

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
«6 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан съӧмкуд учреждение

*Публичный доклад МБОУ «СОШ № 6»
за 2020-2021 учебный год*



2021 г.

I. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Краткое наименование в соответствии с Уставом	МБОУ «СОШ № 6»
Юридический фактический адрес	169848, Республика Коми, г. Инта, ул. Ленинградская, д. 17, 5 а
Учредитель	Администрация муниципальное образование городского округа «Инта»
Уполномоченный отраслевой орган	Отдел образования администрации МОГО «Инта»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №1737-О от 25.02.2019 Серия 11Л01 №0002080 Срок действия - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 388-О от 25.05.2016 Серия 11А01 №000197 Срок действия - до 14.03.2023
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23.11.2020 № 11/1818 Зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Инте 02.12.2020; С изменениями, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Инта» от 08.02.2021 № 2/167; С изменениями, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Инта» от 01.03.2021 № 3/274
Директор	Веренич Наталия Анатольевна
Контактный телефон, адрес электронной почты	Тел.8(82145)76245 intaschcola6@yandex.ru
Адрес сайта	http://school6inta.ucoz.net
Дата создания	01 сентября 1956 года

1.2. Экономические и социальные условия.

МБОУ «СОШ № 6» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Южный» города Инты. Это наиболее удаленный район, где проживает в большей степени население пенсионного возраста, чем и объясняется незначительная численность обучающихся. В микрорайоне «Южный» находятся Дом культуры «Октябрь», спортивный зал, библиотека. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития составляющих потенциала ребенка: интеллектуальных, творческих.

МБОУ «СОШ № 6» филиалов не имеет.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 01.09.2020 года в школе обучалось 124 обучающихся и воспитанников, из них:

- дошкольное образование – 2 группы (32 воспитанника)
- начальная общая школа – 4 класса (45 обучающихся);
- основная общая школа – 5 классов (47 обучающихся).

Среди общего количества учащихся имеется 6 целевых групп:

Категория	Количество обучающихся
Дети, находящиеся на опеке	0
Дети-инвалиды	1

Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении	14
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2
Обучающиеся, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних	2

Продолжается тенденция снижения численности обучающихся, что обусловлено в основном оттоком населения из микрорайона в город или другие субъекты России.

1.4. Основные позиции Программы развития Школы (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Школой реализуется Программа развития, разработанная в 2019 году. Данная программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по её реализации на 2019-2023 годы.

Цель Программы развития Школы: Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательных отношений.

Основными приоритетами в 2020-2021 году были:

- совершенствование работы для повышения профессионального уровня учителей и воспитателей;
- создание безопасной и комфортной образовательной среды, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Работа в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию модели образовательного процесса, апробацию новых форм и методик преподавания.

В течении учебного года решены следующие поставленные задачи:

- обновлено методическое и информационное обеспечение;
- разработана модель управления качеством современного образования, основанная на технологии инновационного менеджмента в образовании в контексте задач ФГОС;
- внедрены интерактивные образовательные технологии.

1.5. Структура управления, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредителем школы является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта».

Вышестоящим органом управления для школы, в соответствии с распределением полномочий, является Отдел образования муниципального образования городского округа «Инта».

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Коми «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей; охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления школы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся;
- общее собрание трудового коллектива.

Контактная информация об органах управления МБОУ «СОШ № 6» размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6»:

http://school6inta.ucoz.net/index/struktura_i_organy_upravljenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-14

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика основных общеобразовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее МБОУ «СОШ № 6») имеет право на реализацию трех уровней общего образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Основной целью дошкольного образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

При реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В рамках реализации основных видов деятельности МБОУ «СОШ № 6» осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленностей;

- организация консультационной, просветительной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья;

- осуществление психологической и социально-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация групп продленного дня;

- организация питания учащихся;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

МБОУ «СОШ № 6» реализует право каждого человека на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

МБОУ «СОШ № 6» гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Форма обучения – очная.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются обязательной составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 6» и отражают методику реализации образовательных программ с учетом:

- требований к уровню достижений выпускников на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- требований регионального компонента;

- максимального объема учебного материала для учащихся;

- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ «СОШ № 6»;

- индивидуальных особенностей и познавательных интересов учащихся;
- целей и задач основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 6»;
- выбора комплекта учебно-методического обеспечения.

Образовательные программы, используемые в МБОУ «СОШ № 6», направлены на реализацию следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие обучающихся;
- развитие творческих и научно-исследовательских навыков учащихся;
- обеспечение преемственности между различными ступенями обучения;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям локального акта МБОУ «СОШ № 6» «Положение о порядке разработки, рассмотрения, утверждения и структуре рабочих программ по учебным предметам и курсам», утвержденного приказом от 04.03.2019 № 36. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения и структура образовательных программ соответствуют ст.10, 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Типовому положению об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196); письму МО и ВШ Республики Коми от 21.10.2005 № 03-17 «Рекомендации по разработке рабочих программ по учебным предметам (курсам) в системе общего образования и начального профессионального образования».

Рабочие программы по учебным предметам составлены на основе:

- примерных основных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования, одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;
- примерных образовательных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

В МБОУ «СОШ № 6» используются внутренние и внешние формы экспертизы рабочих программ по учебным предметам на предмет соответствия структуры и содержания установленным требованиям. Экспертиза и обсуждение рабочей программы по учебным предметам на заседании методического совета. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе методического объединения. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

Структура рабочей программы по учебным предметам является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает следующие элементы: титульный лист; пояснительная записка; учебно-тематический план; содержание учебного материала; перечень лабораторных, практических, контрольных работ; требования к уровню подготовки учащихся; критерии и нормы оценки знаний учащихся; список литературы; приложения.

Рабочая программа регламентирует профессиональную деятельность учителей и определяет цели, содержание и конечный результат учебной деятельности учащихся. Учитель несёт ответственность за реализацию образовательной программы в полном объёме, о чем отчитывается перед администрацией по утверждённой форме по окончании каждой четверти,

учебного года и принимает меры для реализации теоретической и практической части образовательной программы в полном объеме.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2020-2021 учебном году Школа следующие дополнительные образовательные услуги:

- театральная студия «Радуга»;
- курсы внеурочной деятельности учащихся по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное;
- комплексная помощь социального педагога семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги педагога – психолога.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского) начиная со 2-го класса. На изучение иностранного языка при получении начального общего образования (2,3,4 классы) выделено по 2 часа в неделю. При получении основного общего образования по 3 часа в 5-7 классах и по 2 часа в 8-9 классах. С 6 класса в учебный план введен учебный предмет «*Второй иностранный язык (немецкий)*». На его изучение отводится по одному часу в неделю в 6-9 классах.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «СОШ № 6» (1-9 классы) для 92 учащихся 1-9 классов определен родным языком - русский. Изучение родного (русского) языка при получении НОО начинается с 1-го класса. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» в 1- 9 классах выделено по 1 часу в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-8 классах отводится по 1 часу в неделю.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году большое внимание уделялось применению современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 12 педагогов (100%) эффективно используют в своей педагогической деятельности технологии проектного и исследовательского обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии. Использование активных методов обучения, инновационных технологий позволяет повысить уровень учебной мотивации учащихся, привлечь детей к изучению предмета, повысить познавательный интерес.

Образовательная программа основного общего образования предусматривает обязательное выполнение исследовательской (проектной) работы учащимися в 9 классе, защита которых проходит ежегодно в марте. В 2020-2021 учебном году 9 учащихся 9 класса разработали и успешно презентовали свои работы.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В Школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимосвязанных и взаимозависимых блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность.
3. Направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Приоритет отдается организации воспитанию в процессе обучения, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в Школе.

Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении. В 2020-2021 учебном году воспитательная работа Школы строилась на основе проекта Программы воспитания. Целью воспитания, в соответствии с проектом рабочей программы воспитания, является формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в гражданском обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- поддержка традиций Школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни;
- реализация общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала посредством школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- поддержка ученического самоуправления;
- поддержка деятельности РДШ;
- вовлечение обучающихся в театральную студию, курсам внеурочной деятельности;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся;
- развитие предметно-эстетической среды Школы и реализация ее воспитательной возможности;
- организованная работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная деятельность Школы ведется по следующим направлениям:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания.
2. Формирование духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
7. Эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Экологическое воспитание.

Мероприятия и направления воспитательной деятельности:

Направление	Цель деятельности	Виды деятельности
Гражданско-патриотическое сознание и духовно-нравственное воспитание.	формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.	<p>В рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всероссийский урок ОБЖ», «Безопасный путь домой», «Внимание, дети!», «Пожарная безопасность»; урок безопасности «Один дома», «Правила дорожного движения в осенне-зимний период», «Правила дорожного движения в зимний период», «Безопасный лед», «Моя безопасность в летние каникулы», «День народного единства», «Призывник-2020», единый урок «Конституция РФ»; - уроки мужества, посвященные памяти жертв Беслана, жертв политических репрессий, жертв ДТП, тружеников тыла во время ВОВ, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана, разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Гагаринский урок «Космос-это мы», «Страницы истории Республики Коми», «Победа деда, моя победа», «Они сражались за Родину», «Во имя жизни на земле». <p>Традиционные общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, онлайн-поздравление «С днем рождения, любимый город», онлайн-мероприятия, посвященные Дню учителя, новогодние утренники, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах,

		исполнявших воинский долг за пределами Отечества, дню защитников Отечества, международному женскому дню, Дню Победы, «Последний звонок», и в завершении учебного года торжественный концерт «Весенний трофей», «Посвящение в пешеходы» обучающихся 1 класса.
Трудовое воспитание	оказание помощи учащимся в построении дальнейшей образовательной траектории и профессиональном самоопределении	Классные часы: - «Профессии разные нужны, профессии разные важны», «Есть такая профессия Родину защищать», «Кто мои родители». - участие во Всероссийском проекте «ПроеКтория»; - участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
Интеллектуальное воспитание	формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности	- неделя открытых уроков; - участие в муниципальном «Этно-культурном марафоне»; - школьная историко-лингвистическая регата. - всероссийская культурно-образовательная акция «Культурный марафон»
Здоровьесберегающее воспитание	формирование устойчиво – позитивного отношения к ведению здорового образа жизни.	- акция «Готов к труду и обороне» (сдача норм ГТО). - «Веселые эстафеты», «Зимние забавы». - Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021». - эстафета «Один день в армии», «А ну-ка, девочки!». Цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.
Эстетическое воспитание	воспитание творческой активности, эстетического вкуса; развитие образного, эмоционального, ассоциативного мышления учащихся	Школьные мероприятия: - «День Знаний», «День учителя», праздничные новогодние мероприятия, акция-поздравление «С новым годом», поздравительная акция «Татьянин день», «День защитника Отечества», «8 марта». Муниципальные, республиканские и всероссийские мероприятия (конкурсы рисунков): - «С днем рождения, Инта!» - «Безопасность глазами детей» - «Папа и я большие друзья» - «Безопасная железная дорога» - конкурс театрального творчества «Театральные каникулы» - «Новогоднее чудо» - «Конкурс проектов по противодействию идеологии терроризма «Мы против террора» - «Звезда спасения» - «Память и слава Героям войны!»

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования утвержденным приказом МБОУ «СОШ № 6» от 16.11.2015 № 303, внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- информирование всех участников образовательных отношений и общественности о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Оценка качества образования в Школе осуществляется на основе оценки и учёта индивидуального прогресса учащихся, критериального и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

Системный подход заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе внутренняя система оценки качества образования рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели, субъектов педагогического процесса, содержания, методов и форм мониторинга.

Субъектами реализации ВСОКО выступают учащиеся, педагоги, психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

Внутренняя система оценки качества образования Школы сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий; качества содержания; качества результатов. Данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО, обеспечивающее на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося с целью эффективного управления качеством образования.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1 классе и на уровне дошкольного образования, шестидневной недели во 2-9 классах.

Обучение на уровне начального общего и основного общего образования проводится в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30, заканчиваются в 13.45. Продолжительность урока в 1 классе: в сентябре-декабре - 35 минут, в январе-мае - 40 минут. Продолжительность урока во 2-9 классе – 40 минут. Продолжительность образовательной деятельности на уровне дошкольного образования не имеет временных рамок и организуется в первой половине дня.

В 1 классе в режим дня включена динамическая пауза.

Во второй половине дня проводятся факультативные занятия, внеурочная деятельность, работают спортивные секции, театральная студия. Начало работы факультативов, спортивных секций, кружков по отдельному расписанию, по окончании учебных занятий. Перерыв между учебными занятиями и дополнительными занятиями составляет 40 минут

Продолжительность учебного года в 1-ом классе -33 недели, во 2-9 классах -34 недели. В течение учебного года обучающиеся 1-8 классов имеют каникулы не менее 30 дней. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

С учетом потребности со стороны родителей для учащихся 1-6 классов организованы группы продленного дня.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность имеется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- 14 учебных кабинетов, 2 мастерские, 1 спортзал, 1 кабинет информатики, подключенные к сети Интернет;
- библиотека с выходом в систему Интернет;
- столовая на 80 мест;
- Медицинский кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием представлена в Приложении 1.

3.3. IT-инфраструктура.

IT – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации образовательной деятельности в современных условиях. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. В настоящее время Школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях образования, во внеурочной и внеклассной деятельности и автоматизированном управлении организацией. В Школе создана единая информационно-образовательная среда как главное условие формирования информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений.

Интернет-услуги, оказываемые Школе, соответствуют требованиям к обеспечению доступа к сети Интернет. Обеспечен ввод Правил подключения Школы к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет согласно Правилам подключения общеобразовательных учреждений, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В целях обеспечения и поддержания единого информационного пространства в Школе используется ГИС «Электронное образование».

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В Школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, площадь которого составляет 165,82 м².

Оснащение спортивного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре начального и основного общего образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и организации курсов внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году для организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, работы кружков дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, работы комитетов ученического самоуправления созданы следующие условия:

- актовый зал, оборудованный музыкально-голосовой аппаратурой, мультимедийным видеопроектором, и ноутбуком;
- спортивный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства и мастерские;
- для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты.

3.6. Организация летнего отдыха детей. Лагеря с дневным пребыванием детей организованы в летний период 2020 года, осенний, весенний и летний период 2020-2021 учебного года. Лагерь посещают дети из малообеспеченных семей, состоящие на различных

видах учета, попавшие в социально-опасное положение. Среднее количество обучающихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей – 35.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В Школе организовано горячее питание в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409 -08), «Сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений, школ – интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений», Методических рекомендаций № 0100/8604-07-34 Роспотребнадзора от 24.08.2007 г. Доставка готовых блюд осуществляется с базовой столовой МБОУ «СОШ № 8».

В меню ежедневно включены фрукты, кондитерские изделия в ассортименте, **проводится С - витаминизация готовых блюд.**

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены двухразовым бесплатным горячим питанием (завтрак и обед) за счет межбюджетного трансферта из средств бюджета Республики Коми, предоставляемых бюджету МОГО «Инта».

Обучающиеся 1-9 классов из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, обеспечены бесплатным горячим питанием (обед).

Учащиеся 5-9 классов обеспечены горячим питанием за счет родительской оплаты.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают учреждения здравоохранения муниципального образования городского округа «Инта». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Между ММ ЛПУ «ИЦГБ» и МБОУ «СОШ № 6» заключен договор от 01.09.2008 и приказа ММЛПУ от 07.04.2009 № 188 о взаимодействии, который регулирует взаимоотношения между учреждениями по медицинской деятельности в МБОУ «СОШ № 6» и профилактической работе среди учащихся.

Медицинская деятельность осуществляется на базе медицинского кабинета МБОУ «СОШ № 6». Общая площадь 32 м².

Школьный медицинский кабинет предназначен для осуществления доврачебной медицинской помощи по лечебному делу. На основании лицензии по осуществлению медицинской деятельности от **14.09.2009 № ЛО-11-01-000269.**

Ежегодно проводятся профосмотры учащихся специалистами ЦГБ. В школе реализуется программа здоровьесбережения.

3.8. Обеспечение безопасности.

В Школе организована работа по охране труда и технике безопасности, в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Информация по Охране труда, Пожарной безопасности, предупреждению терроризма, оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему и безопасности дорожного движения размещена в кабинетах, и стендах на первом этаже Школы.

Школа оборудована камерами наружного наблюдения, кнопками тревожной сигнализации, прямой связью с пожарной частью города. В Школе действует пропускной режим. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Школы, вносятся в журнал учета посещения Школы.

Школа оснащена противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание, имеются средства защиты и пожаротушения. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации, два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Данные мероприятия проводятся с учетом разработанного плана и приказа директора. Ежегодно сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» осуществляются контрольные замеры воздуха в закрытых помещениях, исследования питьевой воды, измерение освещенности, микроклимата и шума. Заключение по результатам санитарноэпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие учреждения санитарным нормам и правилам. Проводится тщательная подготовка к зимнему

отопительному сезону с промывкой отопительной системы учреждения. Система безопасности образовательной организации функционирует бесперебойно, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного надзора.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В Школе отсутствуют условия для обучения детей с ОВЗ ввиду отсутствия потребности.

3.10. Кадровый состав

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование, специальность и квалификация по диплому	Квалификационная категория
1.	Веренич Наталья Анатольевна	директор	Высшее. Специальность по диплому «Менеджмент в социальной сфере», бакалавр философии	Соответствие занимаемой должности, март 2019 г.
2.	Висакаева Ирина Евгеньевна	учитель истории и обществознания	Высшее. Специальность по диплому: юрист по специальности «Юриспруденция»	1 категория, апрель 2020 года
3.	Коптякова Александра Анатольевна	учитель математики	Среднее специальное. Специальность по диплому : преподаватель математики	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2020 года
4.	Кондрашина Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов	Высшее. Специальность по диплому: учитель начальных классов	1 категория, 26 ноября 2016 г.
5.	Кулинич Николай Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее. Специальность по диплому: юрист по специальности «Юриспруденция»	б/к
6.	Лионова Татьяна Владимировна	учитель биологии, географии	Высшее. Специальность по диплому: географ, преподаватель	1 категория, апрель 2021 года
7.	Логинова Людмила Васильевна	учитель начальных классов	Высшее. Специальность по диплому: учитель начальных классов	1 категория, март 2018 года.
8.	Мельчакова Иванна Игоревна	заместитель директора	Высшее. Специальность по диплому: педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности, 21 октября 2016 г.
9.	Минеева Наталья Олеговна	педагог дополнительного образования	Высшее. Специальность по диплому: экономист	1 категория 24 апреля 2019 года
10.	Барциц Александра Юрьевна	учитель английского языка	Незаконченное высшее	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2020 года
11.	Шафигуллина Татьяна Викторовна	социальный педагог, педагог-психолог	Среднее специальное. Специальность по диплому: педагог-организатор по работе с детьми и подростками	высшая, январь 2019 г.
12.	Алексеева Анна Викторовна	учитель русского языка	Высшее Специальность по диплому: учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Соответствие занимаемой должности, октябрь, 2020 года
13.	Юдина Полина Александровна	учитель начальных классов	Средне-профессиональное Специальность по диплому :учитель начальных классов	Молодой специалист
14.	Семяшкина Татьяна Степановна	учитель начальных классов	Высшее. Специальность по диплому- учитель начальных классов, педагог-психолог	б/к

15.	Чупрова Виктория Олеговна	учитель русского языка и литературы	Высшее. Специальность по диплому- филолог-преподаватель	Высшая, 14.02.2020 г.
16	Белых Валентина Вячеславовна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 15.11.2915 г.
17.	Голубева Анна Викторовна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	Соответствие занимаемой должности, 26 марта 2019 г.
18.	Кархова Наталья Николаевна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	1 категория, 22.12.2016 г
19.	Романищева Анна Леонидовна	воспитатель	Среднее специальное. Специальность по диплому: воспитатель	Соответствие занимаемой должности 28.11.2018 г.

На уровне ООО:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Программа обучения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Алексеева Анна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	72	ресурс http://УчебныйКласс.РФ октябрь 2020
			«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ноябрь 2020
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях	72	Научно- Производственное Объединение ПрофЭкспортСоф

			сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»		т по программе ДПО, март 2021
2.	Барциц Александра Юрьевна	Учитель иностранных языков	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	72	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ», ноябрь 2020
			Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»	12	ГОУ ДПО «КРИРО», ноябрь 2020
3.	Висакаева Ирина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург 02.11.2020г
			«Финансовая грамотность от А до Я»	72	Региональный центр повышения финансовой грамотности Республики Коми совместно с ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (КР АГС и У) - дистанционно с 08.10.2020-20.11.2020
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной	38	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; 01.03.2021 – 26.03.2021 г.

			неуспешности», 38ч		
			«Онлайн школа «Первые шаги классного руководителя»	12	ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования", г.Сыктывкар с 15.09.2020 – 25.12.2020
			«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	72	Удостоверение о повышении квалификации от 24.03.2021г, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ» г.Брянск
4.	Лионова Татьяна Владимировна	Учитель биологии, географии	Совершенствование предметных и методических компетенций	108	Цифровая образовательная среда ДПО совместно с ГАУДПО «КРИРО» ноябрь 2020
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных учреждениях	16	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» январь, 2021
			Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, апрель 2021
5.	Логинова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов Классный руководитель 4 класса	Курсы повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск с 10.11.2020 по 09.12.2020 (удостоверение ПК №00169325)
			Курсы повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва с 30.11.2020 по 15.12.2020 (удостоверение ПК №0047365)

			Онлайн – обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»	-	Нестле. Здоровые дети. Сертификат
6.	Семяшкина Татьяна Степановна	Учитель начальных классов	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	72	ООО «Инфоурок» Июнь, 2020
			«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	ООО «Инфоурок», июнь 2020
			«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	АНО ДПО «Платформа», август, 2020
			Онлайн – обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»	-	Нестле. Здоровые дети. Ноябрь, 2020
			«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50»	72	ООО «Инфоурок», декабрь, 2020
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспеваемости» Курс профессиональной переподготовки: «Логопедия в дошкольных организациях и в начальной школе»	72 1000	Академия Минпросвещения России, апрель 2021 ООО «Инфоурок», июль 2021
7.	Чупрова Виктория Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка учащихся к ОГЭ	36	Всероссийский образовательный портал «Завуч ру»,

					г. Москва, октябрь 2020
			Основы цифровой грамотности	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, декабрь 2020
			Комплексный анализ текста	16	Всероссийский образовательный портал «Завуч ру», г. Москва, декабрь 2020
			Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях	36	Всероссийский образовательный портал «Завуч ру», г. Москва, март 2021
			Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника.	26	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн», февраль 2021
			Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	70	Всероссийский образовательный портал «Завуч ру», г. Москва, май 2021
8.	Минеева Наталья Олеговна	Педагог дополнительного образования	Курс профессиональной переподготовки «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	300	ООО «Инфоурок», октябрь 2020
			«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск, август 2020
			Курс повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	ООО «Инфоурок», июнь 2021
			Курс повышения квалификации «Современные образовательные	72	ООО «Инфоурок», июнь 2021

			технологии дополнительного образования детей и взрослых»		
			«Правила Гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложно санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	72	Курс. Правила Гигиены. РФ, апрель 2021
			«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	70	Всероссийский образовательный портал «Завуч», апрель 2021
9.	Шафигуллина Татьяна Викторовна	Социальный педагог	«Базовые цифровые компетенции учителя»	32	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», г. Саратов, октябрь 2020
			Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, сентябрь 2020
			Функциональные возможности ГИС «Электронное образование»	36	КРИРО и ПК г. Сыктывкар, ноябрь 2020
			«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск, август 2020
			Работа с трудным поведением: принципы и инструменты	16	Автономная Некоммерческая Организация

				Дополнительного Профессиональног о Образования «Школа анализа данных», г. Саратов, ноябрь 2020
		Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	14	ООО «Высшая школа делового администрировани я» г. Екатеринбург, ноябрь 2020
		Противодействие коррупции. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения	12	КРИРО и ПК г. Сыктывкар, октябрь 2020
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, март 2021
		Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, март 2021
		Родительская академия	12	КРИРО и ПК г. Сыктывкар, март 2021
		Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении	12	КРИРО и ПК г. Сыктывкар, март 2021
		«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	38	ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»
		«Семейно – ориентированный подход в социальной работе. Технология раннего выявления случаев жестокое обращения с ребёнком»	16	ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий», апрель 2021

			«Профессиональное развитие педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	70	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
10.	Кондрашина Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск, август 2020
			Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Правила гигиены педагогических работников.	72 ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций.» г. Санкт – Петербург. 01.03.2021г.- 15.03.2021г.
			«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	72 ч.	ООО "ИНФОУРОК г. Смоленск. 03.04.2021г. - 18.05.2021г.
11.	Юдина Полина Александровна	Учитель начальных классов	«Цифровая грамотность: базовый курс в развитии компетенции 21 века»	36	УЧИ.ру, май 2021
			«Разговор о правильном питании»		https://www.prav-pit.ru/ дистанционно, ноябрь 2020
			«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Апрель 2021
			«Основы цифровой грамотности»	18	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» март
			«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» март 2021
			«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	72	«Центр непрерывного образования и инноваций», апрель 2021

			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	36	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» март 2021
12.	Коптякова Александра Анатольевна	Учитель математики	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск, август, 2020
			Совершенствование предметных и методических компетенций	108	Цифровая образовательная среда ДПО совместно с ГАУДПО «КРИРО», ноябрь, 2020
			Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, март, 2020
13.	Кулинич Николай Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	320	АНО ДПО «Институт современного образования», февраль, 2021
			«Теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	530	АНО ДПО «Институт современного образования», май, 2021
			«Антитеррористическая защищенность образовательной организации»	40	ЧОУ ДПО «Академия Безопасности», апрель 2021
			«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений»	16	ЧОУ ДПО «Академия Безопасности», март, 2021

В течение 2020-2021 учебного года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

На уровне ДОО:

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Программа обучения	Кол-во часов	Место проведения
1.	Голубева Анна Викторовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация образовательных областей»; «Реализация программ инклюзивного образования»; «Реализация программ для детей раннего возраста»; «Компетентное родительство»; «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; «Управление ДОО: современные требования» от 01.03.2021 г.	30	ВОО «Воспитатели России»
			Удостоверение о повышении квалификации «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы: новый формат реализации» от 12.02.2021 г.	36	Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар
2.	Кархова Наталья Николаевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» от 12.05.2021 г.	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»
			Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13.05.2021 г.	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»
3.	Белых Валентина Вячеславовна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» от 12.05.2021 г.	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»

			Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13.05.2021 г.	36	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»
			Удостоверение о повышении квалификации «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы: новый формат реализации» от 12.02.2021 г.	18	Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар
			ДПППК «О сказках и не только... или сказкотерапия для детей и взрослых»	18	Коми республиканский институт развития образования, г. Сыктывкар
4	Романищева А.Л.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации «Речевое развитие дошкольников» от 17.03.2021 г.		

3.11. Средняя наполняемость классов.

Количество учащихся на начало 2020-2021 учебного года составило 94 человека в возрасте от 1,5 до 18 лет. На конец 2020-2021 учебного года – 90 человек (по состоянию на 31.05.2021), в том числе:

- уровень начального общего образования-46 чел.,
 - уровень основного общего образования – 44 чел.
- Средняя наполняемость классов составляет 10 человек.

IV. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА 9) по русскому языку, математике.

На конец 2020 -2021 учебного года в 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 9 из 10 учащихся, что составляет 90% выпускников. 1 учащийся имеет академические задолженности по 13 предметам учебного плана и оставлен на повторный курс обучения.

Для получения аттестата участники сдают обязательные экзамены: русский язык и математика. В таблице представлены статистические данные результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

предмет	Кол-во	Экзаменационная оценка								Уровень обученности %	Качество обучения %	Средний балл
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	9	0	0	2	22,2	7	77,8	0	0	100	22,2	3,2
Математика	9	0	0	0	0	7	77,8	2	22,2	71,4	0	2,8

Общественное	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	100	50,0	3,5
Биология	5	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0	100	40,0	3,6
Информатика и ИКТ	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	66,7	33,3	3,0

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

4.2.1. Результаты успеваемости за три учебных года

Успеваемость по школе:

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Всего учащихся	98		90		91	
Аттестовано	87		76		86	
Учатся на «5»	2	2,2	-	-	-	-
С одной «4»	-	-	-	-	-	-
Учатся на «5» и «4»	22	25,3 %	31	40,8 %	30	34,9%
Качество знаний	26,6 %		40,8 %		34,9	
С одной «3»	9	10,3 %	2	2,6 %	-	-
Неуспевающие	1	1,1 %	0	0 %	1	1,2%
Уровень обученности	41,5 %		45,05 %		43,0%	
Уровень усвоения	98,75 %		100 %		98,8%	

4.2.2. Показатели уровня и качества обучения учащихся в 2020- 2021 учебном году:

	2кл	3кл	4кл	2-4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9 кл
Кол-во уч-ся	15	12	13	40	4	12	14	6	10	46
Кол-во уч-ся, имеющих неудовлетворительные отметки*, в т.ч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- по одному предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- по двум предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- по трем и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успевают только на «4» и «5»	4	7	5	16	2	5	5	1	1	14
Имеют одну тройку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2.3. Показатели успеваемости по предметам:

Качество знаний по классам по итогам года:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний (%) 1 четверть	Качество знаний (%) 2 четверть	Качество знаний (%) 3 четверть	Качество знаний (%), учебный год
2	Кондрашина Т.А.	33,0	27,0	26,7	27,0
3	Юдина П.А.	25,0	33,3	58,3	58,3
4	Логина Л.В.	46,0	38,5	41,6	38,5
1-4 классы		32,5	32,5	42,5	40,0
5	Висакаева И.Е.	0	50,0	50,0	50,0
6	Шафигуллина Т.В.	45,0	36,4	42,0	42,0
7	Чупрова В.О.	36,0	36,0	29,0	35,7
8	Барциц А.Ю.	14,0	16,6	17,0	17,0
9	Минеева Н.О.	0	10,0	0	10,0
5-9 классы		22,0	29,0	26,0	30,4
По школе		28,0	30,6	33,8	34,9

Уровень обученности по классам по итогам года:

Класс	Классный руководитель	Уровень обученности 1 четверть	Уровень обученности 2 четверть	Уровень обученности 3 четверть	Уровень обученности учебный год
2	Кондрашина Т.А.	43,0	40,5	40,5	40,0

3	Юдина П.А.	40,0	42,7	50,7	50,7
4	Логинова Л.В.	47,0	44,3	46,7	44,3
1-4 классы		42,4	42,4	45,6	44,8
5	Висакаева И.Е.	32,0	48,0	48,0	48,0
6	Шафигуллина Т.В.	49,0	43,6	48,0	48,0
7	Чупрова В.О.	43,0	43,0	41,1	43,4
8	Барциц А.Ю.	37,0	37,3	34,7	37,3
9	Минеева Н.О.	32,0	36,0	28,8	33,6
5-9 классы		38,0	41,2	39,3	41,4
По школе		40,6	41,6	42,2	43,0

Уровень усвоения программ по классам по итогам года:

Класс	Классный руководитель	Уровень усвоения программ	Уровень усвоения программ	Уровень усвоения программ	Уровень усвоения программ
2	Кондрашина Т.А.	100	100	100	100
3	Юдина П.А.	100	100	100	100
4	Логинова Л.В.	100	100	100	100
1-4 классы		100	100	100	100
5	Висакаева И.Е.	100	100	100	100
6	Шафигуллина Т.В.	100	100	100	100
7	Чупрова В.О.	100	100	100	100
8	Барциц А.Ю.	100	100	83,0	100
9	Минеева Н.О.	80,0	90,0	80,0	90,0
5-9 классы		95,0	97,8	93,5	97,8
По школе		98,0	98,8	96,5	98,8

Средний бал по классам по итогам года:

Класс	Классный руководитель	Средний балл 1 четверть	Средний балл 2 четверть	Средний балл 3 четверть	Средний балл учебный год
2	Кондрашина Т.А.	3,3	3,3	3,3	3,3
3	Юдина П.А.	3,2	3,3	3,6	3,6
4	Логинова Л.В.	3,5	3,4	3,6	3,4
1-4 классы		3,3	3,3	3,4	3,4
5	Висакаева И.Е.	3,0	3,5	3,5	3,5
6	Шафигуллина Т.В.	3,4	3,4	3,4	3,4
7	Чупрова В.О.	3,4	3,4	3,3	3,4
8	Барциц А.Ю.	3,1	3,2	3,0	3,2
9	Минеева Н.О.	2,8	2,8	2,8	2,8
5-9 классы		3,2	3,3	3,2	3,3
По школе		3,3	3,3	3,3	3,3

Анализ результатов успеваемости за 2020-2021 учебный год показал, что по сравнению с итогами успеваемости за I, II и III четверть 2020-2021 учебного года произошли качественные изменения всех показателей успеваемости. Положительная динамика: качество знаний по школе -34,9 % (+ 6,9%), уровень обученности – 43,0 % (+ 2,4 %), уровень усвоения учебного материала -98,8% (+0,8%). Средний балл по школе без изменений– 3,3.

На уровне начального общего образования показатели успеваемости: качество знаний 40,0% (+7,5%), уровень обученности – 44,8 (+ 2,4%), средний балл–3,4 (+0,1). Уровень усвоения программ остался без изменений (100%).

Показатели успеваемости на уровне основного общего образования: качества знаний - 30,4 (+8,4%), уровень обученности-41,4 (+3,4%), уровень усвоения программ 98,8 (+0,8%).

Положительная динамика всех показателей успеваемости наблюдается в 3 и 8 классах.

Снижение всех показателей успеваемости произошло в 4 классе.

По итогам 2020-2021 учебного года отличников нет, обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» по школе 30 (+ 2 обучающихся на уровне основного общего образования). С одной «3» по предметам обучающихся нет.

1 обучающийся 9 класса (Абзяпаров А.) не аттестован по всем предметам учебного плана.

В МБОУ «СОШ № 6» созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявления и развития способностей обучающихся через систему секций, студий, кружков, организации общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- работы с одаренными детьми, организации проектно-исследовательской деятельности, творческих соревнований;

- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке программ, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- эффективности использования времени, отведенного на реализацию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- использование современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;

- обновление содержания образовательных программ общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);

- эффективного управления с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также современных механизмов финансирования.

4.2.4. Итоговая диагностика по усвоению общеобразовательной программы на уровне дошкольного образования в 2021 году (%):

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) изучен уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по 5 образовательным областям: познавательное развитие (сенсорика, развитие представлений об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений, ознакомление с природой), художественно – эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность, изобразительная деятельность), речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте), социально – коммуникативное развитие.

На конец учебного года общее количество детей, посещающих МБОУ «СОШ № 6» составило 30 человек. Из них в мониторинге приняли участие 21 ребенок дошкольного возраста и 7 детей раннего возраста.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в процессе наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и специально организованной деятельности. Использовались диагностические методики в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.). Из представленных данных, по результатам педагогической диагностики детей следует:

1. В обеих разновозрастных группах проведена диагностика индивидуального развития детей на конец учебного года;

2. Педагогическая диагностика соответствует содержанию реализуемой в МБОУ «СОШ № 6» основной образовательной программы, требованиям ФГОС;

3. Сводные данные по усвоению программных требований по образовательным областям на конец 2020-2021 учебного года следующие:

таблица 1.

Возрастные группы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)						Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)								
	2 гр. раннего возраста			Мл.			Ср.			Ст.			Подг.		
Общий уровень в количестве детей	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н
	-	7	-	4	1	1	-	4	-	1	4	-	-	6	-
Общий результат в %	-	100	-	70	15	15	-	100	-	20	80	-	-	100	-

таблица 2.

Возрастные группы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)			Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)		
Общий уровень в количестве детей	с	ч/сф	н	с	ч/сф	н
	4	8	1	1	14	-
Общий результат в %	45 %	40 %	15 %	6,6 %	93,3 %	-

Результаты усвоения программных требований по образовательным областям за 2020-2021 учебный год.

таблица 3.

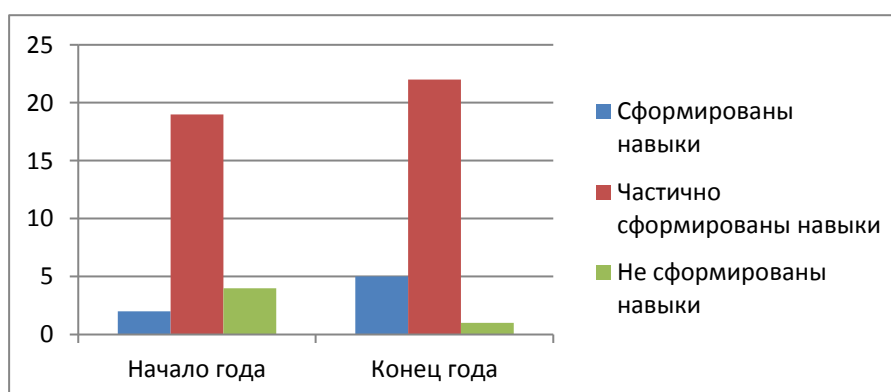
Период/уровень освоения программы	Смешанная младшая группа «Солнышко» (№1)			Смешанная дошкольная группа «Ромашки» (№2)		
	с	ч/с	н	с	ч/с	н
Начало года	2 – 20%	5 – 50%	3 – 30%	-	14 – 93,3%	1 – 6,6%
Конец года	4 – 45 %	8 – 40 %	1 – 15 %	1 – 6,6 %	14 – 93,3 %	-

Средние значения освоения ООП.

таблица 4.

Количество детей, принявших участие в мониторинге	Начало года	Конец года
	25 детей	28 детей
Сформированы навыки	2 – 8 %	5 – 17,8 %
Частично сформированы навыки	19 - 76 %	22 – 78,5 %
Не сформированы навыки	4 - 16 %	1 – 3,5 %

Средние значения освоения ООП.



Из сводного графика результатов усвоения программных требований по образовательным областям за 2020-2021 учебный год видно, что средние показатели эффективности педагогических воздействий увеличились по сравнению с началом учебного года. Средние значения освоения ООП к концу учебного года распределились следующим образом:

Сформированы навыки – 5 детей (17,8 %)

Частично сформированы навыки – 22 ребенка (78,5 %)

Не сформированы навыки – 1 ребенок (3,5 %)

Анализ качества усвоения детьми отдельных разделов программы на конец учебного года позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок:

Полностью сформированные навыки освоения ООП по образовательным областям и разделам в конце учебного года показали:

1. Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с природой, предметное окружение).

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 40% - 6 детей.

- смешанная младшая группа «Солнышко» – 54 % - 7 детей.

2. Социально – коммуникативное развитие.

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 33,3 % - 5 детей.

– смешанная младшая группа «Солнышко» - 46 % - 6 детей.

3. Физическое развитие.

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 46,7 % - 7 детей.

- смешанная младшая группа «Солнышко»– 100 % - 7 детей.

4. Речевое развитие.

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 20% - 3 ребенка.

– смешанная младшая группа «Солнышко» - 24 % - 3 ребенка.

Наиболее высокие результаты (частично сформированные навыки) по образовательным областям и разделам показали:

1. Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с природой, предметное окружение).

– смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 60 % - 9 детей.

- смешанная младшая группа «Солнышко» - 38 % - 5 детей.

2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, лепка)

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 53 % - 7 детей;

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 86,7 % - 13 детей.

3. Социально – коммуникативное развитие.

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 30 % - 4 ребенка,

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 66,7 % - 10 детей.

4. Физическое развитие.

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 24 % - 3 ребенка,

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 46,7 % - 7 детей.

5. Речевое развитие.

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 57 % - 8 детей,

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» - 66,7 % - 10 детей.

Наиболее низкие результаты по образовательным областям:

1. Речевое развитие.

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 13 % - 2 ребенка.

- смешанная дошкольная группа «Ромашки» 13 % - 2 ребенка.

2. Познавательное развитие.

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 7 % - 1 ребенок.

3. Физическое развитие.

– смешанная младшая группа «Солнышко» – 30 % - 4 ребенка.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что средний показатель сформированности навыков (частично сформированные) остался практически неизменным по сравнению с началом года (76 % в начале года и 78,5 % в конце года). Крайние же показатели изменились существенно: так, увеличился показатель полной сформированности навыков (с 8 % в начале

года до 17,8 % в конце года); заметно снизился показатель несформированности навыков (с 16 % до 3,5 %). Такие результаты связаны с планомерной, систематической работой педагогов в группах по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным в начале учебного года по итогам педагогической диагностики на начало года. Данный подход показал эффективность педагогических воздействий как в индивидуальной работе с детьми, так и в подгрупповой.

Определены причины наличия в МБОУ «СОШ № 6» детей с низким уровнем усвоения программных задач:

- нерегулярное посещение воспитанниками детского сада;
- индивидуальные особенности детей.

4.3. Данные о предварительном выборе поступления учащихся в учреждения профессионального образования.

4 выпускников 9 класса (44%) намерены поступать в средне-профессиональные учебные заведения России. 5 человек (66%) учащихся 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе.

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В Школе важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании и вредных привычек. В этом направлении проводится систематическая работа. Главными направлениями являются: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; профилактика наркомании и различных видов зависимостей; социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями; организация досуга несовершеннолетних в учебное и внеурочное время. В работу по каждому направлению вовлечены все участники образовательных отношений: ученики, их родители (законные представители), педагогические и руководящие работники. В Школе систематически проводится профилактическая работа, как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся, реализация которой создает условия для формирования правовой культуры обучающихся.

Анализ правонарушений за 2020-2021 учебный год показывает, что количество учеников, совершивших правонарушения - 2 человек. Снизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Снизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество учеников, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, количество учеников, состоящих на профилактическом учете в ОМВД России по г. Инта.

Большую роль в данной работе играет Совет профилактики МБОУ «СОШ № 6». В течение 2020-2021 учебного года было проведено 8 заседаний Совета, на которых заслушивались классные руководители о своей деятельности с учениками «группы риска», заслушивали родителей (законных представителей) об их системе воспитания в семье, велись профилактические беседы о пропуске уроков, поведении, вредных привычках, организации досуга, разбирались случаи антиобщественного поведения подростков.

В 2020-2021 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, находились на постоянном контроле у администрации школы: рассматривались на административных совещаниях, заседаниях Совета профилактики и методического объединения классных руководителей.

Было проведено более 42 профилактических бесед по разным вопросам. Проводились «Дни правовой помощи детям» с участием субъектов системы профилактики.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов. Это позволяет своевременно выявить детей и семьи данных групп и оказать им помощь. Проводя анализ социального состояния обучающихся, можно сделать вывод, что увеличилось количество «многодетных семей» и неполных семей.

В Школе обучаются дети из многодетных семей (16 семей), малообеспеченных (40 ребенок), 50 учеников воспитываются в неполных семьях. Для данной категории семей организованы занятия и встречи, осуществляется целевое консультирование администрации, учителей, педагога-психолога, социального педагога.

Из-за угрозы коронавируса родительские собрания в 2020-2021 учебном году проводились в режиме онлайн. На них были рассмотрены вопросы, связанные с проблемами воспитания детей, трудностями детско-родительских отношений.

Совместно с сотрудниками ОМВД России по городу Инте были проведены различные мероприятия:

- Межведомственные профилактические акции «Дети на первом месте!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Внимание, дети!»;

- Беседы: «Влияние средств массовой информации и Интернета на подростков», «Административная и уголовная ответственность за разжигание межнациональной вражды и ксенофобии»;

- Правовая онлайн – игра по профилактике правонарушений и преступлений

В школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В соответствии с воспитательными целями в Школе сформировано информационное пространство, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс, создана система противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде. В основе воспитательной работы школы лежит личность ребенка, удовлетворение его психолого-социальных потребностей, раскрытие его способностей за счет создания определенного микроклимата, признаками которого являются: комфортное самочувствие каждого, доброжелательное отношение в детском коллективе, атмосфера сотрудничества среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), процессы самоуправления и саморазвития. По данным мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом в 2020-2021 учебном году довольны организацией учебно-воспитательного процесса 97% родителей (законных представителей); режимом работы школы -98,0%, отношением между педагогами и детьми 92,0%, взаимоотношениями внутри классного коллектива 90,0%, отношением детей к учебе и их успехам 90,0%.

4.7. Данные о состоянии здоровья учащихся

Первым шагом к успешному решению задачи по выбору правильной дозировки физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями учащихся является их распределение на три медицинские группы - основную, подготовительную и специальную. Распределение производится врачом-педиатром в конце учебного года. Основным критерием для включения учащегося в ту или иную медицинскую группу является определение уровня его здоровья и функционального состояния организма.

Сравнительный анализ результатов медицинских осмотров по итогам года показывает положительную динамику в организации здоровьесберегающей деятельности. Процент обучающихся, имеющих 1 группу здоровья по результатам медицинского осмотра в 2021 году значительно выше результатов медицинского осмотра в 2020 году. Индекс здоровья на 4,2 % выше в сравнении с 2020 годом и составляет 45%.

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Дошкольники	23	23	3	3	4	4	0	0	0	0
Начальное звено	16	28	18	2	8	12	1	1	0	0
Среднее звено	10	26	28	11	10	9	0	0	0	0
Итого по школе	49	77	60	16	21	25	1	1	0	0

4.8. Достижения учащихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Достижения обучающихся личностных результатов являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и определялись по следующим направлениям:

1. Участие в предметных олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников 2020 года

№ п/п	Наименование предмета	Общее количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный уровень				
1	Русский язык	49	12	3
2	Литература	32	4	4
3	Английский язык	32	1	1
4	Астрономия	29	2	2
5	Биология	29	9	5
6	География	35	1	3
7	История	34	1	3
8	Математика	26	2	1
9	Обществознание	28	2	2
10	ОБЖ	23	2	1
11	Физическая культура	32	1	1
12	Экология	26	0	3
Муниципальный уровень				
1	Экология	3	1	0

2. Участие в проектной деятельности

Индивидуальный итоговый проект 9 класса

№ п/п	Тема проекта	результат
1	Демографические показатели населения Инты	зачтено
2	Вредные привычки и влияние их на современного школьника	зачтено
3	Проблема поколений в произведениях русских писателей	зачтено
4	«ЗОЖ (здоровый образ жизни) – актуальность проблемы для современного ученика»	зачтено
5	«История театров в современном мире»	зачтено
6	«История Древнего Рима»	зачтено
7	«Вирусы в нашей жизни»	зачтено
8	Тема семьи в произведениях А.С. Пушкина	зачтено
9	«Компьютерные игры. Польза или вред»	зачтено

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

№ п/п	Тема проекта	Количество участников	результат
1	Как календарь погоды отражен в пословицах и поговорках русского народа?	3	I место
2	Три состояния воды	4	участие
3	Школьная форма: за и против	2	I место
4	Рыцари средневековья	3	участие
5	Демографические показатели города Инты	1	участие
6	Сходство и различия коми и русских народных сказок	1	Призер

3. Участие в общественной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся
Школьный уровень		
1.	Поздравление жителей дома престарелых с Днем пожилого	12

	человека, 15-летним юбилеем	
2.	Акция-поздравление с Днем защитника Отечества работников ПЧ-205, мужчин ДИПИ, воинов-интернационалистов	23
3.	Акция-поздравление с Днем 8 марта медицинского персонала поликлиники мкр. Южный, женщин ДИПИ	18
Региональный уровень		
4.	Региональный этап XVIII Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»-2021	48
Всероссийский уровень		
5.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2021»	43

4. Участие в творческих конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Школьный уровень			
1	Конкурс стихов ко Дню города «Мои стихи тебе, Инта»	12	12 победителя, 2 призера
2	Историко-географический квест, посвященный 100-летию Республики Коми	4 команды (32 обучающихся)	1 команда (8 обучающихся) победители
3	Конкурс стихов, посвященных 100-летию Республики Коми «Тебе мой край»	19	2 победителя, 4 призёра
Муниципальный уровень			
1	Конкурс плакатов «С днем рождения, Инта!»	4	2 место
2	Конкурс рисунков «Папа и я большие друзья», посвященному всероссийскому дню отца	9	2 место, 3 место
3	Муниципальный этап детского конкурса «Безопасность глазами детей»	4	1 место, 2 место, 2 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	9	1 призер
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских творческих проектов «Эко сказка»	2	2 призера
6	Конкурс плакатов «Память и слава Героям войны!»	3	2 место
Региональный уровень			
1	Конкурс «Театральные каникулы»	15	2 место

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год.

Показателем удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг для учащихся являются результаты опроса родителей (законных представителей), который проводится один раз в год.

В анкетировании приняли участие 61 родитель (законный представитель), что составляет 68 % от общего количества родителей (законных представителей). По результатам анкетирования 98 % респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 6».

Высокая удовлетворенность родителей в целом по Школе отмечается в ответе на вопросы:

- «У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с учителями» - 70,5 %;
- «Педагоги на высоком, профессиональном уровне выполняют свои обязанности» - 70,5 %;
- «Педагоги сотрудничают с родителями при решении вопросов обучения и воспитания детей» - 68,9 %;
- «Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка» - 75,4%;
- «Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)» - 72,1%;
- «В школе созданы санитарно-гигиенические условия (хорошее освещение, тепло, чистота и т.д.)» - 72,1%;
- «Безопасность пребывания ребенка в школе соответствует нашим ожиданиям» - 73,8%;
- «Обращения родителей оперативно рассматриваются, не остаются без внимания» - 75,4%;
- «В школе созданы все условия для соблюдения детьми правил личной гигиены» - 72,1%;
- «Санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды) соответствует санитарным правилам и нормам» - 80,3%.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году Школа тесно сотрудничала с:

- Центральной Библиотекой г. Инты;
- спортивным залом микрорайона «Южный»;
- ГБУ РК «Интинский ДИПИ».

5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В целях становления профессионального самоопределения организовано прохождение профессиональных проб учащимися 7-9-х классов на базе ГПОУ «Интинского политехнический техникума». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся 7-9-х классов имели возможность познакомиться со следующими профессиями и специальностями: информационные системы, слесарь КИПиА, слесарные работы, сварочное производство, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, автомеханик. Содержанием профессиональной пробы является введение в специальность через теоретические и практические занятия. Профессиональные пробы прошли 15 учащихся.

6. Реализация Программы развития МБОУ «СОШ № 6»

Создание оптимальной организационно-управленческой структуры Школы:

В результате реализации Программы развития Школы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального общего и основного общего образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды Школы для реализации основной образовательной программы.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития Школы:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
 - Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
 - Повышение уровня компетенции педагогов.
 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
 - Распространение педагогического опыта.
 - Участие Школы в проектах муниципального и других уровней.
 - Привлечение общественных организаций как партнеров Школы к совместному решению проблем образования.
 - Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях воспитанников и учащихся и получение обратной связи.
 - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
 - Разработка мониторинга качества образовательного процесса.
 - Повышение степени удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством образования, личностным ростом детей, фиксируемое путем опросов до 100% от общего количества опрошенных.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

МБОУ «СОШ № 6» ведёт образовательную деятельность согласно государственному образовательному стандарту и имеет специально оборудованные кабинеты для проведения занятий.

Тип здания – кирпичное, фундамент ж/бетон, перекрытие ж/бетон.

Год ввода в эксплуатацию – 1964 г.

Проектная мощность – 560

Фактическая наполняемость – 90

Количество классных помещений – 14

В том числе оборудованных учебных кабинетов – (кабинет физики, химии, информатики, и др.)

Актный зал $S = 64,7 \text{ м}^2$.

Мастерских – 3 (обслуживающий труд, слесарная, столярная).

музей $S = 52,20 \text{ м}^2$; свидетельство №10897 от 03.04.2006 г.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов

Специально оборудованные кабинеты, представляют собой:

- учебные кабинеты для проведения учебных (лекционных) занятий;
- учебные помещения для проведения лабораторных работ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные кабинеты, для проведения занятий оснащены специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. После подбора мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не превышает количества, установленного нормами проектирования. Парты (столы) расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше.

Для технического обеспечения уроков используются: мультимедийное проекционное оборудование; телевизионное оборудование; интерактивные доски; техника звуковоспроизведения; оборудование для демонстрации экспериментов.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, п. 2.4.4. СанПиН 2.4.2.282.1-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, расположенным у наружной стены возле стола преподавателя. Вытяжной шкаф в рабочем состоянии.

Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей

позы и профилактики травматизма.

Столярная мастерская оборудована верстаками, расставленными под углом 45 градусов к окну, так, чтобы свет падал слева, расстояние между верстаками не менее 80 см. В столярной мастерской и кабинете обслуживающего труда работают умывальники. В кабинете

обслуживающего труда установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды. В столярной мастерской установлена раковина с холодной воды.

Стены учебных помещений гладкие, допускающие их уборку влажным способом. Полы без щелей и имеют покрытие дощатое, ДВП или линолеум.

Полы туалетных и умывальных комнат покрашены, выстланы керамической плиткой у мальчиков.

Двери (люки) чердачных и технических помещений (складов, кладовых, электрощитов и т. д.) постоянно закрыты на замок. Ключи от замков хранятся в определенном месте в гардеробе школы, доступном для получения их в любое время суток. На дверях (люках) чердачных и технических помещений есть надписи, определяющие назначение помещений и место хранения ключей.

Наружные пожарные лестницы, лестницы-стремянки и ограждения на крышах зданий содержатся в исправном состоянии.

В учебных классах и кабинетах размещаются только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т. п.

Приборы, принадлежности, пособия и т. п., размещаемые в учебных классах, кабинетах, лаборантских или в специально выделенных для этих целей помещениях, хранятся в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

Естественное и искусственное освещение обеспечено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Естественное и искусственное освещение».

Здание школы перед началом учебного года обследуется и принимается в эксплуатацию соответствующей комиссией МКУ «ГУНО».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Все помещения школы соответствуют требованиям по Правилам пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03) (СанПиН 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»).

Учебные кабинеты прошли аттестацию, на учебные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортзал имеются акты – разрешения на ведения занятий

Проведены испытания устройств защитного отключения, проверка состояния изоляции электрических сетей и электрооборудования, измерения полного сопротивления цепи фаза – нуль, измерения сопротивления.

Контроль за системой безопасности школы со стороны органов государственного надзора осуществляется регулярно, нарушений и сбоев в работе системы не выявлено.

Безопасные условия пребывания детей в школе помогает обеспечивать охранное предприятие – Отдел вневедомственной охраны ГОВД города Инты, с которым заключён договор.

Созданная в школе система обеспечения условий безопасности образовательного процесса эффективна.

Состояние материально-технической базы, её оснащение и развитие достаточно для реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В школе имеется столярно-слесарная мастерская, кабинет технологии для девочек, лаборатории при кабинетах физики, биологии, химии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатория физики оснащена требуемым оборудованием, в частности по проведению демонстрационных опытов и практических работ по всем разделам курса физики в 7-9 класса.

Созданы условия для формирования военно-патриотических качеств личности.

Занятия с подростками по повышению интереса к военной службе проходят в кабинете ОБЖ и допризывной военной подготовки, на полосе препятствий и площадке по строевой подготовке.

Спортивные сооружения

Физкультурно-спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время:

- спортзал (S спортзала = 165,82 м²);
- 2 раздевалки (мальчики, девочки);
- кабинет учителя физической культуры;
- комната для хранения спортивного инвентаря.

Создана лыжная база, что позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу по физической культуре.

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТЗАЛА

Дни недели	Время	Формы работы
Понедельник-суббота	8.30-14.20	Учебные занятия в 1-9 классах согласно расписанию
Понедельник-суббота	с 14.30	Занятия в спортивных секциях согласно расписанию спортивных секций

Для реализации образовательных программ имеются:

- шведская стенка,
- козел,
- маты спортивные,
- скакалки,
- мячи,
- бревно гимнастическое,
- гимнастические палки,
- скамейка гимнастическая,
- волейбольные сетки,
- лыжи,
- палки лыжные,
- лыжные ботинки,
- различные мячи,
- обручи,
- баскетбольные кольца,
- другое спортивное оборудование.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в городской Спартакиаде «За здоровую республику Коми в 21 веке».

На территории школьного двора оборудованы спортивные площадки:

- прыжковая яма,
- футбольное поле,
- беговые дорожки на 60 и 100 метров,

Спортивная база МБОУ «СОШ № 6» соответствует требованиям к минимальной оснащенности помещений для занятий физической культурой.

Средства обучения и воспитания

№ п/п	Вид и назначение зданий и помещений учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Типовые кирпичные учебно-административные трехэтажные здания (2 шт) Год ввода в эксплуатацию 1964,1971 1. Учебные помещения: кабинеты нач. звена - 197,76 м ²	Оперативное управление	Муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования	Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя

каб. русского языка- 43,90м ² каб. математики - 67,3м ² каб.истории - 48,1м ² каб.биологии - 50,4 +14,8 м ² каб.информатики - 52,7 м ² каб химии - 50,4 +14,8м ² каб физики- 50,4м ² каб .ИЗО - 50,58м ² каб. ОБЖ - 41,5 м ² каб .инострannого языка - 41,5 м ² каб обслуж. труда = 41,5 м ² каб.мастерских(3 шт)= 180,40м ² каб .музыки = 47,6м ² Спортзал = 165,82м ² 2. Административные помещения: кабинет директора 29,7 м ² зам. дир. по УВР и ВР 60,0 м ² зам дир. по ТБиЖ 13,7м ² завхоз 13м ² каб.соц.педагога 15,3 м ² каб.секретаря 14,2м ² 3. Вспомогательные помещения: актовый зал 64,7 м ² столовая 61,3м ² мед.кабинет 31,3м ² каб старшей вожатой 10,25 м ² музей 52,2м ² библиотека 64,9 м ² и другие вспомогательные помещения Всего (кв. м) 6399,9м²	городского округа «Инта»	общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.
--	--------------------------	--

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:	Рабочий материал	Закреплено
Кабинет для работы медицинских работников	Основное оборудование: Весы Ростомер Аппарат для измерения давления Фонендоскоп Носилки Кварц облучатель Шины (Крамера, Дитерихса, пластмассовые для верхних конечностей) Инструменты: Шпатель металлический Пинцет Ножницы Лоток почкообразный Грелка резиновая Пузырь для льда Бикс маленький Бикс большой Жгут резиновый	Фельдшер 1 категории сертификат А № 547886 Договор о взаимодействии № 78 от 01 сентября 2008 года

	<p>Термометры</p> <p>Мебель:</p> <p>Письменный стол</p> <p>Стулья</p> <p>Ширма</p> <p>Кушетка медицинская</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Шкаф</p> <p>Медицинский столик</p> <p>Лампа настольная</p> <p>Ведро педальное</p>	
<p>Помещение для питания обучающихся.</p> <p>Столовая на 80 посадочных мест.</p>	<p>Основное оборудование:</p> <p>Водонагреватель на 80 л.</p> <p>Электроплита – 1</p> <p>Шкаф духовой – 1</p> <p>Весы маленькие – 3</p> <p>Весы большие – 1</p> <p>Мармит раздаточный – 2</p> <p>Стол – 6</p> <p>Кипятильник – 11</p> <p>Посудомоечная машина – 1</p> <p>Стол обеденный – 15</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p> <p>Повар – 2 ставки</p> <p>Подс. раб. кухни – 1 ставка</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта</p> <p>Спортивный участок на улице- 100 кв. м - 1</p> <p>Раздевалки, площадь-11,0 + 10,9 кв. м –2</p> <p>Стандарт второго поколения начального общего образования</p> <p>Стандарт основного общего образования по физической культуре</p> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения начального общего образования по физической культуре;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования по физической культуре</p> <p>Спортивная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Футбольное поле большое и малое • Турники • Брусья • Змейка • Дорожка с препятствиями из колес <p>Беговая дорожка</p>	<p>Канаты</p> <p>Ботинки лыжные</p> <p>Лыжные палки</p> <p>Лыжи пластиковые</p> <p>Палатка 4-х местная</p> <p>Спальные мешки</p> <p>Тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тренажеры поворотные ▪ Тренажер силовой ▪ Тренажер эллипсоид ▪ Велотренажер <p>Бревно гимнастическое</p> <p>Обруч гимнастический</p> <p>Мяч футбольный</p> <p>Мяч баскетбольный</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч теннисный</p> <p>Коврик туристический</p> <p>Сетка теннисная</p> <p>Ракетка теннисная</p> <p>Стол теннисный</p> <p>Скакалка</p> <p>Гимнастические палки</p> <p>Стойки и планки для прыжков в высоту</p> <p>Маты</p> <p>Баскетбольные щиты</p> <p>Стойки волейбольные</p> <p>Скамейки гимнастические</p> <p>Навесная перекладина</p> <p>Кегли</p> <p>Кольца</p> <p>Эстафетная палочка</p> <p>Секундомер</p> <p>Кубики</p> <p>Флажки</p> <p>Насос для мячей</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>Иностранный язык</p> <p>Ноутбук</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Доска</p>	<p>Стандарт начального общего образования по иностранному языку</p> <p>Стандарт основного общего образования по иностранному языку</p> <p>Примерная программа начального общего образования по английскому языку</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением</p>

	<p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому Двухязычные словари Алфавит (настенная таблица) Книги для учителя (методические рекомендации)</p>	<p>ным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>Мастерские Станки сверлильные Верстаки Станок шлифовальный Набор столярных инструментов школьный Наборы сверл по дереву и металлу Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу Набор напильников школьный Линейка 20-25 см Ножовка Лобзик электрический Шило канцелярское круглое 35 мм Плоскогубцы Круглогубцы Отвертка</p>	<p>Стандарт основного общего образования по технологии Рабочие программы по направлениям технологии Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Таблица (плакат) по безопасности труда Таблица</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>Кабинет технологии Ножницы Иглы швейные Иглы штопальные Иглы для вышивания Швейная машина 12 видов строчек, петля-полуавтомат Швейная машина 12 видов строчек, петля-полуавтомат Швейная машина. 16 видов строчки Швейная машина. 16 видов строчки Швейная машина. 16 видов строчки Швейная машин 6 видов строчек, петля-полуавтомат Швейная машина.6 видов строчек, петля-полуавтомат Электрические швейные машины Стол раскройный Манекен Машина швейная бытовая универсальная Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ Набор измерительных инструментов для работы с тканями Комплект кухонного оборудования на бригаду</p>	<p>Стандарт основного общего образования по технологии. Рабочие программы по направлениям технологии</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>

<p>(мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) Электроплита Набор инструментов и приспособлений для разделки теста Комплект разделочных досок Набор мисок Фартуки и нарукавники Сервиз столовый Набор чайной посуды Набор кастрюль Набор сковородок Терки Мясорубка Холодильник</p>		
<p>Кабинет математики Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Доска</p>	<p>Стандарт основного общего образования по математике Примерная программа основного общего образования по математике Авторские программы по курсам математики Дидактические материалы по математике для 5-6 классов Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>Информатика и ИКТ Операционная система Win7, Win XP Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). Антивирусная программа Касперский, Программа-архиватор Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы. Office 7, Office 10 Редакторы векторной и растровой графики. Программа для просмотра статических изображений. Мультимедиа проигрыватель Редактор веб-страниц. Браузер Система программирования. Интерактивная доска Мультимедиа проектор Персональный компьютер – рабочее место учителя Персональный компьютер – рабочее место ученика Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования Комплект оборудования для подключения к сети Интернет</p>	<p>Стандарт основного общего образования по информатике Примерная программа основного общего образования по информатике Программа основного общего образования по информатике Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>

<p>Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения) Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p>		
<p>История Компьютер Телевизор плазменный Доска Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории Научная, научно-популярная, художественная историческая литература. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России» и т.п.) Методические пособия для учителя</p>	<p>Стандарт основного общего образования по истории Примерная программа основного общего образования по истории Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории</p>	
<p>Обществознание Компьютер Телевизор плазменный Доска Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Видеофильмы</p>	<p>Стандарт основного общего образования по обществознанию Примерная программа основного общего образования по обществознанию</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>География Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Мультимедийный проектор доска Карты: Политическая карта мира Карта океанов Климатическая России Климатические пояса и области Физическая карта мира Строение земной коры. Полезные ископаемые Арктика. Физическая карта Африка. Физическая карта Африка. Политическая карта Европа. Физическая карта Северная Америка. Физическая карта Южная Америка. Физическая карта</p>	<p>Стандарт основного общего образования по географии Примерная программа основного общего образования по географии</p>	

<p>Почвенная мира Физическая России Социально-экономическая Топливная промышленность Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Республики Коми Урал. Физическая карта Западная Сибирь. Физическая карта Европейский юг России. Физическая карта Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии</p>		
<p>Биология Компьютер Интерактивная доска Мультимедийный проектор Схема строения клеток живых организмов Микроскоп лабораторный Модели цветков различных семейств Набор моделей органов человека Плодовые тела шляпочных грибов Стандарт основного общего образования по биологии Программа основного общего образования по биологии Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Микролаборатории. Наборы микропрепаратов</p>	<p>Стандарт основного общего образования по биологии Программа основного общего образования по биологии Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>Химия Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Доска Справочник по химии Комплект портретов ученых-химиков Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах») Серия таблиц по химическим производствам Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник Нагревательные приборы</p>	<p>Стандарт основного общего образования по химии Примерная программа основного общего образования по химии Рабочая программа основного общего образования по химии Методические пособия для учителя</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>

(электроплитка, спиртовка) Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии		
<p>Основы безопасности жизнедеятельности Учебник по ОБЖ для 6,7,8 класса Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень) Учебник по ОБЖ для 11 класса (базовый уровень) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Бинт марлевый 10х15 Вата компрессная (пачка по 50 г.) Жгут кровоостанавливающий резиновый Индивидуальный перевязочный пакет Противопыльные тканевые маски Носилки санитарные Противогаз Респиратор Макеты гранат Цифровые ресурсы Ноутбук Проектор Палатки Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях» Плакат «Средства защиты дыхания» Плакат «Действия при авиакатастрофе» Плакат «Действия при пожаре» Эпипроектор Винтовки Таблица «Гражданская оборона» Видеофильмы по ЧС, ГО, дорожному движению</p>	<p>Стандарт основного общего образования по ОБЖ Рабочие программы по ОБЖ Стенды по ГО иЧС, по медицине и др.</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
<p>Физика Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Доска Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике Тематические таблицы по физике. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса физики</p>	<p>Стандарты общего физического образования. Примерная программа основного общего образования по физике Рабочие программы по курсам физики Методическое пособие для учителя</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>

<p>Лабораторное оборудование по «Оптике» Источники постоянного тока (4 В, 2 А) Весы учебные с гирями Термометры Штативы Цилиндры измерительные (мензурки) Динамометры лабораторные 4 Н Желоба прямые Набор грузов по механике Набор тел равного объема и равной массы Рычаг-линейка Подвижный блок Неподвижный блок Калориметры Наборы тел по калориметрии Набор для исследования изопроецессов в газах Набор веществ для исследования плавления и отвердевания Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока Комплекты проводов соединительных Набор прямых и дугообразных магнитов Миллиамперметры Мультиметры цифровые Резисторы проволочные Реостаты ползунковые Электромагниты разборные с деталями Электродвигатель Экраны со щелью Плоское зеркало Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток Набор дифракционных решеток Поляриод Источник питания для практикума Трансформатор разборный Спектроскоп двухтрубный Плитка электрическая Штатив универсальный физический Барометр-анероид Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Ареометры Манометр жидкостный</p>		
---	--	--

<p>демонстрационный Манометр механический Метроном Психрометр (или гигрометр) Амперметр стрелочный или цифровой Вольтметр стрелочный или цифровой Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Сосуды сообщающиеся Брусочек для изучения движения с трением Модель двигателя внутреннего сгорания Огниво воздушное Прибор для изучения газовых законов Цилиндры свинцовые со стругом Шар для взвешивания воздуха Приборы для наблюдения теплового расширения Конденсатор переменной емкости Палочки из стекла, эбонита и др. Набор выключателей и переключателей Магазин резисторов демонстрационный Штативы изолирующие (2 шт.) Звонок электрический демонстрационный Стрелки магнитные на штативах (2 шт.) Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле</p>		
<p>Музыка Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Доска Музыкальные инструменты Фортепиано Синтезатор Пластинки Проигрыватель Колонки</p>	<p>Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» Примерная программа основного общего образования по музыке Сборники песен и хоров Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки) Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству Фонотека</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>

<p>Изобразительное искусство Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Доска Краски акварельные Краски гуашевые Цветные мелки Фломастеры (набор) Карандаши ТМ2М Карандаши цветные Бумага белая (А-4) – альбомы Бумага цветная (набор) Кисть Ластики Палитры пластмассовые Баночки для воды Пластелин (набор)теки (набор) Ножницы Линейка (30 см) Натурный фонд Керамические изделия Деревянные изделия Игрушки разные Геометрические тела Видеофильмы Компьютер Проектор Экран</p>	<p>Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)</p>	<p>Договор о порядке использования имущества, закрепленного за муниципальным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа №6 на праве оперативного управления от 14 сентября 2004 г.</p>
--	---	---