
- кабинет коми языка;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже расположен актовый зал с современным техническим оборудованием, на втором этаже спортивный зал и раздевалки. На втором этаже оборудована столовая.

Территория школы по периметру имеют металлическое ограждение при входе оборудован пропускной пункт с видеонаблюдением и необходимой документацией.

Перспективы развития:

- качественное осуществление предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания и технологий обучения с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, повышение общекультурного уровня педагогических работников, создание условий для их творческой профессиональной самореализации;
- качественное изменение условий работы и учебы, обеспечивающее безопасность функционирования зданий, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников, формирование их здорового образа жизни;
- дальнейшее пополнение материально-технической базы современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- расширение информирования в работе через сайт, электронные издания, средства массовой информации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	133 человека
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	41 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 32,2%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 53/59
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 5,5 %
1.14.1	Регионального уровня	2 человека/ 2,2%
1.14.2	Федерального уровня	0 человек/ 0
1.14.3	Международного уровня	3 человек/ 3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/57,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/47,4
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 8/37
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/31,6
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/58,0
1.24.1	Высшая	человек/% 2/12,8
1.24.2	Первая	человек/ % 8/42,1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	человек/% 3/15,8
1.25.2	Свыше 30 лет	человек /% 5/2,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/10,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/2,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 3/15,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/31,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося и воспитанника	10,28 кв.м